

EL MONITOR

DE LA

EDUCACION COMUN

PUBLICACION DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

PRESIDENTE:—DR. D. JOSÉ MARIA GUTIERREZ.

VOCAL: DR. D. JULIO A. GARCIA, DR. D. JOAQUIN GRANEL, DR. D. ALBERTO PERÓ, DR. D. ALEJO DE NEVARES—SECRETARIO: D. SALVADOR DIEZ MORI

DIRECTOR Y REDACTOR: JUAN M. DE VEDIA

REDACCION

EDUCACIÓN COMÚN

INFORME

1896—1897

El presidente del consejo nacional de educación, doctor don José M. Gutiérrez, en cumplimiento del precepto de la ley, ha dado cuenta al poder ejecutivo de la marcha de la instrucción primaria en la República Argentina, en un informe de más de trescientas páginas que acaba de ver la luz pública.

Ese importante trabajo va precedido de la nota que insertamos á continuación, en la cual se resumen los puntos principales de que trata:

Buenos Aires, abril 1º de 1897—*Exmo. señor ministro de justicia, culto é instrucción pública. doctor Antonio Bermejo.* A nombre del consejo nacional de educación, y cumpliendo el precepto de la ley, vengo ante V. E. á darle cuenta de la marcha de la instrucción primaria en la república; principalmente en cuanto se refiere á la capital y territorios nacionales, colocados bajo la inmediata autoridad de esta corporación.

Mucho más de lo que se ha realizado, hubiera deseado llevar á cabo este consejo, para responder debidamente á la aspiración pública y á la confianza de V. E.; pero, forzoso le ha sido limitarse al empleo de los medios de que dispone, y atender á las exigencias de su cometido, dentro de la esfera de lo posible.

Durante el tiempo transcurrido desde la última memoria que tuve el honor de elevar á V. E., el consejo nacional, penetrado de que el progreso de la educación común depende de los recursos con que cuente; y encontrando que esos recursos se habían restringido, por causas que son del dominio público, y que se han enumerado en otra ocasión; se consagró, ante todo, á regularizar la percepción de sus rentas. V. E. verá, más adelante, cual ha sido el resultado de las gestiones entabladas ante la municipalidad, ante las honorables cámaras y ante V. E. mismo, para arribar á un resultado, conseguido en parte, y que posiblemente se completará en breve. En todo caso, nada habrá quedado por hacerse por falta de diligencia, perseverancia é iniciativa, en lo que toca á este cuerpo. A pesar de las dificultades pecuniarias apuntadas, me es muy satisfactorio poder asegurar y demostrar á V. E. que el aumento de las escuelas y de los alumnos que en ellas reciben enseñanza, es mayor del que nunca haya tenido lugar, de un año á otro, en épocas anteriores. En la nación, el incremento se señala por las siguientes cifras: en 1896 tenemos 463 escuelas, 520 maestros y 45.017 alumnos más que en el año 1895. La república contaba al finalizar el primero, con 3788 escuelas, 9035 maestros y 330.961 alumnos. Estos resultados comprenden, naturalmente, á las escuelas primarias, públicas y privadas; notándose el principal aumento en las oficiales.

El mayor número de escuelas solo en la capital, durante el año 1896, fué de

18, y el de alumnos de 3814; habiéndose creado cinco consejos escolares más; por manera que estos últimos llegan ya á 22. Si hubiera sido posible fundar más escuelas, puedo asegurar á V. E. que la cifra correspondiente al aumento de alumnos, resultaría triplicada. Los aumentos respectivos en las provincias, territorios y colonias nacionales, se encuentran determinados en el cuerpo de esta memoria.

La edificación escolar ha quedado paralizada en la capital por las causas que V. E. conoce. En cambio, el consejo ha invertido íntegramente las sumas presupuestadas para este objeto, en los territorios; levantando en ellos importantes edificios.

El consejo nacional, que no podía edificar, pero que no ha vacilado en instalar numerosas escuelas en casas particulares, ha prestado toda atención á los progresos técnicos de la educación; promoviendo su reforma por medio de nuevos programas que se acercasen en lo posible á los más importantes adelantos de la época. V. E. sabe que, consultando el mayor acierto, y queriendo vincular el cuerpo docente á una obra que puede considerar, en parte, como suya, se convocó una asamblea de maestros, encargada de formular las bases de un plan general de estudios. Sancionadas esas bases, la confección de los nuevos programas fué confiada á una comisión compuesta, en parte, de miembros reputados del cuerpo docente é integrada por otras personalidades, cuya competencia é ilustración eran seguras garantías del éxito. Esa comisión ha trabajado, incesantemente, por más de un año; mereciendo los resultados obtenidos la más completa aprobación de este consejo.

La memoria consagra á este importante asunto un extenso capítulo, que debía ser, en lo posible, un comentario auténtico; y es consultando este propósito que aquel fué encomendado al doctor Joaquín V. Gonzalez, distinguidísimo literato, y á la vez, miembro importante de la comisión de programas.

La aceptación de los mencionados programas traía aparejada la revisión de los textos; por cuanto los segundos debían adaptarse á los primeros, cuyo privilegio, había, por otra parte, caducado. El

consejo ha aprovechado esta oportunidad para introducir en el uso de los libros, las importantes reformas de que se dá cuenta detenidamente en la expresada memoria.

El próximo concurso se abrirá, pues, bajo reglas, cuyo conocimiento interesa tanto á los autores, como á los alumnos y á las familias; librándose de toda coacción moral á los primeros, á la vez que impidiendo extralimitaciones en el precio y en el número de los textos; reduciendo á á tres estos últimos, para cada materia; excluyéndolos, fuera de los de lectura y caligrafía en los primeros años; aumentándolos gradualmente en relación al desarrollo progresivo de la inteligencia de los educandos; y sometiendo así, por primera vez, á los principios pedagógicos, esta importante materia.

La enseñanza de las lenguas extranjeras, que los nuevos programas establecen en todos los grados, prepara, sobre este punto, un cambio radical, del que se esperan los mejores resultados.

A la vez que dirigía ó practicaba estos trabajos, el consejo ha reformado todo el cuerpo de disposiciones internas que le conciernen; desde el reglamento general de escuelas, hasta el de las corporaciones y oficinas de su inmediata dependencia, definiendo atribuciones dudosas, llenando deficiencias observadas; suprimiendo ó modificando lo existente, é introduciendo reglas nuevas; según lo aconsejaban la experiencia adquirida y las necesidades del mejor servicio.

Se ha cuidado, especialmente, de establecer un control severo sobre la compra é inversión de los útiles escolares, tomándose todas las precauciones necesarias para que ellos no se distribuyan sin necesidad, ni puedan acordarse siró á los alumnos que justifiquen su falta de medios. El consejo cree que de las últimas disposiciones á que se refiere, reportará el tesoro escolar una economía considerable.

Tales son los tópicos principales que me permito anticipar á V. E. entre los numerosos que abraza y trata con la detención requerida, el documento que acompaño.

Me es grato, con este motivo, reiterar á V. E. las seguridades de mi mayor estima; y agradecerle, á nombre de este cuerpo, el valioso y constante auxilio que

se ha servido prestarle en toda circunstancia el excmo. gobierno de la nación.

—JOSÉ MARÍA GUTIERREZ.

Como se ve el informe comprende tres partes de capital trascendencia, la que se relaciona con las rentas destinadas al fomento de la educación en la capital y territorios nacionales, la reforma de los programas y reglamentos y los adelantos que revela la estadística escolar.

El primero de esos asuntos está tratado extensamente y con abundante acópio de datos, que ponen en transparencia ciertas irregularidades en la percepción de las rentas, de que algunas veces nos hemos ocupado, haciendo sentir la necesidad de regularizar esos servicios, que el legislador ha querido garantizar contra toda eventualidad, reconociendo, sin duda, que la difusión de la instrucción primaria, constituye uno de los asuntos á que el estado debe contraer preferente atención, porque de él dependen el engrandecimiento y el bienestar del país.

Los poderes públicos y los hombres de posición y de influencia en la marcha de los destinos de la república, deben meditar sobre esa parte del informe evocando el recuerdo de nuestros grandes estadistas y pensadores, que desde Rivadavia hasta nuestros días, han considerado que de la difusión de la instrucción del pueblo, depende más que de ninguna otra cosa, la garantía de nuestros adelantos y progresos.

El informe contiene los nuevos programas para las escuelas públicas de la capital, que están ya los maestros poniendo en práctica con afanoso empeño desde principios del año escolar de 1897, y cuyos resultados podrán tal vez apreciarse al finalizar el curso.

Las escuelas de todo el país, tanto públicas como particulares acusan un progreso de consideración, que se estima en las siguientes cifras; tenemos al finalizar el año de 1896 463 escuelas, 520 maestros, 45.107 alumnos inscriptos y 23.207 de asistencia media, más que en el año anterior.

Esos resultados son bastantes lisonjeros y llegarían pronto á disipar las sombras de la ignorancia si pudieran constatare todos los años.

Las cifras totales que reflejan ese mo-

vimiento en la educación común son las siguientes: la república contaba al finalizar el año de 1896 con 3788 escuelas, asistidas por 9035 maestros que enseñaron á 330.960 alumnos inscriptos y cuya asistencia media fué de 244,952.

Esos datos se distribuyen entre los tres factores que concurren á la difusión de la instrucción primaria, es decir, las escuelas públicas dependientes de las autoridades locales, las escuelas públicas anexas á las normales, que costea directamente la nación, y las escuelas particulares, de la manera siguiente:

TÍTULOS	Capital Federal	Provincias	Territorios	Totales
Escuelas fiscales.....	167	2431	74	2672
• aplicación.....	3	34	—	37
• particulares....	219	854	6	1079
Total.....	389	3319	80	3788

Alumnos inscriptos en las fiscales.....	44821	197097	3551	245472
Alumnos inscriptos en las de aplicación.....	1137	10002	—	11139
Alumnos inscriptos en las particulares.....	27306	46805	239	74350
Total.....	73264	253904	3793	330961

Personal de las fiscales.....	1067	4639	103	5809
• • • de aplicación.....	37	346	—	383
Personal de las particulares.....	869	1966	8	2843
Total.....	1973	6951	111	9035

Asistencia de las fiscales.....	36783	145579	2700	185062
• • • de aplicación.....	1012	8409	—	9421
Asistencia de las particulares.....	16198	34071	200	50469
Total.....	53993	188059	2900	244251

En esos progresos corresponde el primer lugar á la provincia de Buenos Aires y sucesivamente á las de Mendoza, Tucumán, La Rioja, Corrientes, Catamarca, Jujuy, San Luis, Entre-Ríos, Córdoba, los territorios nacionales y Santiago del Estero. En Santa Fé, Salta y San Juan la

educación permaneció estacionaria, y sólo aparentemente en la capital federal, en donde el aumento creciente de la población total ha marchado paralelamente con el de la población escolar, lo que da por resultado un rádio de 11 alumnos por cada 100 habitantes, lo mismo en 1895 que en 1896.

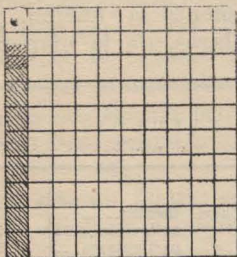
He aquí la estadística acompañada de una demostración gráfica que pone de manifiesto esos resultados.

República Argentina

POBLACIÓN 3.952.990

Alumnos 330.961

Radio 8.3 p. c.



Capital 663.854.....
73.264=11 p. c.

Buenos Aires 921.225.
91.290=9.9 p. c.

Córdoba 351.745
23.563=6.6 p. c.

Corrientes 239.570....
12.874=5.3 p. c.

Catamarca 90.187....
8.599=9.5 p. c.

Entre-Ríos 290.994....
23.839=8.1 p. c.

San Juan 84.281... ..
9.898=11.7 p. c.

Jujuy 49.543
3.129=6.3 p. c.

La Rioja 69.228.
4.646=6.7 p. c.

Mendoza 116.698.....
10.804=9.2 p. c.

Salta 118.138
5.814=4.9 p. c.

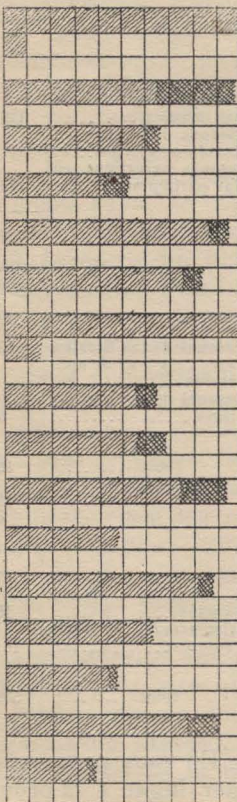
San Luis 81.155.....
7.206=8.8 p. c.

Santa-Fé 397.285.....
25.305=6.3 p. c.

Santiago 160.445.....
7.545=4.7 p. c.

Tucumán 215.693....
19.442=9.0 p. c.

Territorios 102.979 ...
3.793=3.6 p. c.



En este diagrama la población total de la república está representada por un cuadrado subdividido en cien pequeños. Los cuadrados cruzados por rayas repre-

sentan la población escolar, ó sea el porcentaje de los niños que frecuentan las escuelas. Igual cosa se supone para cada una de las divisiones políticas del país. Los aumentos en el último año están indicados por líneas más oscuras.

El informe comprende así mismo varios capítulos sobre las subvenciones, los presupuestos, la estadística comparada, las escuelas particulares, los idiomas extranjeros, el concurso de textos, el trabajo manual, los horarios, la edificación escolar, los consejos de distrito, la inspección técnica, el personal docente, los exámenes, las conferencias, jardines de infantes, la biblioteca, el museo, "El Monitor", el cuerpo médico escolar, la oficina judicial, las gobernaciones y colonias y cada una de las provincias.

Dedica, en fin, el informe un oportuno recuerdo á la memoria del doctor D Benjamin Zorrilla.

CORRESPONDENCIA

ESTADOS UNIDOS DE NORTE AMÉRICA

Boston junio 5 de 1897.—*Señor director de «EL MONITOR DE LA EDUCACIÓN COMÚN.»*.—Hace algunos días que recibí el informe anual de los años 95-96 que eleva el secretario.—señor Frank A. Hiel.—del consejo de educación de Massachusetts á la legislatura del mismo estado. Este «reporte» ó informe está contenido en un volumen de 700 páginas, y detalla minuciosamente todos los adelantos que han tenido lugar en Massachusetts durante el año que ha pasado.

El sistema de educación está tan bien repartido aquí, que es cosa muy fácil el observar aún los menores síntomas de crecimiento ó de retroceso en cualquier ciudad ó pueblo del estado. En este estado hay 312 villas ó pueblos y 32 ciudades; en ellos hay repartidas 4.539 escuelas comunes ó del estado, gobernadas con un personal de 1078 preceptores y 11.197 preceptoras. Esto sin contar aquellos maestros ó maestras que han sido substituidas por algún tiempo durante el año. De estos preceptores se puede decir, que si bien muchos son graduados de universidades y de escuelas normales, una gran parte no poseen diploma de ninguna clase. Es-

to sucede generalmente en los maestros de las villas más pequeñas, pues cada año las ciudades exigen más ilustración y más conocimientos de los preceptores que emplean, requiriéndose en varios casos para enseñar ciertos tópicos científicos en los *High schools*, el que el preceptor posea una educación universitaria, además de la normal. Esta ley entrará en vigencia en la ciudad de Boston en el año 1900. Aquellos maestros que están actualmente empleados se conservarán en sus puestos, pero ningún maestro ó maestra será nombrado después de 1900 para los *High schools* de Boston, que no sea graduado de una de las instituciones que aquí se llaman *Colleges*.

Así pues, para llenar estas condiciones, las universidades están instituyendo nuevos departamentos que perfeccionen en el arte y práctica de enseñar á aquellos alumnos que deseen tomar un curso especial, y la universidad de Harvard ha dado el ejemplo arreglando un departamento, que es lo más completo de su género que haya hasta ahora en el país. De paso diré aquí, que las mugeres están aquí en desventaja, pues no siendo admitidas en Harvard no pueden recoger los beneficios de la innovación. Esto no quiere decir que á las escuelas normales no se les caiga en cuenta. El creer así sería caer en un error, pero la verdad es que los que se gradúan de estas instituciones casi no dan abasto para las escuelas de Massachusetts, tanto más cuanto que la mayoría de ellos son los estudiantes de dos años, que se hacen cargo de la enseñanza primaria y de las escuelas de gramática.

Hay actualmente en Massachusetts diez escuelas normales contando la escuela normal de arte en Boston. Dos de ellas, la de North Adams y la de Hyannis han sido solamente fundadas este año que está corriendo. La de North Adams en el extremo rincón noroeste del estado abraza un distrito que hasta ahora había echado en ovido, y actualmente las diez instituciones están diseminadas en diferentes puntos del territorio, puntos estratégicos de fácil acceso á aquellos alumnos que deseen asistir y que vivan en los puntos y pueblecitos cercanos. La mayoría de las escuelas normales son para los dos sexos, pero hay dos ó tres que son exclusiva-

mente de mugeres, pues es un hecho sabido que el número de mugeres que abraza la profesión de la enseñanza, es cinco ó seis veces mayor que el de los hombres.

Actualmente, se exigen en las escuelas normales conocimientos más profundos y más extensos, y los exámenes de admisión se han hecho también más difíciles. Cada año se asegura que los programas de las escuelas están llenos y que no se puede admitir otro ramo, y sin embargo, aquí y allí se encuentra siempre un pequeño espacio que admite alguna otra cosita, que se cree absolutamente necesaria para la educación del niño. Y esto sucede, no sólo en la instrucción primaria sino también en la secundaria y en la universitaria.

Una cosa que se nota más adelantada en las escuelas es el dibujo y el trabajo con colores, no digo ya en las escuelas técnicas ó en las profesionales, sino en las comunes, incluyendo las primarias y las de gramática. En muchas partes la instrucción en colores constituye parte de la enseñanza regular. Al principio se les dió á los chicos colores para que hicieran lo que pudieran con este nuevo material. Los primeros resultados borrones y mezclas imposibles de distinguir. Poco á poco ellos mismos, casi sin ayuda del preceptor, empezaron á darse cuenta de los colores y á pinarrrajear objetos que tenían algun parecido con los originales. Entónces empezó la instrucción, y en una escuela que visité la semana pasada, me dió mucho placer el ver el grado de excelencia que los alumnos habían adquirido en el trabajo con colores. Estos resultados no dependen de la disposición artística del discípulo sino de la enseñanza que se les dá y del trabajo que se les hace ejecutar. Semejante resultado hubiera reflejado mucho crédito años atrás en estudiantes mucho mayores que los niños de 12 á 14 años, que eran los autores de los dibujos. Naturalmente que se podía notar el trabajo de aquellos niños con disposición natural para el dibujo ó pintura, pero en general todo era muy bueno. Los materiales que generalmente se usan, son lápices de colores y acuarelas, siendo más fácil de manejar, y más baratos que los óleos. Los objetos reproducidos eran los comunes, tales como mue-

bles, flores, hojas, cubiertos, platos, ollas, tazas y otras cosas por el estilo, de uso doméstico y que todo el mundo conoce.

Útimamente, en algunas de las ciudades del oeste se ha instituido lo que se llama un curso musical en las High Schools. Esto proviene de las deficiencias que se han encontrado en el sistema actual de educación musical. El curso es opcional en vez de ser obligatorio, cual lo son la mayoría de los otros ramos, y abraza un periodo de 4 años yendo paralelo con los otros estudios. En este curso se enseña la teoría de la música, armonía, melodía, composición é historia del arte, y naturalmente lectura y canto á primera vista, solfeo, etc. Gran número de estudiantes se aprovechan de este curso obteniendo grandes beneficios del estudio, especialmente aquellos que tienen la intención de estudiar música profesionalmente. En Chicago, en Cleveland, en Cincinnati y otras muchas ciudades de los estados del oeste, donde se ha hecho un estudio especial de la música en las escuelas públicas, quizá es debido este interés á que hay tan gran número de alemanes establecidos en esos estados, circunstancia que influye y causa el desenvolvimiento del gusto por la música.

Y ya que hablo del oeste, no debo olvidarme que á principios de julio tendrá lugar la reunión anual de la asociación nacional de educación en la ciudad de Milwaukee, en el estado de Wisconsin, uno de los estados del medio oeste; estado muy alemán, célebre por su educación y . . . por la gran cantidad de cerveza que de allí se reparte por todo el país.

El presidente de la asociación este año es el señor Charles R. Skumer, superintendente general de escuelas en el estado de Nueva-York. Según se anuncia, esta reunión será la más importante y concurrida en todos los años de existencia de la sociedad, y sobrepasará en mucho la convención que tuvo lugar el año pasado en Buffalo.

La reunión concluirá el 9 de julio, siendo precedida dos ó tres días antes como siempre, por el congreso del concilio nacional de educación, cuerpo que está compuesto de algunos de los perso-

najes más altos en los círculos de educación.

En general, el público no es admitido á las reuniones del concilio. Inmediatamente después de la convención de la asociación nacional tendrá lugar en Toronto—dominio del Canadá— el congreso del instituto americano de educación, otra sociedad muy importante, y allí sin duda asistirán gran número de preceptores de los estados de la nueva Inglaterra, pues Toronto es de más fácil acceso á la gente de esta parte del país que Milwaukee.

Después los trabajadores intelectuales se desparramarán por los diferentes puntos que contengan las escuelas de verano que empezarán á funcionar á principios del mes de Julio. Así la vida intelectual sigue sin interrupción, no solo durante el invierno sinó también en el verano que es el tiempo que se concede al maestro para descanso y recreo.

Parece nunca acabar la controversia religiosa, en que se toman las escuelas como un pretexto para arrojarse insultos é inectivas, y para aguzar el odio que se profesan las religiones que se denominan cristianas, pero que no siguen el ejemplo de su fundador.

La última palabra de esta controversia ha sido el decreto de que se suprima la lectura de la Biblia en las escuelas públicas de una de las ciudades del oeste, por ser este procedimiento sectario. Es costumbre en general el leer algunos versículos de la Biblia y el cantar un himno al empezar la sesión escolar, en casi todas las escuelas del país. Esta costumbre ha dado ocasión á disputas innumerables, y en la actualidad aquel partido que se dá el nombre de patriótico, y cuyo patriotismo consiste en oponerse á todo aquello que contenga siquiera una sugestión de catolicismo, he declarado que esta oposición y el triunfo de ella procede del dominio que la iglesia católica ejerce sobre el país y que según aquel partido le está llevando á la perdición. Calumnias en ambos lados no escasean. La caridad y mansedumbre cristiana está notablemente ausente, y los epítetos más escogidos son arrojados de un campo beligerante al otro !Oh patriotismo qué de crímenes se cometen en

tu nombre! Que madame Roland me perdone.

El superintendente de las escuelas de la ciudad de Nueva York John Jasper, dice que el informe de este año es el más importante que se haya jamás presentado al consejo de educación de ese estado. (Nueva York) á causa de los importantes cambios que se sugieren y que se desean efectuar. Estos cambios segun él asegura son el resultado de profunda consideración de parte del comité y beneficiarán grandemente á las escuelas públicas de la ciudad. He aquí algunas de las reformas que el comité de instrucción presenta y recomienda al consejo de educación.

1º La supresión de la distinción entre los grados de gramática y los primarios.

2º Que á los grados se les numere de uno hasta siete consecutivamente, desde el primario más bajo hasta el más alto de las escuelas actuales de gramática.

3º Reforma del curso de estudios en las escuelas de gramática y primarias, y la adopción de un curso de estudios para la *Aigle School*.

4º Establecer cinco grados nuevos de maestros con salarios fijos en cada grado.

5º Tener sólo un principal en cada edificio escolar, y suprimir la posición de asistente general ó que los maestros de ramos especiales sean nombrados por un año solamente.

Estas son las reformas propuestas mas importantes, y naturalmente que en muchos casos han encontrado grande oposición. En la administración de las escuelas de la gran metrópoli entra mucho la política quizá, y hay dos bandos opuestos: el que se adhiere al superintendente actual, el arriba mencionado Mr. Jasper, y el bando que se opone á él.

No hay duda que algunas de las reformas propuestas son de primera importancia, y probablemente mucho de lo bueno se adoptará.

Por lo que hace á Boston, el consejo de la ciudad está tratando de aumentar y amplificar el curso de las escuelas de gramática, habiéndose añadido en muchas de ellas como experimento francés y

latín, y en otras álgebra. El resultado es bueno, y sin duda se concederán los mismos beneficios á las escuelas restantes.

Amalia Solano.

EXTERIOR

SUIZA

Instrucción para el servicio de los útiles escolares.

I—DISPOSICIONES GENERALES

1º Los alumnos de las escuelas primarias del canton de Vaud reciben gratuitamente: a) el material escolar, es decir: los cuadernos con papel secante, las cajitas escolares, las plumas, las lapiceras, los lápices, las reglas, los tinteros, la tinta, las pizarras, los albums y las gomas; b) los libros de texto según la lista decretada anualmente.

2º Los niños de 6 años que frecuentan las escuelas primarias públicas, gozan de los beneficios de la gratuidad de los útiles escolares, al mismo título que los niños obligados á la asistencia.

3º Las comunas proporcionan á su propio costo el papel para los trabajos de examen.

4º El material necesario para les trabajos escritos á domicilio, exceptuando los cuadernos, está á cargo de los padres. Los alumnos sólo llevan á su casa sus cuadernos, albums y manuales; dejan en clase los demás útiles escolares.

5º Los alumnos de cursos complementarios no gozan de la gratuidad de los útiles escolares.

6º En ningún caso podrán estos útiles ser vendidos ni desviados de su destino.

7º Los padres ó tutores son responsables de los útiles perdidos, deteriorados, ó puestos fuera de servicio intencionalmente, por negligencia ó falta de cuidado. Los útiles de reemplazo deben ser iguales á los proporcionados gratuitamente.

8º La venta de los útiles ó textos que los padres deben reemplazar se deja á los comerciantes.

9º En cada comuna, el servicio general de los útiles escolares se confía al depositario de los útiles. El servicio de detalle incumbe al personal docente.

10 El estado proporciona al depositario el registro de requisiciones, el formulario de los recibos, el registro de recibo y entrega de los útiles, el formulario del informe anual al departamento, en fin, proporciona, para el uso del cuerpo docente, el registro de contabilidad de la escuela.

11 Toda correspondencia relativa á los útiles escolares debe ser dirigida á la oficina de útiles.

II MUNICIPALIDADES

12 Cada municipalidad, después de consultar á la comisión escolar, nombra el depositario comunal, encargado del servicio de los útiles; comunica inmediatamente este nombramiento á la oficina de útiles escolares.

13 La municipalidad pone á disposición del depositario uno ó más armarios bien acondicionados ó, si así lo exige la necesidad, un local conveniente, ventilado y al abrigo de la humedad.

14 La municipalidad fija la retribución anual del depositario, teniendo en cuenta el tiempo que debe dedicar á sus funciones.

Esta retribución está á cargo de las comunas.

III COMISIONES ESCOLARES

15 Las comisiones escolares tienen las siguientes atribuciones: a)—Ejercen una vigilancia general sobre el servicio de los depositarios y sobre el del cuerpo docente en todo lo que se relaciona con los útiles escolares; b)—vigilan la entrega semestral de los útiles á las diferentes escuelas; c)—Verifican, si hay lugar, la calidad y la cantidad de los útiles recibidos, ejercen un control activo sobre su conservación y su uso, y reprimen espontáneamente ó á requisición los abusos ó el despilfarro; d)—Escuchan los informes ó examinan las quejas del depositario y del cuerpo docente sobre el servicio ó el empleo de los útiles y toman, en su competencia, las medidas necesarias, ó piden instrucciones especiales al departamento; e)—Una vez por año, inmediatamente antes ó después de los exámenes de la primavera, proceden á la inspección general de los útiles escolares y de la biblioteca de la escuela, como también á la verificación

de los libros de contabilidad de los depositarios y del personal docente.

En caso necesario pondrán en conocimiento de la oficina de útiles, con motivo del envío del formulario número 5, las irregularidades comprobadas durante el año escolar ó la inspección anual.

16. El presidente de la comisión ó su reemplazante firma los pedidos, los recibos que dan lugar á observaciones y la correspondencia relativa al servicio de los útiles.

IV DEPOSITARIOS

17. Los depositarios son responsables de los útiles confiados á su cuidado.

Pueden ser destituidos, en cualquier momento y sin ninguna indemnización, en caso de negligencia en el ejercicio de sus funciones.

Los miembros del cuerpo docente, maestros ó maestras, pueden desempeñar las funciones de depositario.

18. Los depositarios son encargados: a)—de conservar con cuidado las muestras modelo de material enviadas por la oficina de útiles; b)—de redactar sus pedidos después de haber tomado todos los informes necesarios y enviarlos semestralmente á la oficina de útiles; c)—de recibir los útiles, compararlos con las muestras modelo y las facturas de los proveedores, colocarlos con orden, acusar recibo de los envíos á la oficina de útiles con observaciones, si hay lugar, y avisar á la misma oficina cuando los útiles recibidos son inaceptables; d)—de poner la tinta, inmediatamente después de recibida, en botellas muy limpias, y una vez tapadas, depositarlas inclinadas en un lugar al abrigo del frío y de los rayos solares; e)—de devolver, en casos señalados, en los tres días después de haber recibido el envío, las damajuanas ó los toneles que han servido para transportar la tinta; f)—remitir semestralmente y cuando sea necesario, los útiles escolares á las diferentes escuelas; g)—anotar sin tardanza en el registro *ad hoc*, por orden de fecha, los recibos y las entregas de útiles; h)—de verificar las facturas y hacerlas revisar por el presidente de la comisión ó su reemplazante; i)—de establecer, antes de los exámenes de primavera, la cuenta general, á fin de determinar los saldos de artículos dispo-

nibles para el año siguiente y tener este documento, con los comprobantes á disposición del presidente de la comisión escolar ó de su reemplazante; j)—de enviar, sin falta, á la oficina de útiles, durante los diez días que siguen los exámenes de verano, el formulario número 5 debidamente llenado y firmado, á fin de hacer conocer según la cuenta general: 1º los saldos de útiles nuevos disponibles; 2º los saldos de útiles retirados y utilizables; 3º el total de útiles retirados inutilizables ó dejados en poder de los alumnos que han terminado el curso; 4º el costo total de los útiles recibidos durante el año escolar y el gasto medio por alumno; k)—de hacer la correspondencia, guardar copia, clasificar con cuidado y regularidad todas las piezas y notas referentes al servicio: l)—secundar la comisión escolar en la vigilancia general referente al servicio y al empleo de los útiles en las clases y transmitirle por escrito sus observaciones y diversos deseos; m)—vender, en casos dados, en beneficio de la escuela los útiles fuera de servicio. (inutilizados)

19. En ningún caso pueden tener los depositarios correspondencia ó relaciones con los proveedores en lo que se refiere á las proveedurías escolares gratuitas. La oficina de útiles debe ser el intermediario obligado.

V. PEDIDOS.

20.—Los pedidos deben redactarse con el mayor cuidado, teniendo en cuenta las direcciones dadas, y deben enviarse á la correspondiente dirección, firmados por el presidente de la comisión ó su reemplazante, *antes del 1º de febrero* para el semestre de verano y *antes del 1º de agosto* para el semestre de invierno.

21.—La copia de los pedidos, hecha sobre el talon del registro debe llevar las mismas firmas que el pedido: debe ser modificada, en casos dados, de acuerdo con las rectificaciones de la oficina de útiles.

22.—Los cuadernos, los albums, las plumas, los lápices deben solicitarse cada semestre; los manuales y los demás útiles, salvo la tinta cuyo envío es objeto de disposiciones especiales, deber pedirse para *todo el año escolar*, al enviarse el pedido del primer semestre.

23.—Todo pedido extraordinario ó no hecho conforme á las instrucciones dadas, debe ser motivado por una nota especial para ser tomado en consideración.

VI. RECIBOS

24.—Todo recibo debe indicar el valor total de los útiles recibidos.

25.—Este formulario debe entregarse á cada proveedor conforme á la factura, inmediatamente después de haberse recibido y revisado los artículos.

26.—El recibo señala, en caso dado, todas las observaciones relativas á la cantidad, calidad ó estado de los útiles entregados.

27.—Las observaciones añadidas al recibo solo deben relacionarse con los artículos entregados por el proveedor.

28.—Para ser tomados en consideración, los reclamos relacionados con los útiles recibidos deben enviarse á la oficina de proveedurías escolares en un plazo de tres días á contar desde la entrega de los artículos.

29.—El recibo relativo á los útiles destinados á *completar* un envío no conforme á la factura ó á reemplazar artículos inaceptables, debe indicar si las cantidades recibidas son suplementarias ó reemplazantes.

VII. PERSONAL DOCENTE

30.—El personal docente lleva, en un registro especial, una cuenta exacta de los útiles que recibe del depositario y de los que entrega á cada alumno.

31.—Es responsable de los útiles que le remiten. Debe encerrarlos en un armario especialmente destinado á este objeto.

32.—A fin de cortar los abusos y el despilfarro, combatir y reprimir el desorden, la negligencia y todo lo que puede dañar el buen empleo de los textos y la conservación del material, debe ejercer una activa vigilancia sobre los útiles entregados gratuitamente á los alumnos.

33.—Tratará de acostumbrar á los alumnos á emplear discretamente el papel, prohibirá formalmente arrancar páginas, dejar páginas inacabadas ó con márgenes y blancos exagerados. (Como maximum 2 centímetros en el borde exterior y uno en el borde interior de la página.)

34. Todos los lunes, antes de principiar las lecciones, inspeccionará los útiles escolares de los alumnos.

35. Dado el caso, exigirá que los padres reemplacen los útiles gratuitos, y si es necesario, comunicará el hecho á la comisión escolar.

36. Inscribe en la libreta de cada alumno los útiles remitidos gratis y las apreciaciones que su empleo pueda motivar.

37. Tres días antes de los exámenes de primavera, á lo menos, hace conocer al depositario los saldos de los diferentes útiles de su escuela, tales como están determinados por la cuenta anual.

38. Agrega al catálogo de la biblioteca de la escuela toda obra ó folleto remitido á la clase.

VIII. PROVEEDORES.

39. Los proveedores envían á su destino los artículos señalados en los vales-órdenes de la oficina de útiles escolares.

40. Como medida de orden, el departamento puede cobrar á los proveedores ó al personal docente los gastos de transporte de los artículos cuando los pedidos suplementarios tienen por causa su negligencia.

41. En regla general los proveedores efectúan su envío dos veces al año: desde el 1° hasta el 31 de marzo, para el semestre de verano, y desde el 1° hasta el 20 de octubre para el semestre de invierno.

42. Todo envío de un proveedor debe ser acompañado por una factura detallada, indicando exactamente el valor total de los artículos, y el prorata de 50 % pagadero por la comuna.

43. Los proveedores deben, en caso que lo ordene el departamento, completar sus envíos ó reemplazar los artículos en mal estado ó no conformes á la muestra.

IX. PAGO DE LAS PROVISIONES

44. Dentro de seis meses después del recibo de los envíos, cada comuna paga íntegramente y á sus expensas, del modo que mejor le convenga, la mitad de las proveedurías aceptadas por el proveedor.

Pasado este término, el proveedor cobra su factura por medio del reembolso postal á expensas de la comuna.

45. Si, por medida excepcional, el depositario ha pagado los gastos de transporte que están á cargo del proveedor, se deducirán estos gastos de la suma pagadera por la municipalidad.

X. ENTREGA Y RETIRO DE LOS ÚTILES

46. Cada alumno primario recibe el material necesario y los manuales gratuitos apropiados á su grado de desarrollo.

46. Los alumnos que se trasladan á otra localidad llevan consigo sus cuadernos, sus albums y sus libretas escolares; devuelven los demás útiles á sus antiguos maestros.

47. El alumno que, en una misma localidad, cambia de clase lleva consigo su caja escolar con su contenido y además sus manuales si, al cambiar de clase, permanece en el mismo grado.

48. Los alumnos que han llegado á la edad de ser eximidos de la obligación escolar devuelven á sus maestros sus cajas escolares, sus tinteros y sus pizarras; si así lo desean, pueden quedarse con los demás útiles escolares.

49. Todo útil escolar, todavía en buen estado ó en estado satisfactorio, que el alumno devuelva á su maestro por causa de partida ó de promoción, debe ser remitido, en caso dado, á otro alumno para que lo utilice tanto tiempo como lo permita el estado del material ó del libro.

50. Los útiles retirados y utilizables, cuando no se entregan á otra escuela de la comuna, quedan en depósito en la clase á disposición del maestro, mientras que los útiles retirados y fuera de servicio se devuelven al depositario al fin del año escolar.

XI. EMPLEO DEL MATERIAL

51. El empleo del material escolar gratuito remitido á los alumnos está regularizado por las siguientes disposiciones: — 1 caja escolar y un tintero deben durar como minimum durante todo el periodo escolar del alumno; — 1 pluma durante una semana; — 1 lapicera y una goma de borrar durante 1 año y medio; las pizarras 1 año y medio ó 2 años en el grado inferior, 3 ó 4 años en los grados intermedio y superior; — las reglas y el estuche para lápiz, 4 años; — los lápices se entregan en el grado inferior á razón de 2 por año y por alumno y de 3 á 4 en los demás grados; en fin los

lápices de pizarra se remiten sobre la base media de 3 por alumno y por año.

Los padres ó alumnos no pueden, sin embargo, valerse de estas direcciones para reclamar el reemplazo de un objeto cualquiera antes que un empleo normal lo haya puesto fuera de servicio.

52. Todo el material susceptible de llevar el número del alumno, deberá hacerlo; este número no cambia mientras que el niño permanece en la misma clase.

53. *Cuadernos.* El número de cuadernos se establece del siguiente modo para cada alumno:

Grado inferior: 2 cuadernos: 1 de caligrafía y el otro para todos los demás cuadernos.

Grado elemental: 5 cuadernos: 1 de caligrafía, 1 de composición, 1 de dictado, 1 de copia, 1 de diferentes deberes, incluidos los de penitencia.

Grado superior: 7 cuadernos: los del grado elemental y además un cuaderno, borrador para la aritmética y la teneduría de libros, y 1 de copia de teneduría de libros.

El personal docente tendrá que retirar los cuadernos entregados sin conformidad con estas instrucciones, y reemplazarlos á sus expensas en la provisión de la escuela.

54. Todo cuaderno lleva escritos en su tapa su destino y el nombre del alumno. La tapa suplementaria que protege los cuadernos debe llevar las mismas instrucciones.

55. Los alumnos de la 2ª división del grado inferior no emplean sinó el cuaderno N° 1; los de la primera división se sirven del cuaderno n° 2 para la caligrafía y del cuaderno n° 3 para los demás trabajos.

56. En los grados elementales y superiores, se emplea también el cuaderno n° 2 para la escritura y el n° 3 para todos los demás trabajos, salvo para la copia de teneduría que se hará sobre el cuaderno n° 4.

Los ejercicios de teneduría se hacen en la pizarra ó en el cuaderno de aritmética.

57 Los cuadernos terminados durante el año escolar los retira y los conserva el maestro para presentarlos á los exámenes.

Después de los exámenes se devuelven á los alumnos.

58 Los cuadernos dejados sin terminar en la época de los exámenes continúan empleándose con el mismo destino al principio del nuevo año escolar, y los retira y guarda el maestro, como se ha dicho antes.

59. *Plumas.* Debe remitirse á cada escuela tres especies de plumas, de modo á poder dar al niño la que más le convenga.

60. No se dan lápices especiales para dibujo.

61. *Tinteros.* Todo tintero está provisto de un corcho proporcionado por el alumno.

62. *Tinta.* La cantidad de tinta que se debe pedir para las comunas con menos de 36 niños obligados á frecuentar la escuela, es de 4 litros. Se limita á 5 litros anuales para un aumento de 1 á 10 niños (36 á 45), á 6 litros para 46 á 55 niños, y así sucesivamente.

63. La cantidad anual de 4 á 30 litros se solicita en una sola vez en la nota del 1° ó 2° semestre; las cantidades mayores se piden en dos veces, es decir semestralmente.

64. *Pizarras.* El empleo de las pizarras es obligatorio para los ejercicios de aritmética en los grados inferiores y elementales; es facultativo en el grado superior.

65. *Albums.* Las instrucciones generales relativas á los cuadernos se aplican también á las albums.

El album n° 1 se reserva para los alumnos del grado inferior y el n° 2 para los de los grados elemental y superior.

Dos albums por alumno deben bastar para el año escolar. Si es necesario, se pueden hacer dibujos en cada página.

A los alumnos del grado superior púdeses ejercitar en dibujar á la pluma esbozos geográficos. En este caso, se reserva anualmente para este destino un album n° 1 por alumno.

XII EMPLEO DE LOS MANUALES.

66. En regla general, se limita la duración de los manuales al tiempo durante el cual les alumnos lo emplean en un grado. Se tendrá en cuenta, sin embargo, que un manual no será reemplazado gratuitamente antes del término mínimo de 1 1/2 ó dos años en el gra-

do elemental, de 4 años en el grado superior.

67. Los alumnos del grado inferior que no saben leer, reciben un silabario, después, en tiempo útil, un vocabulario y, más tarde, en cambio del silabario, un libro de lectura, mientras que los alumnos que saben leer al entrar en la escuela, reciben inmediatamente un vocabulario y un libro de lectura.

68. En dicho grado, las lecciones de objetos, de historia santa, de canto, así como las primeras nociones de gramática y de geografía, se dan sin manuales.

69. Los alumnos que ascienden á los grados elemental y superior, devuelven á sus maestros los manuales que no necesitan más, en cambio de los que se les remitan.

70. Todos los alumnos de una comuna perteneciente al mismo grado, ó en el grado inferior, á la misma división del mismo, emplean los mismos manuales. Sin embargo, en caso de cambiarse los manuales, los antiguos alumnos de cualquier grado emplearán los antiguos manuales el tiempo que lo permita su estado de conservación.

71. Todo manual empleado debe llevar sobre la página del título: el nombre de la comuna, la fecha de la entrega del volumen y el número del alumno ó, en lugar de este número, el nombre de la escuela, si el libro pertenece á la biblioteca de la clase.

72. El cartónaje de todo manual debe ser constantemente protegido por medio de una tapa de papel ó de tela en buen estado. Se recomiendan las tapas de tela negra.

73. Los libros de lectura para los grados elementales y superiores «La escuela musical» así como toda obra dada en la escuela, forman parte de la biblioteca y no salen de clase sin el permiso del maestro.

74. «La escuela musical» se dá gratuitamente al prorrata de los $\frac{3}{5}$ del número de los alumnos de los grados elemental y superior.

75. Para el estudio de alemán, se darán gratuitamente en las mismas condiciones los manuales necesarios á los alumnos de los grados elemental y superior, que frecuentan cursos regularmente organizados y colocados bajo la superintendencia de las comisiones escolares.

SECCION OFICIAL

Informe de la Inspección Técnica correspondiente á abril de 1897.

Buenos Aires, mayo 20 de 1897.—*Señor inspector técnico general.*—En cumplimiento del precepto reglamentario, me es grato dirigirme al señor inspector técnico general, elevando el presente informe, que comprende la reseña de los trabajos verificados, durante el mes de abril ppdo. por la que suscribe y el cuerpo de subinspectores, que prestan sus servicios en la 2ª sección escolar.

Las escuelas visitadas en esta sección, son las que justifican las planillas adjuntas, de las cuales *siete* corresponden á la inspectora y *cincuenta y cinco* á los subinspectores. De las primeras, *cinco* pertenecen á otras tantas escuelas comunes y *dos* á particulares; de las segundas, *cuarenta y dos*, corresponden á igual número de escuelas comunes, y *trece* escuelas particulares, visitadas por los subinspectores.

Algunas planillas faltan de las escuelas designadas á los señores subinspectores, lo que no depende de falta en el cumplimiento de sus deberes respectivos, sino de diversas causas, como lo expresan en sus informes aquellos señores. Unas, como las de Monte Castro, por dificultad en el transporte; otras como la militar que funciona en el 6º distrito, por que accidentalmente no funcionaba en los días 16 y 30 de abril que fué visitada, y entre las particulares, varias que han desaparecido de su antigua y conocida ubicación, no habiendo sido posible descubrir su actual.

Ocupada esta inspección con la instrucción de un sumario y la realización de un concurso de música, que duraron varios días, debí además concurrir en diversos días á la oficina, para celebrar acuerdos y elevar *veinticinco* informes; *uno* mensual correspondiente á febrero y marzo; *uno*, referente al concurso de música que presidiera, y *veintitres* más, de las cuales corresponden *nueve*, á expedientes que me fueron pasados por el señor inspector técnico general, siendo *dos* de acuerdo, y *catorce* elevadas directamente por mí, por exigirlo así, el movimiento escolar de la 2ª sección.

Las escuelas por mí visitadas son, *cuatro* del distrito 14º, vale decir, la elemental de niñas nº 7, elemental de varones nº 4, el jardín de infantes y la particular la Italia.

En el distrito 1º he visitado la elemental de niñas nº 3, y en el distrito 15º la elemental de varones nº 13 y la particular denominada del asilo naval.

La escuela elemental número 7 del distrito 14, se resiente de la separación de la maestra señorita María Copello, quien no obstante lo

informado por esta inspección, ha sido pasada por orden del consejo escolar, á prestar sus servicios en el jardín de infantes.

La escuela número 7 tiene una buena organización, y su personal se esfuerza en el desempeño de sus deberes, salvo alguna excepción, sobre la cual llamé la atención de la señora directora, que convenía conmigo, en que era puramente empírica la manera de hacer la enseñanza en uno de los grados, siendo ello causa de frecuentes observaciones dirigidas por la directora á la maestra sin alcanzar la modificación deseada.

Con el fin de dar á su amonestación, mayor autoridad, si cabe decirlo, dejé constancia de mi observación en el libro de inspección, así como de la necesidad de cambiar total é inmediatamente el procedimiento educativo.

La escuela elemental de varones número 4 tiene incompleto su personal, por las faltas de asistencia durante casi todo el mes de abril de la empleada señorita Bustamante lo que perjudica la disciplina y recarga de que hacer á los demás miembros del personal docente, entre los que hay alguno que mucho deja que desear.

El jardín de infantes, que recién ha empezado á funcionar, no ofrece por el momento nada que pueda ser objeto de nuestra observación. Lucha todavía con las dificultades de su organización; le faltan elementos que son propios y característicos de la institución.

La escuela elemental de niñas número 3 del distrito 1° que he visitado, funciona con una organización, orden y disciplina dignas de todo encomio. Tiene un personal competente y empeñoso, que trabaja activamente, poniendo en práctica buenos métodos y procedimientos racionales, secundando las aspiraciones de la directora.

Al visitar la escuela elemental de varones núm. 13 del distrito 15°, he notado incompleto su personal, lo que es causa de recargo de quehacer para el maestro del primer grado, que lucha por mantener buena disciplina haciendo una enseñanza alternada en las dos secciones con que cuenta dicho grado, que es bastante numeroso.

No obstante lo enunciado en el párrafo anterior, la mencionada escuela está en buenas condiciones pedagógicas. He presenciado diversos ejercicios bastante satisfactorios, debiendo hacer una mención especial de uno sobre historia nacional en tercer grado elemental, que es el que tiene á su cargo el director de la escuela.

En cuanto á las escuelas particulares, visitadas tanto por mí como por los señores sub-inspectores, dejan mucho que desear; la organización es mala, se enseña en casi todas en idioma extranjero, y lo que es más serio aún,

se cumplen mal ó se infringen las disposiciones de la ley y reglamentarias.

El sub-inspector señor Fornels, en su informe que obra en mi poder, elevado conjuntamente con sus planillas, expresa que si bien ha encontrado algunas deficiencias en varias de las escuelas visitadas, ellas son de tal naturaleza, que espera desaparecerán en lo sucesivo, de acuerdo con su intervención amistosa.

Haciendo mía una observación del sub-inspector señor Fornels, me permito llamar la atención del señor inspector técnico general, respecto del reducido número de alumnos con que funciona el grado cuarto en casi todas las escuelas del distrito 14°.

El sub inspector señor Paulero, expone en su informe, que las escuelas del distrito 15°, están en general faltas de muebles y útiles escolares, necesitando además renovar bancas, escritorios etc. Las escuelas funcionan en edificios inadecuados, que se encuentran en malas condiciones, lo que hace indispensable su urgente reparación, ó lo que sería mejor, su traslación á locales mejores.

Además, hay algunas, como la elemental número 10, cuyo personal sólo se compone del director y un sub-preceptor, que no pueden por sí solos, atender el número de alumnos que la frecuentan y los que piden constantemente ingreso, que forzosamente deben rechazar.

El sub inspector señor Sanchez Mendoza, ha elevado un informe con apreciaciones interesantes y que tocan puntos importantes de organización escolar. Extractado, sería quitarle mucho de su mérito por lo que lo elevo original al señor inspector técnico general, quien podrá, seguramente, solucionar algunas de las cuestiones planteadas en el mencionado informe.

En la 2ª sección escolar, se han efectuado las conferencias prácticas reglamentarias, que han sido presididas por la firmante y los señores sub-inspectores.

Las necesidades más sentidas, en las escuelas de la 2ª sección, á que hace referencia este informe, y que exigen una pronta resolución, son las que paso á enumerar en seguida, por orden, como un resumen general.

DISTRITO 10

Escuela elemental de niñas n° 3—Exige obras de limpieza general en época apropiada—Necesita dos colecciones de historia natural de Johnston.

DISTRITO 2º

Escuela elemental de niñas n.º 3—Funciona en un mal local; necesitaría elevar los techos, por lo menos un metro—Necesita un armario.

Escuela elemental de niñas n.º 5—Funciona en un mal local; (ésta como la anterior convendría buscar otra.)—Debe dársele un reloj, un armario, veinte mesas y asientos fin de fila.

DISTRITO 3º

Escuela superior de varones—Las aulas 1, 3, 4, 6, no tienen suficiente luz—Necesita cambiar el piano, y que se le provea de campana, reloj, veinte cajas tiza y cuarenta botellas tinta.

Escuela superior de niñas—Las aulas 1, 3 necesitarían más luz y ventilación—Debe proveérsele de nueve armarios, dos colecciones zoológica, dos id anatomía y fisiología de Johnston dos mapas República Argentina.

Escuela elemental de niñas n.º 3—Conviene dividir en dos, los dos grandes salones que tiene—Necesita treinta bancos dobles, reloj, armario; un escritorio, un contador, una colección Johnston, y una colección enseñanza objetiva.

DISTRITO 5º

Escuela superior de varones—Convendría darle útiles para trabajo manual, tiene dos profesores diplomados que desean implantarlo—Dado lo numeroso de la escuela sería de utilidad nombrar un maestro supernumerario, que ayudara al director en trabajos de secretaría.

Escuela superior de niñas—Carece de muebles apropiados para la dirección y de tinta 100 botellas).

Escuela elemental de varones n.º 3—El edificio es malo, conviene su traslación—Carece de mingitorios—Necesita cincuenta perchas de cinco ganchos, sólidos geométricos, colección de carteles de lectura y tinta (10 botellas).

DISTRITO 6º

Escuela superior de niñas—Dividir en dos cada uno de los salones mas grandes que tiene,—nombrar maestra para el grado cuarto y una reemplazante de una que no asiste—Necesita una colección de anatomía y fisiología, y una de zoología de Johnston.

DISTRITO 14º

Escuela elemental de varones n.º 4—Urge hacer limpieza general de todo el edificio, que está en pésimas condiciones. Necesita componer piso de un corredor, escusados que funcionan mal y construir mingitorios

—Debe proveerse de pupitres, escritorio, y todo lo que ha pedido el director—Devolver al depósito escritorios, pizarrones y algunos bancos que están muy deteriorados.

Escuela elemental de niñas n.º 6—Destruir tabiques en los grados 1º y 3º.

Escuela elemental de niñas n.º 7—Asegurar baldosos de piso alto—Plantar árboles en su extenso patio—Colocar cortinas de sol—Devolver al depósito cincuenta bancos—Componer cerraduras.

Escuela infantil mixta n.º 8—Limpieza general del edificio—Rebocar de nuevo y blanquear salas de clase; pintar puertas—Necesita sólidos geométricos, libro para firmas del personal y otro para inventario general.

Escuela infantil mixta n.º 9—Necesita tres armarios.

Escuela elemental de niñas n.º 10—Componer reboques—Construir watter-closets.

Escuela elemental de niñas n.º 12—Efectuar reparaciones pedidas por la directora, componer reboques, reponer vidrios.

Escuela elemental de niñas n.º 13—Devolver al depósito dieciocho bancos inservibles.

Escuela elemental de niñas n.º 14—Necesita un libro para firmas del personal—Devolver siete bancos

Escuela elemental de niñas n.º 17—Dar luz a las aulas números 3, 4 y 5 que no tienen suficiente—Construir dos watter-closets.

Escuela elemental de niñas n.º 18—Componer los pisos de los salones de los grados primeros A y B—Aumentar el número de escusados y componer los dos existentes.

Nota—Las escuelas números 11, 14, 15 y 16, tienen el cuarto grado y el tercero con una inscripción y asistencia reducidísima; convendría tal vez, su refundición en sus inferiores respectivas.

Jardín de infantes—Necesita piano, reloj, armarios, perchas y treinta colecciones de los dones de Froebel.

DISTRITO 15º

Escuela superior de niñas n.º 2—Necesita doscientas perchas.

Escuela elemental de niñas n.º 3—Cambiar mobiliario, cien bancos dobles, cuatro escritorios, tres armarios, doscientas perchas.

Escuela elemental de niñas n.º 4—Reparaciones urgentes del edificio. Debe dársele dos armarios, cuatro tribunas, cien ganchos.

Escuela infantil mixta n.º 5—Cambiar bancos (diez de doble asiento). Proveer de reloj y seis sillas. El edificio en condiciones pésimas.

Escuela infantil mixta n.º 7—Condiciones del edificio iguales a la anterior.—Carece de lavatorios.

Escuela infantil mixta n.º 8—Necesita tres escritorios, dos pizarrones, un armario, un con-

tador, tres reglas métricas, tres libros para usos escolares.

Escuela elemental de niñas n.º 6.—Cambiar sesenta bancos; necesita dos escritorios, dos pizarrones, un armario, seis sillas, cincuenta tinteros, cien perchas.

Escuela elemental de varones n.º 10.—Necesita veinticinco bancos, dos escritorios, un pizarra, un caballete.

Escuela elemental de varones n.º 13.—Darle una empleada más; dos relojes, perchas, pintar de nuevo pizarrones, y proveerle de ilustraciones. Tomar goteras en todos los techos.

Escuela infantil mixta n.º 14.—Necesita dos escritorios.

Dando por terminado mi cometido, me es grato saludar al señor inspector técnico general, reiterándole mis respetos.—*Úrsula de Lapuente.*

Buenos Aires, mayo 7 de 1897.—*Señora inspectora técnica, doña Úrsula de Lapuente.*—Tengo el agrado de dirigirme á Vd. con el objeto de ampliar algunos de los datos consignados en las planillas que, correspondientes al mes de abril último, le remito adjuntas.

En la enseñanza en general, se siguen métodos basados en principios racionales que la hacen aceptable. Pero en ciertas materias, y precisamente en aquellas cuya importancia notoria, tales como lectura, aritmética, cálculo y dictado, adolece de defectos sustanciales que la hacen criticable, por no responder á ningún fin práctico. El dictado, cálculo y lectura están muy descuidados y la aritmética se enseña teóricamente.

En todas las escuelas, he notado que á las subdivisiones de un grado las denominan *atrasadas, adelantadas y superiores*, á fin de determinar desde ya los alumnos que, al terminar el curso escolar, deberán pasar al grado inmediato superior. Como Vd. ve, esto no debe consentirse, por ser contrario á lo prescripto en el artículo 15 del reglamento y porque implica una limitación ilógica puesta á la inteligencia de los niños, viéndose, por esa causa, tantos de ellos que confían más en su memoria, que en lo que la observación les pudiera sugerir, como resultado inevitable de la repetición de lo aprendido, á que son obligados durante varios años.

Habiendo notado que en todas las escuelas existen infinidad de niños mayores de 14 años y menores de 6, se lo participo á Vd. á los efectos de la adopción de una medida que tienda al eficaz cumplimiento del artículo 122 del reglamento.

En las escuelas nocturnas, he observado que la enseñanza es dada individualmente y

de un modo mecánico y cansador concretándose á un número limitado de materias. Como no se preocupan de las demás indicadas en el programa de estas escuelas, opino que, para hacerlo cumplir, debería formularse un horario, á imitación de las escuelas diurnas, de modo que, sujetándose á él, se dé una enseñanza metódica y en armonía con los adelantos pedagógicos del día.

En estas escuelas hay también muchos alumnos menores de la edad reglamentaria.

He asistido durante el mes á las conferencias de maestros de los distritos 5.º 6.º, y del escaso número de concurrentes con que cada uno cuenta, infiero que deberían reunirse ambas y formar una sola, con lo que se harían críticas más fundadas que las que he escuchado; habría más animación y se discutirían los temas que hoy no se discuten.

Escuelas particulares.—Por las planillas respectivas verá la señora inspectora que en ellas no se llevan los registros reglamentarios, ni se cumple con la obligación de la matrícula escolar, lo que en mi concepto debería ser penado; pues hay que tener en cuenta que estamos en el quinto mes del año, plazo suficiente para indicarlo como fatal, desde que ello solo acusa desacato ó desidia en el cumplimiento de deberes ineludibles por parte de los directores.

En las escuelas italianas se habla exclusivamente el italiano, y he observado que si bien tienen por base la instrucción, tienen por fin único y principal el ensalzar la Italia, sus hombres y sus hechos. De geografía, historia y lengua nacional no saben nada: recién dicen los directores que van á empezar los cursos de esas asignaturas. Esto no debería continuar así, pues es contrario á los intereses nacionales y á los intereses personales de los alumnos, desde que siendo éstos argentinos es un grave error de concepto el inculcarles sentimientos patrios hacia una nación que no es la suya, desconociendo en cambio cuanto con la República Argentina se relaciona, con su engrandecimiento, idioma, geografía é historia; lo que trae consigo la segregación de nuestra nacionalidad de infinidad de argentinos, ó el indiferentismo hacia los grandes ideales patrios.

En la escuela italiana calle Cuyo 1374, existe un jardín de infantes, compuesto de niños argentinos á los que se les habla y enseña exclusivamente en italiano, pues los dos maestros que están al frente de ellas, no saben una palabra de castellano. La directora dice que cuando pasen á otros grados se les enseñará nuestro idioma. Como usted vé, se quiere hacerlos italianos desde la infancia, lo que creo que es un gran abuso que nues-

tras leyes, por amplias y liberales que sean no deben consentirlo.

Convendría cubrir las siguientes necesidades notadas en las escuelas públicas que he visitado:

Escuela superior de varones del 5º distrito—Proveer de los útiles necesarios para la enseñanza del trabajo manual á tres profesores con título, quienes deseen dar clase de esa materia 2º nombrar un maestro supernumerario que ayude al director señor Olivé en los múltiples trabajos estadísticos de este vasto establecimiento.

Escuela superior de niñas del 5º distrito—Proveer á la dirección de un mobiliario que esté en armonía con este grandioso edificio tan frecuentemente visitado. Se necesitarán 2 escritorios ministro, 1 juego de sala, 1 biblioteca, 2 sillones giratorios, 1 alfombra y los retratos de nuestros grandes hombres.

Escuela superior de niñas del 6º distrito--Dividir en dos el gran salon de la planta baja, sobre la calle Viamont. Esta medida será muy conveniente, á fin de evitar que en él estén dos maestros con 128 alumnas; y por que dada la extensión de dicha sala y la inmensa cantidad de niñas, resultan vanos los trabajos que verifican alternándose dichas señoritas, ocasionándoles en cambio á ellas males en su constitución física por el esfuerzo que hacen diariamente en la voz. Con la división indicada podrían hacerse dos salas con capacidad para 45 alumnos cada una.

Escuela elemental de niñas del 3er distrito—Dividir también en dos, los dos grandes salones que dan al frente y que tienen capacidad para 80 alumnos, así se subsanan los defectos acústicos propios de su extensión y se aprovecha mejor la edificación, admitiendo mayor número de alumnos. Dichas salas tienen actualmente una asistencia de 32 niñas una y 48 la otra; y con la división podrían tener 160 entre ambas (4 salas con capacidad para 40 cada una.) Idénticas divisiones á las indicadas han sido ya hechas en la escuela superior de varones del mismo distrito, por la misma causa que la que queda expresada.

Como á esta escuela le faltaban dos maestros para el primer grado, hablé con el doctor Anacleto Llosa con el objeto de que hiciera presente al consejo escolar la necesidad de presentar dos temas al honorable consejo nacional.

No le remito las planillas de la escuela particular calle Cangallo 1156, nocturna del 22 distrito y militar del 6º, por no existir la primera; por carecer de director la segunda, y por no funcionar la tercera en las dos fe-

chas en que concurrí al cuartel del parque de artillería (días 16 y 30 de abril).

Saludo atentamente á la señora inspectora
—F. Sanchez Mendoza.

Inspección de las escuelas primarias de la capital—mayo 30 de 1896.—*Señor Presidente del consejo nacional de educación, doctor don José M. Gutierrez*.—Tengo el honor de elevar al honorable consejo el informe producido por la inspectora técnica de la 2ª sección escolar, señora Úrsula de Lapuente, correspondiente al mes de abril ppdo.

La señora inspectora llama la atención sobre el pase de la señorita María Copello de la escuela n° 7 al jardín de infantes, no obstante lo informado por esa inspección.

Encomia la organización, orden y disciplina de la escuela n° 3 del distrito 1º y recomienda su personal competente y empeñoso que secunda las aspiraciones de la directora;

Recomienda especialmente la atención de esta oficina sobre las escuelas particulares visitadas, pues su organización es mala y en casi todas ellas se enseña en idioma extranjero y cumplen mal las disposiciones de la ley.

Manifiesta que los 4 grados de las escuelas del 14º distrito funcionan en mayoría con un reducido número de alumnos.

Repara que los locales donde se hallan instaladas las escuelas del 15º distrito son inadecuados para esas y de malas condiciones que importa su pronta traslación á otros mejores, y que están desprovistas de muebles y útiles.

Pasa luego, la señora inspectora, en su laborioso informe, á detallar las necesidades de cada una de las escuelas que han sido visitadas en su sección, de las que creo de mayor urgencia las que indico con números rojos del 1 al 35.

La señora inspectora ha visitado durante el mes ppdo. cinco escuelas públicas y dos particulares, ha despachado 9 expedientes que le fueron pasados á informe y catorce iniciadas por su oficina sin incluir su informe correspondiente á febrero y marzo; ha presidido las conferencias prácticas de su sección y concurrido á las reuniones de inspectores.

El sub-inspector señor Jaime Fornells ha visitado catorce escuelas públicas y cuatro particulares ha despachado expedientes que se le pasaron á informe; presidido las conferencias prácticas de su sección y asistido á las reuniones de inspectores.

El sub-inspector Estebán Paulero ha visitado catorce escuelas públicas y cinco particulares; ha despachado expedientes que se le pasaron á informe; presidido las conferencias prácticas de su sección y asistido á las reuniones de inspectores.

El sub-inspector señor Felipe Sanchez Mendoza ha visitado catorce escuelas públicas y

cuatro escuelas particulares; ha despachado expedientes que se le pasaron á informe; presido las conferencias prácticas y asistido á las reuniones de inspectores.

Se han distinguido por su inasistencia los empleados siguientes:

Sta L. G. de Fernandez..	55	faltas
» S. Vazquez.	29	»
» J. Trejo	14	»
» C. Alboy	24	»
» D. Dadin	12	»
» M. Schoo	11	»
M. L. Charlin.....	18	»
» Vicenta Marquez ..	54	»
» Carlina de la Vega..	20	»

Saludo á Vd, atentamente.—*A. Ferreyra.*

Buenos Aires, junio 9 de 1896.—Informe la comisión didáctica.—*S. Díez Mori*, secretario.

Señor presidente:—Todas las necesidades apuntadas en el precedente informe están ya satisfechas, excepción hecha de las que resultan de la falta de asistencia del personal docente de las escuelas. No hay informe del personal de inspectores y sub-inspectores, que no lamentemente este mal, que aumenta cada día, y que es necesario cortar para que no sufra la educación sus consecuencias funestas.

Del precedente informe se desprende también la necesidad de pasar nota á la inspección á efecto de que redoble su vigilancia en las escuelas extranjeras á fin de que cumplan lo dispuesto respecto de la enseñanza del idioma nacional.

Convendría publicar el informe.—Buenos Aires, marzo 27 de 1897.—*A. Peró.*—*Granel.*

Buenos Aires, abril 1º de 1897.—Diríjase á la inspección técnica la nota acordada, de conformidad con lo dictaminado por la comisión didáctica.—públiques y archívese.—*J. M. GUTIERREZ.*—*S. Díez Mori*, secretario.

Inspección técnica.

INFORME DEL MES DE AGOSTO DE 1896.

Buenos Aires, setiembre 15 de 1896.—*Señor inspector técnico general, don Andrés Ferreyra*—Tengo la satisfacción de elevar á Vd. el informe correspondiente al mes de agosto próximo pasado, relativo al estado y marcha de las escuelas que comprende la sección á mi cargo.

Por las planillas oportunamente elevadas se habrá impuesto el señor inspector general de las escuelas que han sido visitadas, no solamente por los señores inspectores, sino también por el infrascrito; quien dando cumplimiento á lo ordenado por la superioridad,

ha dado cuenta de las medidas de carácter urgente que convendría adoptar en algunos de los establecimientos de enseñanza para su mejor funcionamiento.

La enseñanza, en general, sigue la misma marcha indicada en mis anteriores informes. con ligeras variantes, porque á la altura del curso en que nos hallamos, adquiere su carácter especial que se impone por el repaso de los programas, por que aproximándose las pruebas de fin de año, sobreviene la general preocupación de los preparativos, constituyendo esto el objetivo principal, tanto de los maestros, como del personal directivo.

Una observación, digna á mi parecer de tomarse en cuenta, sr. inspector general, ha hecho el que suscribe, y es la siguiente: muchas de las faltas en que incurre con harta frecuencia el personal docente, tanto en lo que se refiere á inasistencias, como el defecto de cumplimiento á sus deberes profesionales, reconocen por causa, indudablemente la ignorancia en que están muchos maestros por deficiente publicidad, de las disposiciones legales, decretos y reglamentos escolares vigentes.

Si a esto se agrega la circunstancia de que nuestro reglamento general de escuelas está hoy modificado en muchas de sus partes, por acuerdos y resoluciones sucesivas, muchas de las cuales no son bien conocidas de los maestros; se vendrá en el conocimiento de que se impone una revisión del reglamento incluyendo todas aquellas disposiciones que lo han modificado de hecho y haciendo desaparecer los aparentes antagonismos que se notan actualmente.

Una vez realizada esta mejora, nuestro personal enseñante carecería de todo pretexto para disculpa sus transgresiones al reglamento general, desde que quedarían perfectamente deslindadas sus obligaciones, evitándose las desinteligencias y continuos choques que, á causa de confusas interpretaciones, ocurren en la actualidad.

En los actuales momentos, en que la Comisión de programas está á punto de terminar la tarea que se le encomendara, sería tal vez pertinente iniciar el estudio también de una reforma general del reglamento, confeccionándolo en lo posible de acuerdo con el grado de progreso que ha alcanzado entre nosotros la educación pública.

Tal es, señor inspector general, la única observación de carácter general que la visita á las escuelas me ha sugerido, sometiéndola á la consideración de su excelente criterio por si la considera digna de llamar sobre ella la atención de la superioridad.

Estoy persuadido que el mismo personal docente verá sumamente complacido una

modificación en el sentido que acabo de indicar.

Con este motivo, me es grato ofrecer al señor inspector técnico la expresión de mi más especial estima.—*Suarez*.

Inspección técnica de las escuelas primarias de la capital.—Setiembre 30 de 1896.—Señor presidente:—El inspector técnico señor Luis Suarez eleva su informe correspondiente al mes ppdo..

Da cuenta de los trabajos realizados por la inspección á su cargo.

Una de las observaciones sobre la que creo llamar la atención del honorable consejo, es la que hace el señor inspector referente á las resoluciones del honorable consejo, ya por limitación de publicidad, ya porque las resoluciones parciales sucesivas han ido modificando el reglamento general, de tal manera que se impone una recolección de todas en un solo cuerpo que facilite su conocimiento. Saludo á usted atentamente. —*J. Ferreyra*.

Buenos Aires, octubre 2 de 1896.—Informe la comisión didáctica.—*S. Diez Mori*.

Señor presidente: Nada tiene que decir la comisión didáctica sobre el informe procedente, en que el inspector señor Suarez da cuenta de la marcha regular de las escuelas. Debe publicarse.—*J. Granel*.—*Alberto Peró*.

Inspección Técnica

INFORME DEL MES DE SETIEMBRE DE 1896

Inspección técnica de las escuelas primarias de la capital.—Buenos Aires, noviembre 6 de 1896.—*Señor presidente del consejo nacional de educación, doctor José M. Gutierrez*:—El inspector técnico, señor Esteban Lamadrid en su informe correspondiente al mes de setiembre ppdo. estudia un tema interesante: el escalafón profesional de los maestros, decidiéndose por un mayor número de categorías relacionadas con sus títulos y años de servicios.

Aun cuando opino que la manera de estimular mejor al personal docente, aparte de los ascensos en la categoría, (que ya por sí significan aumento en sus sueldos) es el aumento progresivo de sus haberes por años de servicios, como se ha hecho en Alemania por cuanto así se guarda el ascenso para los más capaces y la remuneración más lucrativa para los trabajadores más experimentados y constantes en su función, creo que el expresado informe discute por una faz un problema de necesaria solución para bien de la enseñanza.—Saluda á V. atte.—*J. Ferreyra*.

Buenos Aires, noviembre 9 de 1896.—Informe la comisión didáctica.—*S. Diez Mori*, secretario.

Buenos Aires, octubre 30 de 1896.—*Señor inspector técnico general*:—Persiguiendo la realización del propósito manifestado por mí en informes anteriores, relativo á mejorar las condiciones del personal docente de nuestros establecimientos de enseñanza primaria, creando un conjunto sistematizado de ascensos, recompensas y estímulos morales y materiales, voy á exponer en este informe al señor inspector técnico general, otra de las facetas que presenta este problema y á proponer, al mismo tiempo, una reforma tan sencilla como provechosa á mi juicio en las categorías de cargos de las escuelas, con lo que tendremos un elemento más que sirva de aliciente al mejor cumplimiento del deber profesional, por parte de los empleados docentes de las escuelas.

Y discúlpeame que lo haga brevemente, en razón del cúmulo de atenciones que tiene á su cargo cada una de las inspecciones de sección en esta capital, cuyas escuelas tienen tanto movimiento y dan lugar á mucho trabajo de parte de estas oficinas.

Entro, pues, derechamente en materia.

Hace pocos años, relativamente, lo recordará el señor inspector general, como el suscrito, había en los empleados de las escuelas seis principales categorías de cargos con distintos sueldos, si no estoy ó no estuve mal informado: Preceptor elemental, preceptor infantil, subpreceptor elemental, é infantil, ayudantes y el director. Hoy las categorías se han reducido á cuatro: Director, preceptor, subpreceptor, ayudante.

¿A qué responde esta diferente denominación? La respuesta positiva es esta: Por la reglamentación vigente, esta diferencia de categoría es correlativa con la diferencia de títulos de aptitud, con la de años de antigüedad en la enseñanza, aunque esta correlación sea mucho más accidental é irregular que la primera indicada, y finalmente, con la diferencia de cargos, ó mejor dicho, ya que es oy hablando de esa diferencia de cargos con la de funciones, y esta última correlación, siempre dentro de la reglamentación actual, se limita al caso único del director, desde que, fuera de él, todos los empleados tienen iguales atribuciones y deberes y el mismo cargo de vice-director no existe sinó á intervalos, cuando falta la persona del director; cuando éste está, no hay más autoridad que la suya sobre los empleados de la escuela.

Para llegar, pues, á una solución racional del problema á que me refiero, corresponde examinar, en consecuencia, qué grado de le-

gitudinal presentan las correlaciones enunciadas.

Muchos han sostenido, y tal vez yo esté entre ellos, aunque no podría asegurar si lo he escrito, aunque seguro estoy de haberlo pensado, al menos por un momento, que no debe haber distinción de categoría ni de sueldos entre los distintos empleados de una escuela, con excepción del director naturalmente, y esta conclusión se funda en que, desempeñando todos (salvo el director) iguales funciones, todos deben tener misma jerarquía y mismas retribuciones.

Lo contrario se explica, dicen los que opinan de este modo, en el ejército, en la organización judicial, en las organizaciones civiles, en general, porque allí cada distinción de cargo responde á distintas funciones, cuya relativa importancia encuentra su reflejo en la jerarquía y atribuciones de cada clase de funcionarios.

Por mi parte, y sin sacar la discusión de los límites de las escuelas primarias, porque no es un informe el marco adecuado para discutir cuestión tan grave é importante, íntimamente relacionada con una parte delicadísima del derecho administrativo, no opino del mismo modo, llevado, más que nada, por consideraciones de hecho, de orden práctico, por inducciones sacadas de una experiencia que me es personal, aunque la creo concorde con la de otras personas que hayan observado á nuestros maestros, sin color en el cristal del instrumento de observación.

Brevemente: no se puede decir que presten las mismas funciones un ingeniero que accidentalmente dirige una máquina, y el maquinista que sólo por práctica, ha alcanzado á conocer su funcionamiento. Es cierto que si el ingeniero ha practicado poco, ciertos conocimientos, que son el resultado único de la experiencia acumulada, no los tendrá; pero en cambio, es también indudable que la dirección de la máquina por el ingeniero debe ser mucho más *consciente* que la del maquinista práctico.

¿Qué diremos, trasladando la imagen, si el ingeniero es el profesor diplomado en una escuela normal, con sus estudios teóricos-prácticos de pedagogía, de ciencias, de filosofía, etc. y el maquinista práctico es el maestro formado á fuerza de práctica, no siempre inteligente y controlado?

La acción docente no debe medirse por la exterioridad de la función: Aristóteles, Platon, Socrates, etc. enseñaban comunicándose por medio de la palabra con sus discípulos, exactamente lo mismo como cualquier adocenado catedrático de nuestros tiempos, explica á sus alumnos, un punto que tal vez no conoce bien, por incapacidad de pensamiento.—[Que todos los maestros tienen el

mismo trabajo].—Sin duda; pero no todos *hacen* el mismo trabajo.—Ahora, con todas las reservas, que he establecido yo en otros informes, es presumible, en tesis general, que un diplomado, es decir, un hombre que ha sufrido una cierta cultura, que no han tenido los demás, *haga* un trabajo distinto del de sus compañeros de tarea, que tienen como él, cincuenta niños que educar, lo que parece colocarles en igualdad de condiciones, pero que no pueden ejercer una acción docente, igual á la suya.

Con razón, se dice por ahí que no hay ciencia pedagógica bastante para suplir la acción docente de un hombre de talento.

Ahora, es también imposible desconocer que, dentro de las clases respectivas que se formen de los maestros, según el diploma que poseen, la mayor antigüedad debe ser un indicio bastante seguro de la mayor habilidad profesional, ya que la práctica es en todo arte un factor insuprimible é irreductible.

Hasta los genios han tenido balbuceos. De modo que el trabajo de dos maestros con igual diploma, no puede ser igual: es presumible también, y salva la prueba en contrario: que el que tiene mayor práctica ese debe ser mejor maestro que el otro.

Tenemos, pues, hasta ahora dos distintos elementos para juzgar el trabajo profesional, es verdad que estos elementos de criterio no son sino presunciones que deben tomarse como fundamentos falibles de criterio, ó mejor, que es necesario siempre permitir la prueba de que la presunción no tiene aplicación en un caso dado; pero ello no quita que el legislador, al retribuir los servicios de cada maestro, debiendo hacerlo *á priori*, se guíe por esas normas, cuya verdad, aunque relativa, es imposible desconocer.

Me parece que se podría establecer otras presunciones, de la misma fuerza que las anteriores para juzgar *á priori* la acción docente, pero es evidente que no tendría el mismo carácter de generalidad que las dos señaladas.

De lo expuesto resulta, que no siendo del mismo mérito ó del mismo grado de bondad el trabajo de cada maestro, según es dable presumirlo, teniendo en cuenta sus diferencias de conocimientos, de experiencia, etc., no deben tampoco ser colocados en una misma categoría, pudiendo asegurarse, y en esto estaríamos en la verdad absoluta, que cada individuo hace un trabajo distinto del de los demás, y por consiguiente, la retribución de sus servicios, debería ser única, distinta también de la que reciben sus colegas.

O lo que es lo mismo, cuanto más grados ó clases introduzca la ley de presupuesto en las escuelas primarias, más cerca está de la verdad, y por último, como consecuencia final, entre seis y cuatro categorías de maes-

tros, en cuanto á la retribución de sus servicios, me parece más verdadera la división en seis.

Ahora bien, esta división en seis categorías ofrece para el propósito que guía este informe esta importante ventaja: la multiplicación de las categorías permitiría ó significaría un mayor número de estímulos para el maestro que trabaja.

Los saltos menos bruscos, que hoy serían más fáciles, y su gran número haría que el estímulo perdurase.

Supongamos que un maestro, de la categoría inferior, se haga merecedor de un ascenso: pasa hoy de ayudante á subpreceptor y si continúa llenando su puesto con suficiencia y contracción, llega á preceptor, y he ahí el término de su carrera, si no tiene diploma ó aún que lo tenga, si no tiene la suerte de pescar una dirección.

En el sistema que propongo, desde ayudante á preceptor, hay ocasión para cuatro ascensos, requiriéndose, por lo tanto, del maestro una mayor suma de esfuerzos en el total de trabajo, pero una menor suma de un puesto á otro, por que los ascensos serían más fáciles, tanto más cuanto que todo dependería, sin aumentar las erogaciones del tesoro, de una proporcionalidad bien medida entre un sueldo y otro.

Los primeros ascensos deben en mi concepto, ser los más difíciles. Así, para ascender un ayudante á subpreceptor infantil, ó como quiera llamársele, porque las denominaciones son indiferentes, débese exigir positivos méritos, apreciados en unos años de trabajo.

La progresión sería decreciente.

Los últimos ascensos deberían ser los más fáciles, dentro de los cargos de profesor. Ahora, para llegar á ser director, eso sería materia muy grave: la selección más exquisita debía tener lugar, y mucho más para los altos cargos de la sub-inspección é inspección.

Este sistema, reducido á formas concretas, no tendría el inconveniente de hacer marcar el paso á las inteligencias sobresalientes desde que las presunciones, de que se ha hablado, admiten la prueba en contrario, y el mérito hallaría su recompensa, si la maldad de los hombres no le arrebatase sus laureles, premiando con ellos al favorito ó recomendado. Se dirá que éste es un serio inconveniente; repito y contesto que todos los sistemas tienen que reposar en último término, en la buena fé, en el tacto de las personas encargadas de hacer las prácticas.

Las leyes, de cualquier género que sean, suponen un juez, encargado de aplicarlas, y este juez es hombre, y por tanto, por lo menos falible.—*Esteban Lamadrid.*

Señor presidente—La comisión didáctica nada tiene que observar al informe presenta-

do por el inspector técnico doctor Lamadrid como resultado de su visita á las escuelas en el mes de octubre último—Debe mandarse publicar—Buenos Aires abril 29 de 1897—*A. Peró—J. Granel.*

Informe de la inspección técnica.

CORRESPONDIENTE AL MES DE OCTUBRE DE 1896

Buenos Aires, noviembre 15 de 1896—*Señor inspector técnico general don Andrés Ferrer.*—Tengo la satisfacción de dirigirme al señor inspector elevándole el informe reglamentario y correspondiente al mes de octubre próximo pasado.

Como la índole de estos informes debe ser de carácter general, de acuerdo con lo resuelto últimamente por el honorable consejo nacional de educación, voy á ocuparme en el presente informe de un tema que, no por haber sido tratado ya públicamente en una de las conferencias doctrinales, deja de revestir un interés primordial y permanente: me refiero á la tantas veces debatida cuestión de si se deben suprimir, ó no, los exámenes de fin de curso en nuestras escuelas comunes.

Se trata de una reforma radical; y de consiguiente, son múltiples y persistentes las causas que han obstado hasta hoy á que se pudiera conseguir su planteamiento.

La rutina, los resabios de una educación deficiente, los prejuicios de temperamento timoratos ó pusilánimes, son otros tantos obstáculos que hasta ahora han impedido afrontar resueltamente y con entereza tan trascendental reforma, que modificaría radicalmente la vida escolar y abriría nuevos rumbos para llegar á prácticas más racionales y benéficas.

En efecto; los exámenes anuales en la forma en que hoy se toman, son altamente perjudiciales, porque inculcan ó tienden á inculcar en el ánimo del alumno, que ellos constituyen el fin y objeto de sus tareas escolares de todo el curso, dedicando todos sus afanes, no á adquirir conocimientos sólidos, sino á prepararse para el examen de fin de curso, de donde resulta que una prueba en este sentido, no basta para demostrar la contracción, el amor al estudio y el grado de intensidad que los conocimientos adquiridos, ni siquiera para medir el valor intrínseco de los conocimientos del alumno, en cada una de las materias del programa.

Es por esto, que se ha podido observar con harta frecuencia que algunos alumnos, conceptuados como medianías, de acuerdo con las clasificaciones obtenidas en los exámenes, se les vé descollar en primera fila en la esfera de actividad que han elegido y por el contrario, otros con sendas notas sobresalien-

tes, se ve que llegan al final de su carrera dando el fracaso más lamentable.

Hoy por hoy, el concepto educacional en esta época del año, parece reducirse á que el alumno pueda rendir brillantes pruebas de aparato, descuidando en absoluto el proceso evolutivo de la mente, la cultura del carácter y sentimientos, y hasta las aptitudes físicas que deben formar la base de una educación racional.

Dar dirección y disciplina es el objeto de la escuela, y esto no es posible conseguirlo con el exámen de fin de curso, ni siquiera remotamente. El buen maestro debe siempre preguntarse, antes de hacer depender el exámen de los alumnos de las contingencias de un *mal cuarto de hora* en que el educando puede hallarse ofuscado ó bajo el imperio de una momentánea turbación; debe inquirir—digo—si el alumno es estudioso, si es investigador, de independencia en sus juicios, de rapidéz, de asimilación, de inteligencia creadora ó si tiene lucidez y recto criterio de exposición—Tales serían, enmi concepto, los elementos de un exámen racional que debe ser obra del personal enseñante y de la labor de todo el año.

¿Qué otra cosa viene á ser sinó una serie de exámenes los interrogatorios de los maestros, y qué las composiciones escritas que con frecuencia hacen los alumnos, disertando sobre diversos temas propuestos por los profesores ó por sus mismos discípulos?

Pues bien; ya que al educando se le ha de hacer observar, meditar y deducir, ya sea oralmente ó por escrito, el resultado de sus propias observaciones, puede afirmarse sin reparo que á tales operaciones debería reducirse la acción del maestro en la escuela, y por lo tanto en las pruebas de fin de curso, á que se da el nombre de exámenes.

Para conseguir, pues, el objeto deseado, ó sea la supresión de los exámenes en la forma en que se practican, los medios á emplearse han sido ya propuestos y discutidos en la conferencia antes citada; por lo que omitiré mayores comentarios, limitándome por el momento á consignar las ventajas y conveniencias que el sistema reportaría.

Practicados los exámenes en la forma que se ha indicado, muy pronto habrían de sentirse sus benéficos resultados.

La contracción de los alumnos al estudio, obedecería entonces á móviles superiores y se sentirían estimulados sin cesar en vista de inmediatos resultados, sin que tuvieran que esperar la terminación del curso, para venir recién entonces á contrarse afanosamente en adquirir los conocimientos que descuidaron todo el año.

Los maestros por su parte, estarían así más constreñidos al cumplimiento de su deber,

siendo tanto mayor su responsabilidad cuanto que deberían ser ellos mismos los jueces de sus propias obras. La más perfecta unidad de acción reinaría entre el personal enseñante, á la vez que se armonizarían sus procedimientos escolares.

La marcha de la escuela tendría necesariamente que experimentar un benéfico impulso puesto, que reunido mensualmente su personal, debería tratar por fuerza de cuestiones pedagógicas del más palpitante interés adiestrándose con provecho en la metodización de la enseñanza, y haciendo un profundo y minucioso estudio del carácter, tendencias y capacidad mental y física de sus alumnos respectivos, con relación á las circunstancias especiales de cada uno de ellos.

De esta manera, los incentivos serían mayores para alumnos y maestros, y se daría á las tareas escolares el verdadero concepto de la variedad en la amenidad.

Tales son, señor inspector general, las consideraciones que me han sugerido la proximidad de los exámenes, y el proyecto que se refiere á su eliminación.

Las expongo á título de comentario, y sin dar al tema el desarrollo de que es susceptible, á fin de no fatigar en demasía la atención del señor inspector, pero no me cabe la menor duda de que dicha reforma se impone con insistencia y de que ella sería, salvo el mejor parecer de la superioridad, un gran paso en el desarrollo y perfeccionamiento de nuestros establecimientos de enseñanza, cuyos altos intereses se han confiado á nuestro celo.

Con sentimientos de alta estima y consideración, me es grato saludar al señor inspector técnico general.—*L. Suarez.*

Consejo nacional.—noviembre 30 de 1896.
—Señor presidente.—Tengo el honor de elevar á conocimiento del honorable consejo el informe correspondiente al mes de octubre del inspector técnico señor Luis Suarez, en que con claridad de vista diserta sobre un tema altamente interesante: los exámenes.

Es esta una de las instituciones escolares más contravertida y digna de preferente atención y cree esta oficina, que más que otro cualquiera, un estudio referente á ella merece ser publicado.—Saluda atentamente á Vd.—*A Ferreyra.*

Buenos Aires, 3 diciembre de 1896.—Informe la comisión didáctica.—*S. Díez Mori,* secretario.

Señor presidente.—Ninguna observación tiene que hacer la comisión didáctica al informe presentado por el inspector técnico señor Suarez correspondiente al mes de octubre, y como

resultado de la visita practicada á las escuelas de su respectiva sección.

Debe mandarse publicar.—Buenos Aires, junio 8 de 1897.—*Granel*.

Inspección Técnica

INFORME DEL MES DE FEBRERO DE 1897

Buenos Aires, Marzo 10 de 1897.—*Señor inspector técnico general don Andrés Fr-rreyra*.—Tengo el especial agrado de dirigirme á Vd. á fin de darle cuenta del movimiento operado en las escuelas, durante la segunda quincena del mes de Febrero próximo pasado.

Habiéndose inaugurado las clases recién el 15 del mencionado mes, dispuse, de acuerdo con los señores sub-inspectores, que las visitas se redujeran únicamente a la comprobación de la apertura de las escuelas: si se atendía la inscripción de alumnos de una manera adecuada, y si el personal docente, había acudido al cumplimiento de su deber ocupando los puestos respectivos.

Según se desprende de las comunicaciones recibidas de los señores sub-inspectores, y de las visitas efectuadas personalmente por el infrascripto, resulta que en mi sección todas las escuelas abrieron sus puertas en el día señalado por el reglamento, á excepción de dos de Belgrano, hecho que oportunamente puse en conocimiento de la superioridad.

En lo que se refiere á la expedición de las matrículas se verifica con toda regularidad, según he podido comprobar en la gira que hice por las secretarías de la sección que me corresponde. La inscripción de los alumnos también se va llevando á cabo con bastante actividad.

Como las escuelas no han sido aún provistas de los útiles necesarios para su regular funcionamiento, no ha sido posible todavía iniciar los trabajos tendientes al control de su distribución, de conformidad con las prescripciones ordenadas en la última circular del honorable consejo, relacionada con este asunto.

Adjunto á la presente elevo los informes de los señores sub inspectores don Jaime Fornells y don Evaristo J. Badía, en los que dan cuenta de sus trabajos de acuerdo con lo preestablecido.

Con esta oportunidad, me es grato saludar al señor inspector general con mi mayor consideración.—*L. Suarez*.

Buenos Aires, 27 febrero de 1897.—*Señor inspector técnico don Luis Suarez*.—En cumplimiento de las instrucciones recibidas de usted, he visitado, durante el corriente mes, las escuelas que indico á continuación y encontrado en ellas la siguiente inscripción y asistencia:

DISTRITO 16.

	Inscripción	Asistencia
Escuela superior de niñas....	56	50
» » » varones..	50	42
» núm. 4.	6	4
» » 5.	18	18
» » 6.	—	1
» » 8.	35	25
» » 9.	3	2
» » 10.	52	46
» » 3.	25	10
Total.	245	198

DISTRITO 18.

Escuela n° 1.	Inscrip.	68	Asist.	63
» » 2.	»	86	»	73
» » 4.	»	78	»	60
» » 5.	»	48	»	40
» » 6.	»	30	»	22
Total inscrip.	310	Asist.	258	

En casi todas las escuelas faltan útiles, especialmente tinta y tiza, por cuyo motivo no hubo oportunidad de dar cumplimiento á lo dispuesto por la circular del consejo nacional, referente á la distribución de útiles á los alumnos exceptuados.

Los registros de matrícula y de asistencia diaria han sido abiertos y en general se llevan perfectamente.

El aseo es satisfactorio en todas las escuelas, especialmente en las del distrito 18°.

En la escuela n° 5 del 16° distrito hay necesidad de efectuar varias reparaciones, como compostura de pisos, puertas, ventanas, etc. y pintura del edificio.

En la n° 4 y la n° 8 del mismo distrito conviene poner un toldo, y en la segunda construir tres nuevos water-clotets

Saludo á usted atentamente.—*Jaime Fornells*.

Buenos Aires, marzo 9 de 1897.—*Señor inspector técnico don Luis Suarez*.—Dando cumplimiento á la disposición reglamentaria, que durante el mes ppdo., he visitado las escuelas de los distritos 9° y 17, á fin de comprobar si se había llevado á cabo su apertura, asistencia del personal, inscripción y asistencia de alumnos, así como lo tocante á la provisión de útiles.

En ambos distritos fueron inaugurados los cursos, en la fecha reglamentaria, con la asistencia del personal

En cuanto á la inscripción y asistencia de alumnos, los datos que arrojan las planillas son los siguientes:

9° Distrito

	Inscripción	Presentes
Superior de niñas.....	185	154
Id Varones.....	135	125
Elemental n° 1.....	56	47
Id niñas « 4.....	80	73
Inferior « 7.....	83	80
Nocturna.....	—	—

En esta última no se habían aún inscripto los alumnos.

17° Distrito

	Inscripción	Presente
Superior de niñas.....	96	87
Elemental n° 2.....	43	36
Id 3.....	82	75
Id varones 4.....	98	71
Id id 5.....	290	257
Id niñas 6.....	43	38
Id nocturna.....	49	27

A las escuelas de dichos distritos, no se les ha provisto de los útiles solicitados por sus directores, razón por la cual muchos de ellos carecen de lo más necesario.

No teniendo otra novedad que llevar á su conocimiento, saluda á Vd. con toda consideración—*Evaristo J. Badia.*

Inspección técnica de la capital marzo 22 de 1897.—*Señor presidente del consejo nacional de educación doctor don José M. Gutierrez.*—Tengo el honor de elevar á Vd. el informe que me pasa el inspector técnico señor Luis Suarez, dando cuenta del movimiento de las escuelas de la sección á su cargo durante la segunda quincena del mes de febrero próximo pasado.—Saluda á Vd. atentamente.—*A. Ferreyra.*

Señor presidente:—Impuesta esta comisión de los informes que preceden, cree conveniente que se haga su publicación.—Buenos Aires, abril 24 de 1897.—*J. Granel.*

Informe de la inspección técnica

CORRESPONDIENTE Á MARZO DE 1897

Buenos Aires, abril de 1897.—Señor inspector técnico general: En cumplimiento del precepto reglamentario, tengo el agrado de dirigirme al señor inspector técnico general, elevando el presente informe que corresponde á trabajos y observaciones verificados durante la última quincena de febrero y todo el mes de marzo, en la tercera sección escolar.

Distribuido el quehacer en la última quincena de febrero entre los señores sub-inspectores, que prestan sus servicios y cooperación

en esta sección, fueron encargados de visitar el mayor número de escuelas que pudieran, con el objeto especial de comprobar la apertura de aquellas, inscripción y asistencia de alumnos y del personal docente.

Los informes de los señores sub-inspectores correspondientes al mes de febrero, así como mis propias observaciones están contestes, en que todas las escuelas de la tercera sección, se reabrieron en la fecha reglamentaria, con asistencia casi completa de todo el personal, que salvo raras excepciones, estuvo al frente de sus respectivas clases y grados, y con una inscripción y asistencia de alumnos notable.

Reorganizada la marcha de las escuelas, durante la última quincena de febrero, permitió que en el mes de marzo se hiciera verdadera y detenida inspección, y así lo comprueban las planillas que oportunamente elevé al señor inspector técnico general, y en las que están consignadas las deficiencias propias de cada una de las escuelas visitadas por mí y los subinspectores señores Piñero y Paulero.

El sub-inspector señor Maldonado, en nota que existe en mi poder, comunica haber visitado en el mes de marzo todas las escuelas que le fueron asignadas, pero no ha elevado planillas de las que ha prescindido, en la creencia de que aún no estaban impresas.

Durante el mes de referencia he debido dedicar una gran parte de tiempo, al despacho inmediato de los pedidos de útiles, que habiéndose retrasado en su envío, se acumularon en un momento dado, exigiendo una labor continuada á objeto de no perjudicar la marcha regular de las escuelas.

Por otra parte, el concurso de corte, confección y labores, que tuvo lugar á mediados de marzo, y cuya presidencia me fué encomendada por el honorable consejo, y la inspección directa de varias casas propuestas para instalar nuevas escuelas, han sido causa de que haya visitado pocas escuelas.

Según mis propias observaciones y las consignadas por los señores subinspectores, la organización escolar se resiente de la falta de útiles indispensables, los que no obstante haber sido despachados con premura por esta inspección, no habían sido entregados á las escuelas ni en todo marzo, ni aun en los primeros días del presente mes.

También se observa que en muchas de las escuelas visitadas, faltan las planillas reglamentarias de la asistencia del personal, y en muchas también se ignora lo determinado por el honorable consejo, en su circular de diciembre ppdo., porque esa circular que les impone deberes, les es desconocida.

Mucho abona en favor de la escuela común el hecho comprobado en este año, más que en los anteriores, del empeño con qu

se solicita el ingreso á ella, hasta el punto de que al terminar el mes de febrero, la inscripción y presencia de alumnos excedía á la capacidad de los locales, teniendo que rechazar muchos que se presentaron á principios de marzo, lo que ha decidido la creación de varias escuelas en la tercera sección para subsanar la deficiencia.

A la afluencia de alumnos, ha correspondido el personal de las escuelas con una asistencia y puntualidad dignas de encomio, reanudando la interrumpida labor escolar con ánimo decidido, aunque un tanto preocupado por el estudio é implantación que deberán hacer de los nuevos programas, dentro de los cuales hay comprendidas materias, que como el francés y el trabajo manual educativo, son desconocidas por la mayoría.

Y como pensamos que dichas materias es conveniente sean enseñadas por los maestros de grado, especialmente en los primeros y segundos se impone la necesidad de que el honorable consejo determine la manera apropiada, para que aquellos obtengan, los conocimientos, que los coloquen en condiciones de incorporarse al progreso educativo que entrañan los nuevos programas.

Durante el mes de marzo, como lo prescribe el reglamento, la tercera sección escolar ha reabierto su período de conferencias prácticas y al inaugurarse el primer sábado, fueron presididas en cuanto fué posible, por los señores sub-inspectores é inspectora firmante.

Dichos actos han continuado celebrándose con toda regularidad y con asistencia de las autoridades antes mencionadas, turnándose en los varios distritos que forman la sección, y me es grato poder afirmar que la concurrencia del personal docente, ha sido siempre casi completa, reinando buena armonía entre sus miembros.

La monotonía con que las conferencias se verifican, las hacen poco provechosas en general,—con gusto veríamos su suspensión, si quiera fuera por un tiempo limitado.

Me es grato saludar al señor inspector general, reiterando mis respetos.—*Ursula de Lapuente*.

Inspección técnica de la capital, mayo 6 de 1897.—Señor presidente:—Tengo el honor de elevar á conocimiento del honorable consejo el informe de la inspectora técnica, señora de Lapuente, correspondiente al mes de abril ppdo, y cumple á mi deber llamar especialmente la atención sobre la falta de útiles, de que da cuenta respecto de las escuelas de su sección, y de las planillas reglamentarias de asistencia, como así mismo respecto á la ignorancia en que

viven muchas escuelas de las resoluciones del honorable consejo.

Sugíreme este hecho la necesidad de insistir en la publicación de un boletín que lleve semanalmente á conocimiento de todos los maestros las resoluciones de esa honorable corporación, publicación que ha sido ya solicitada por el cuerpo de inspectores.

Saludo á Vd atentamente.—*A. Ferreyra*.

Buenos Aires, mayo 12 de 1897.—Informe la comisión didáctica.—*S. Diéz Mori*, secretario.

Señor presidente:—La comisión didáctica ha leído con interés el informe de la señora inspectora Úrsula de Lapuente.

Respecto á las conferencias prácticas ya en otro expediente análogo recomienda su suspensión.

Hace presente al honorable consejo la insistente reclamación de los inspectores tocante á carencia de útiles escolares, ó morosidad en suplirlos.

Debe publicarse este informe.—Buenos Aires junio 8 de 1897.—*A. Peró*.—*J. Granel*.

Actas de las sesiones del consejo nacional de educación.

SESIÓN 52

Día 18 de mayo de 1897

Presentes: Abierta la sesión á las 2 p. m. se dió lectura del acta de la

Presidente anterior, que fué aprobada.

Peró En seguida se ocupó el consejo de los asuntos al despacho

Granel y se resolvió:

Nevares a)—Nombrar:

García Director de la escuela de nueva creación en el 13° distrito al profesor normal don Agustín Maniglia.—expediente 2074.

Director de otra escuela de nueva creación en el mismo distrito 13° al profesor normal don Luis Giappone.—expediente 2152.

Preceptora de la escuela n° 1 del 17 distrito á la profesora normal señorita Elodia Perez.—expediente 2061.

Subpreceptora de la escuela n° 3 del 3er distrito á la maestra normal señorita María M. Blousson en reemplazo de la señorita Luisa P. Sempertegui que renunció.—expediente 2096.

Preceptor de la escuela núm. 9 del 18° distrito al maestro normal don Pedro C. Conde en reemplazo de don Ventura S. Ojeda, que no aceptó el puesto.—expediente 2076

Ayudanta de la escuela núm. 7 del 21° distrito á la señorita Maxima Cruz—expediente 2069

Subpreceptora de la escuela núm. 6 del 13° distrito á la señorita Rosa Colombo (tit supl) expediente 2148

Preceptora de la escuela núm. 6 del 13° distrito á la señorita Teodora Pons—expediente 2151

Subpreceptor de la escuela núm. 9 del 13° distrito á la subpreceptora señorita Adela Doria en reemplazo de don Luis Giappone que renunció—expediente 2150

Vocal del consejo escolar del 13° distrito á don Enrique Menck, en reemplazo del doctor Solé Rodríguez que, segun manifestación del señor vocal doctor Nevares no volverá á hacerse cargo del puesto que desempeñaba

b)—Proponer al ministerio de instrucción pública para el goce de beca en la escuela normal de profesoras n° 1 las siguientes señoritas, debiendo dirigirse nota haciendo constar las indicaciones que expresa la dirección de aquel instituto:

Señoritas Nazarina Diez Pumará, Amelia Pefauré, Emma Cesareo, María Balarío, Florencia Ruiz Noreno, Adela Garbolina, Sara Vignolo, Delia Guzman, María Forni María Alfonso, María M. Mariño, Emma Maniglia, Leopolda Calcaterra, Antonia Lubin, Ana María Lavigne, Dolores Mary, Josefina Pultera, Dolores Flores, Rebecca Villareal.—expediente 1368 y agregados

c)—Acceder á lo solicitado por el consejo escolar del 14° distrito nombrando ayudante del jardín de infantes á la señorita Elida Manguedo—expediente 1038.

d)—Aprobar el proceder del consejo escolar del 10° distrito respecto á colocación interina de las empleadas señorita Fernandez y Bonifacio.—expediente 2028.

e)—Hacer saber:

Al consejo escolar del 16° distrito el informe del arquitecto inspector en el expediente 1213.

Al consejo escolar del 2° distrito lo informado por el arquitecto inspector.—expediente 1899.

Al consejo escolar del 11° distrito lo informado por la inspección técnica.—expediente 1821.

Á la inspección técnica lo que informa el arquitecto inspector en el expediente 2070.

f)—Pasar el expediente 2176 á la inspección técnica; el número 2219 á contaduría, el 2229 á la inspección técnica y á la dirección de «El Monitor» el número 2252 á la inspección de territorios, para las anotaciones respectivas; el número 1928 al consejo escolar del 1er distrito á los efectos que indica la inspección técnica, y el 2245 al consejo escolar del distrito para que se sirva tomar las informaciones del caso.

g)—Autorizar al consejo escolar del 5° distrito para buscar dos casas adecuadas con

destino á dos escuelas de nueva creación.—expediente 2100; al consejo escolar del 18° distrito para invertir del fondo de matrículas la suma de pesos m/n 300 en las fiestas mayores escolares, expediente 2145, y al depósito para invertir la suma de pesos m/n 472,25 en la adquisición de los útiles que indica para completar el pedido de Sampacho y puerto Gallegos—expediente 2231.

h)—Proveer por depósito:

Los registros que solicita para las escuelas dependientes del consejo escolar del 1er distrito.—expediente 2041.

Los útiles que solicita el consejo escolar del 9° distrito teniendo en cuenta las supresiones anotadas.—expediente 1372.

Los útiles que se indican en la lista formulada por secretaría para la escuela particular «San Luis».—expediente 2159.

Los muebles y útiles que se solicitan para las escuelas n° 6 y nocturna n° 13 del 16° distrito.—expediente 2018.

Los filtros de piedra y tinajas que solicita el consejo escolar del 18° distrito.—expediente 1977.

Los artículos que solicita el consejo escolar del 18° distrito.—expediente 1976.

i)—Proveer por secretaría los artículos que indica la inspección técnica con destino al señor general don Jacinto Pachano.—expediente—2272.

j)—Manifestar al consejo escolar del 1er distrito que no es posible acceder á su pedido respecto á la dirección libre de la escuela n° 3 de acuerdo con prescripciones reglamentarias.—expediente 1565.

k)—Aceptar la renuncia del señor Pedro Guerrero, del puesto de director de la escuela de Cubanea, y archivar el expediente 2269.

l)—Acusar recibo de la nota de «La educacionista popular de Mercedes» y publicar el expediente 2248.

ll)—Publicar el expediente 2052.

m)—Reeervar el expediente 5200.

n)—Acceder á lo solicitado por la dirección de «El Monitor»—expediente 2230.

ñ)—Autorizar al consejo general de educación de Santiago del Estero para mandar fabricar 1000 bancos escolares de la misma madera del modelo que ha remitido, tomando éste como mínimo de tamaño, debiendo sacar á licitación y dar la intervención correspondiente al inspector nacional de escuelas lo mismo que en la entrega, y transcribirle el informe de la inspección general.—expediente 1866.

o)—Mandar abonar:

Al personal docente de las escuelas de la Gobernaciones que á continuación se expresan por sueldos y gastos correspondientes á los meses que se indican, los sumas siguientes:

Por el mes de abril próximo pasado:

Escuela de Resistencia, pesos mñ. 1314,41 —expediente 2131.

Escuela de niñas de General Acha pesos mñ. 137,40 —expediente 2160.

Escuela de varones de General Acha pesos 327,56.—expediente 2119.

Por el mes de mayo de este año;

Escuela de «La Picada», pesos mñ. 137,40 —expediente 2156.

A la compañía del ferro-carril de Buenos Aires al pacífico por fletes, pesos mñ 901,78 —expediente 5255.

A la compañía del ferro-carril de Buenos Aires al pacífico por fletes, pesos mñ. 287,97 —expediente 1445.

A don Miguel Taparra por trabajos ejecutados en el edificio escolar del 9° distrito Arenales 1060 pesos mñ. 136.—expediente 927.

Se levantó la sesión á las 5 1/2 pm.—Jose M. GUTIERREZ.—S. *Díez Mori*,—secretario.

SESIÓN 53

Día 20 de mayo de 1897.

Presentes

— Abierta la sesión á las 2 1/2 p. m. se dió lectura del acta de la anterior que fué aprobada.

Peró Acto continuo se ocupó el Granel consejo de los asuntos al despacho, y se resolvió:

Ausente

García a) —Nombrar: Profesora de corte y confección en la escuela superior de niñas del 17° distrito á la señorita Rosario Moya en reemplazo de la señorita Severa Carrizo, que ocupa otro puesto.

Preceptora de la escuela superior de varones del 7° distrito á la señorita Sara Crevena en reemplazo de don Teodosio Brea que pasó á ocupar otro puesto y subpreceptora en la misma escuela á la señorita Mirandolina Galiano—expediente 4331 y agregados.

Preceptora de la escuela núm. 4 del 13° distrito á la señorita Elisa Imperiale—expediente 2147.

Vocal del consejo escolar de Bouvier á don Nicéforo de Luque, en reemplazo de don Felix del Olmo que se ha ausentado de la localidad—expediente 2262.

b) —Autorizar al consejo escolar del 19° distrito para buscar casa con destino á una escuela elemental de niñas de nueva creación y nombrar director de dicha escuela á la maestra normal señorita Ana Bagnasco, debiendo percibir el sueldo correspondiente desde el día que tome posesión de su empleo y funcione la escuela—expediente 2208.

c) —Conceder licencia por un mes, con goce de sueldo, al director del cuerpo médico escolar doctor Adolfo Valdez

d) —Elevar al ministerio de instrucción pública el expediente núm. 2301 con la rota acordada y el núm. 1530 á los efectos del artículo 18 de la ley de jubilación de acuerdo con el dictamen de la comisión didáctica.

e) —Aprobar:

Las modificaciones introducidas en el número de horas que señala el plan de estudios de las escuelas normales por la dirección de la escuela normal de profesoras n° 1°—expediente 2324.

La rendición de cuentas de los útiles recibidos por el consejo escolar del 20° distrito durante al 2° trimestre del año pasado—expediente 2832.

La rendición de cuentas de útiles que presenta el mismo consejo escolar del 20° distrito, por los trimestres 3° y 4° del año pasado—expediente 1429.

La cuenta de gastos efectuados en las reparaciones de la escuela elemental n° 2° del 2° distrito y colocación de filtros en la misma escuela —expediente 2169.

La cuenta por instalación de un filtro en la escuela n° 1° del mencionado distrito. 2° —expediente 2164.

Las bases presentadas por la comisión examinadora de dibujo en el concurso que tendrá lugar los días señalados, aceptando la prórroga pedida—comuníquese esta resolución y publíquese en un diario de la mañana el programa que obra en el expediente 2302.

f) —Devolver á la universidad nacional de Buenos Aires, con la nota acordada el expediente número 1472.

g) —No hacer lugar á lo solicitado por don Manuel Lopez, atentas las razones expuestas por el consejo escolar del 17° distrito.—expediente 1952.

h) —Manifestar al consejo escolar del 16° distrito que se aprueba el gasto á que se refiere en su nota, pero que en lo sucesivo pida autorización de acuerdo con la ley.—expediente 1936.

i) —Dirigir nota á la comisión de las obras de salubridad pidiendo aguas corrientes para el edificio que ocupa una escuela calle Bustamante esquina Córdoba.—expediente 2332.

j) —Reservar hasta mejor oportunidad el expediente 1827, y hágase saber al consejo escolar del 14° distrito.

k) —Autorizar:

Al consejo escolar del 21° distrito para nombrar un portero en la escuela número 10.—expediente 2242.

Al consejo escolar del 18° distrito para mandar ejecutar las reparaciones necesarias en la escuela número 4 de Villa Devoto, cuyo importe según presupuesto es pesos mñ. 470.—expediente 2214.

l) —Manifestar al consejo escolar del 16° distrito que no es posible invertir en una

propiedad particular la suma que importarian las obras de la escuela núm. 8º autorizándole para buscar casa más adecuada con destino á la mencionada escuela.—expediente 1616.

ll)—Asignar la suma mensual de pesos m/n 180 al señor Roberto Fincati hasta que se terminen las obras á que se refiere el expediente 2297 para que auxilie al arquitecto inspector, advirtiéndole que en la mencionada asignación están comprendidos los gastos de locomoción del señor Fincati.—expediente 2297

m)—Proveer por depósito;

700 planillas cuatrimestrales con destino al consejo de educación de Santiago del Estero.—expediente 2261

Los útiles que solicita el consejo escolar de Loreto, debiendo pedirse previamente presupuesto de los artículos á que se refiere el expediente 2113 y hacerselo saber al presidente.

Una bandera argentina con su asta correspondiente y un escudo con esta leyenda «Escuela mixta» con destino al consejo escolar de la colonia Dalmacia y aprobar los demás puntos á que se refiere el expediente 2253.

n)—Hacer saber lo que indica el director de «El Monitor» á los distritos 14 y 21.—expediente 2291.

ñ)—Autorizar al depósito para invertir la suma de pesos m/n 913,32 en la adquisición de los muebles y útiles que indica en el expediente 2316.

o)—Aprobar el movimiento de caja habido desde el 1º de diciembre del año pasado hasta el 30 de abril ppdo. del consejo escolar de Posadas.—expediente 2195.

p)—Extender poder especial limitado de acuerdo con las constancias del expediente nº 5037 á favor de don Julio Perez á fin de que gestione el ingreso de derechos escolares que corresponden á este consejo, acordándole por toda compensación el 25 % del importe líquido aceptando como fiador á don Florentino del Castillo.

r)—Mandar abonar:

Al personal docente de las escuelas de las gobernaciones que se expresan á continuación por sueldos y gastos correspondientes á los meses de referencia las sumas siguientes.

Por el mes de abril ppdo.

Escuela de la colonia Bompland, pesos m/n 137,40—expediente 2207.

Escuelas de la colonia Benitez pesos m/n 137,40.—expediente 2118.

Escuela de Concepción pesos m/n 525,12.—expediente 2180.

Por marzo y abril ppdo.

Escuela de Las Palmas pesos m/n 412,20.—expediente 2112.

Por marzo de este año:

Escuela de Cerro Corá, pesos m/n 147,40.—expediente 2128.

Por los meses de enero, febrero y marzo de este año:

Escuela de Santa Ana, pesos m/n 523,08.—expediente 2163.

A don José Arana por el alquiler de la casa que ocupa la escuela de general Conesa, correspondiente al mes de abril, pesos m/n 30.—expediente 2256.

A los señores Desimoni y Nicolini por el alquiler de la casa donde funciona la escuela de Resistencia, por el mes de marzo, pesos m/n 80.—expediente 2149.

Al señor Augusto Mendoza por la provisión de cajones vacíos al depósito, pesos m/n. 650—expediente 2188

Al señor Bernardo Bas por bancos entregados al depósito, pesos m/n 2000—expediente 2172

A don Teodosio Brea por diferencia de sueldo entre preceptor y director, á su favor, desde el 1º de marzo hasta el 30 de de Abril ppdo. pesos m/n. 21,22—expediente 2019

A don Salomón Furot por cinco trajes para los ordenanzas de este consejo, pesos m/n. 250—expediente 2194

A los señores Ivaldi y compañía por textos entregados al depósito, pesos m/n. 3600 expediente 2189

A la compañía del ferro-carril de Buenos Aires y Rosario por fletes pesos m/n. 99,88 expediente 123

Se levantó la sesión á las 5 p. m.—JOSE M. GUTIERREZ.—S. Diez Mori, secretario.

SESIÓN 54.

Día 22 de mayo de 1897.

Presentes

Abierta la sesión á las 2 1/2 p. m. se dió lectura del acta de la anterior, que fué aprobada. Pero Acto seguido se ocupó el Granel consejo, de los asuntos al despacho, y se resolvió:

García a)—Nombrar:

Subpreceptor de la escuela número 8 del 18º distrito á la subpreceptora (título supletorio) señora Tomasa B. de Barrera, en reemplazo de la señorita Emma Ackens que renunció—expediente 1979.

Preceptoras de la escuela número 6 del 10 distrito á las profesoras normales señoritas Carmen Ghiringelli y Aurelia Orsi, y subpreceptoras de la misma escuela á las maestras normales señoritas Pilar Cusi en reemplazo de la señorita Ghiringelli que actualmente desempeña ese cargo, y María F. Pomi—expediente 2063.

Ayudante de la escuela número 15 del 14º

distrito á la subpreceptora normal señorita Josefina San Roman—expediente 2154.

Ayudante de la escuela número 6 del 22° distrito á la subpreceptora normal señorita Antonia Priori—expediente 2021.

Preceptora de la escuela número 3 del 14° distrito á la maestra normal señorita Domininda Lozada—expediente 2158.

Ayudanta de la escuela número 1 del 11° distrito á la subpreceptora normal señorita Celina Roura en reemplazo de la señorita Alejandra Rodriguez que renunció—expediente 1944.

Encargado de los relojes de torre que existen en dos escuelas públicas á don Angel Crosta en reemplazo de don Luis Deperde que falleció—expediente 2167.

b)—Autorizar el pase de la subpreceptora de la escuela número 9 del distrito 8° señorita María Seijo, á la escuela número 9 del 21°—expediente 1477.

c)—Conceder licencia:

Por seis meses, sin goce de sueldo á la profesora especial de corte y confección en la escuela número del 10° distrito, señorita Rosario Salgado y nombrarle suplente mientras dure la licencia á la señora Catalina G. de Galan—expediente 2365.

Por cuatro meses, uno con goce de sueldo y los demás sin sueldo, á la sub-preceptora señorita Angelina Maldonado, y comuníquese al consejo escolar del 11° distrito.—expediente 2122.

Por veinte días, con goce de sueldo al director de la escuela superior de varones del primer distrito, don Guillermo Navarro, debiendo sustituirle durante el tiempo de la licencia el preceptor más antiguo de la escuela.—expediente 2171.

d)—Contestar al consejo escolar del 20° distrito transcribiendo el informe de la inspección técnica.—expediente 1900.

e)—Acceder á lo solicitado por el consejo escolar del 16° distrito en el expediente 2218.

f)—Acordar 800 pesos moneda nacional al inspector de colouias don Raul Diaz, en vez de los 600 pesos, que se le habían asignado por gastos de viaje á los territorios nacionales—expediente 2349.

g)—Asignar la suma de pesos moneda nacional 70 mensuales para alquiler de casa, á la directora de la escuela número 10 del 10° distrito, de acuerdo con lo informado por contaduría.—expediente 2105.

h)—Proponer al ministerio de instrucción pública para desempeñar el cargo de sub-inspector general de instrucción primaria, vacante por renuncia de don Victor Pita, al profesor normal don Ricardo Caveró.—expediente 2071.

i)—Hacer saber:

Al consejo escolar del 16° distrito lo in-

formado por el relojero señor Crosta.—expediente 1933.

Al consejo escolar del 19° distrito lo que informa la inspección técnica en el expediente 1265.

Lo informado por la inspección general en el expediente 2203.

A los consejos escolares de Posadas y de Resistencia lo que informa contaduría en los expedientes respectivos números 1964 y 2115.

Al consejo escolar de Victorica el informe de la inspección de territorios en el expediente 2257.

j)—Proveer por depósito las planillas que solicita el consejo escolar del 12° distrito.—expediente 2334.

k)—Acusar recibo de la nota de la sociedad de beneficencia y comunicar que el vocal doctor Nevares representará al consejo en la fiesta de la repartición de premios á la virtud y alumnos del asilo de huérfanos.—expediente 2350.

l)—Alquilar la casa propuesta para la escuela de Concepción por la suma mensual de pesos moneda nacional 35 á contar desde el 1° de abril próximo pasado, y liquidar hasta esa fecha los alquileres de la casa de don Manuel Fraga.—expediente 1689.

m)—Aprobar la rendición de cuentas de los gastos efectuados y matrículas expedidas desde el 1° de diciembre hasta el 31 de marzo de este año—expediente 2259, presentada por el consejo escolar de General Vedia, y la que eleva el consejo escolar de Santa Ana correspondiente también á gastos y matrículas expedidas en los años 1894—95 y 96—expediente 2260.

n)—Pasar el expediente 2357 á contaduría y tesorería para su anotación.

o)—Mandar abonar:

Al consejo de educación de Córdoba por subvención nacional correspondiente al 3er cuatrimestre del año pasado, pesos moneda nacional 31.692,28—expediente 1960.

Al consejo superior de educación de Corrientes por subvención nacional correspondiente al tercer cuatrimestre de 1896, pesos m.n. 35.591,88—expediente 910.

Al consejo de educación de Santiago del Estero, por subvención nacional correspondiente al 3er cuatrimestre de 1895, pesos m.n. 22.942,66, y transcribese el informe de contaduría que se dirigirá á dicho consejo—expediente 2090.

Al consejo de educación de Catamarca por subvención correspondiente al 3er cuatrimestre del año pasado, pesos m.n. 27.433,32—expediente 962.

Al personal docente de la escuela de Loreto, por sueldos y gastos correspondientes al mes de abril p.p.d., pesos m.n. 317,72—expediente 2133.

Al preceptor de la escuela de la colonia Bouvier, por sueldos y gastos del mes de abril ppdo., pesos mñ. 137,40—expediente 2241.

A la compañía sud americana de billetes de banco, por varias impresiones para este consejo, pesos mñ. 378,50—expediente 2283.

Al señor Blanco de Aguirre, por cien fotografías del monumento á Falucho, pesos mñ. 150—expediente 2281.

Se levantó la sesión á las 5 p. m.—José M. GUTIERREZ.—S. Diez Mori, secretario.

SESIÓN 55

Día 1º de junio de 1897

Presentes Abierta la sesión á las 3 p. m. se dió lectura del acta del anterior que fué aprobada.

Presidente Acto seguido se ocupó el consejo de los asuntos al despacho y Granel se resolvió:

Peró a)—Aprobar la rendición de cuentas de eventuales correspondiente al primer trimestre de este año, presentada por el consejo escolar del 4º distrito.—expediente 2329.

b)—Permutar en sus puestos respectivos á las sub preceptoras de las escuelas números 1 y 2 del 2º distrito, señoritas Alicia y Celina Grossart.—expediente 2168.

c)—Acusar recibo de la nota del ministerio de instrucción pública, y transcribáse en el libro de resoluciones.—expediente 2389.

d)—Elevar al ministerio de instrucción pública con la nota de estilo el expediente 1661.

e)—Publicar los expedientes números 43—304—1317—217—175—117—267—142—250—64—140—3206—5115—5152—5150—5204.

f)—Dar vista al consejo escolar del 19º distrito de lo informado por la inspección técnica en el expediente 1221.

g)—Manifestar al señor Labraña que ha pasado la época señalada para tomar exámenes generales de los estudios primarios—expediente 2277.

h)—Hacer saber:

A los consejos escolares de los distritos 11º, 6º y 1º lo que informa la inspección técnica en los expedientes respectivos números 1527, 2191 y 2183, y al consejo superior de educación de Corrientes lo informado por depósito—expediente 1847.

i)—Asignar la suma de pesos mñ 60, para casa particular al director de la escuela de varones número 2 del 10º distrito, señor Victor Rastellini, en vez de 40 pesos acordados anteriormente, de acuerdo con lo informado por contaduría—expediente 2327.

j)—Proveer por depósito:

Los armarios que se solicitan por el con-

sejo escolar del 1º distrito en el expediente 2181.

Los útiles solicitados para las escuelas del 13º distrito, teniendo en cuenta las supresiones y modificaciones anotadas. Recomiéndese el pronto despacho—expediente 2104.

k)—No acceder á lo solicitado por la señora Juana Arce de Saldugaray, de acuerdo con el informe de la inspección técnica—expediente 2193.

l)—Acceder á que aparezca dos veces al mes «El Monitor» mientras haya exceso de materiales—expediente 2413

m)—Pasar á la inspección de colonias el expediente 2399 para su anotación.

n)—Autorizar al consejo escolar de Rawson para que pague con sus fondos propios la suma de pesos mñ 60 que cobra don Francisco Petrobelli por alquiler de la casa que ocupó la escuela de Gaiman, y pasar á contaduría el expediente 2314 á los efectos indicados por la inspección de colonias.

o)—Mandar abonar:

Al personal docente de la escuela de la colonia Dalmacia por sueldos y gastos correspondientes al mes de marzo de este año, pesos mñ 137,40—expediente 2278.

A don Belisario Correa por el alquiler de la casa que ocupa la escuela de Cerro Corá, correspondiente al mes de abril ppdo. pesos mñ 10—expediente 2342.

p)—Nombrar;

Preceptores de las escuelas n° 7 y 10 del 7º distrito á las señoritas Maria Rossi y Cleofé Platini respectivamente, en reemplazo de las señoritas Emilia Plazas y Rosa Brea, que pasaron á ocupar otro puesto, y subpreceptora de la escuela n° 7 á la señorita Maria Olivero y de la n° 8 á la señorita Maria Sanchez, y la señorita Justina Goyena en reemplazo de la señorita Elena Rossi.—expediente 2062.

Subpreceptora de la escuela n° 4 del 19º distrito á la señorita Elena M. Dondi, y ayudante en la misma escuela á la señorita Elvira P. Esperon—expediente 2120.

Peeceptora de la escuela superior de niñas del 16º distrito á la maestra normal señorita Juana E. Ramirez, en reemplazo de la señorita Julia Gastaldi que pasó á ocupar otro puesto—expediente 1783.

Preceptor de la escuela superior de varones del 9º distrito al profesor normal don Alfredo Mateo en reemplazo de don Nicolás Trucco que pasó á ocupar otro puesto.—expediente 2376.

Subpreceptora de la escuela n° 11 del 12º distrito á la señorita Sara Tabossi en reemplazo de don Eduardo Durias que pasó á ocupar otro puesto y ayudante de la misma escuela á la señorita Maria Scribano en reemplazo de la señora de Auber que renunció.—expediente 1838.

Sub-preceptora de la escuela superior de niñas del 22° distrito á la maestra normal señorita Elena Talon.—expediente 2141.

Preceptor de la escuela número 5 del 178 distrito al maestro normal don Antonio Nogueira en reemplazo de don Francisco Unzaga que renunció y subpreceptor en la misma escuela al subpreceptor normal señor Aubin E. Miranda.—expediente 2175.

Ayudante de la escuela número 14 del 13° distrito á la señorita Aurora Acosta (curso 1^{er} año normal) en reemplazo de la señorita Teresa Gonzalez que pasó á ocupar otro puesto.—expediente 2220.

Ayudante de la escuela número 5 del 4° distrito á la señorita Joaquina Figueroa.—expediente 1640.

Preceptoras de las escuelas números 16 4 y 18 del 14° distrito á las señoritas Carmen Paredes, Luisa Ballester y Teodolina Armanini maestra normal respectivamente y subpreceptoras de las escuelas números 9 y 20 á las señoritas Sara M. Delplio y María Copello respectivamente.—expediente 1807.

Ayudante de la escuela superior de varones del 5° distrito á la señorita Dolores Marsanos y autorizar al consejo escolar del mencionado para que la ayudante señorita Isabel Arregui pase á prestar sus servicios en la escuela elemental de varones.—expediente 1380.

Preceptora de la escuela elemental de varones del 5° distrito, á la maestra normal señorita Catalina Moresco—expediente 1745.

Preceptor de la escuela superior de varones n° 1 del 13° distrito al maestro normal don Gerónimo Correa—subpreceptora en la misma escuela á la señorita Juana Altamira y ayudante á la señorita Flores G. Tuñer (curso 1^{er} año normal)—expediente 2224.

Ayudante de la escuela n° 4 del 22° distrito á la subpreceptora normal señorita Adela Parini en reemplazo de la señorita María Leonetti que renunció—expediente 2025.

Subpreceptora de la escuela superior de niñas del 6° distrito á la maestra normal señorita María de Pretto en reemplazo de la señorita Lecoq que pasó á desempeñar otro puesto—expediente 1863.

Preceptora de la escuela superior de niñas del 14° distrito á la profesora normal señorita Carmen Balario, previa presentación del certificado del cuerpo médico escolar en reemplazo de la señorita Lucadorno que renunció, y subpreceptora en la misma escuela á la señorita Magdalena Barry, maestra normal—expediente 2228.

Ayudante de la escuela n° 13 del 13° distrito á la señorita María Rufina Wilch en reemplazo de la señorita Juana Carrizo que renunció—expediente 2223.

Ayudante de la escuela de varones de Po-

sadas á don Francisco Ramirez—expediente 1970.

Vocales del consejo escolar de Martín García á los señores Carlos Beccar, Mariano Saracho y José Barceló en reemplazo de don Prudencio Plaza que renunció y los señores Javier Longobardi y Carlos Perez que se han ansentado de la localidad—expediente 2351.

Preceptor de la escuela de la colonia Popular al señor Agustín Chürr—expediente 2385.

o)—Aprobar:

El proceder del consejo escolar del 13° distrito respecto al pase á la escuela número 6 de la sub-preceptora de la número 12, señorita Rosa María Basso—expediente 2075.

La rendición de cuenta de matrículas, presentada por el consejo escolar del 12° distrito, correspondiente al primer trimestre de este año—expediente 2051.

La inversión de la suma de pesos m/n 100 en suministros al consejo durante el mes de mayo p/pdo, y ordenar se abone una suma igual para gastos del corriente mes—expediente 2444.

p)—No acceder á lo que solicita el señor Carlos Malmstrom, por ser contrario á disposiciones reglamentarias vigentes—expediente 2232.

q)—Hacer saber:

Al consejo escolar del 21° distrito, lo que informa la inspección técnica en el expediente 1267.

Al consejo escolar del 7° distrito, el informe de la inspección técnica en el expediente 2200.

Al consejo escolar del 58 distrito el informe de la inspección técnica en el expediente 1496.

A la señorita Cotter que no es posible acceder á su pedido, de acuerdo con lo informado por la dirección de la escuela normal de profesoras número 1—expediente 2089.

Al consejo de educación de Entre Ríos lo que informa el depósito—expediente 2014.

r)—Conceder licencia:

Por cinco días continuos ó discontinuos con goce de sueldo á la subpreceptora señorita Carmen B. Moyano—expediente 2217.

Por un mes con goce de sueldo á la señorita Josefa T. Ponce—expediente 2166.

s)—Proveer por depósito:

Los útiles solicitados por el consejo escolar del 5° distrito, teniendo en cuenta las supresiones y modificaciones anotadas—expediente 1922.

Los muebles y útiles que solicita el consejo escolar del 19° distrito para la escuela elemental número 4—expediente 2023.

Los muebles y útiles que solicita el consejo escolar del 20° distrito para la escuela de

nueva creación en Monte Castro—expediente 1754.

Los útiles que solicita el consejo escolar del 21º distrito, teniendo en cuenta las supresiones y modificaciones anotadas—expediente 2280.

Los útiles que se indican en la lista formulada por secretaría para el colegio católico que dirige don Lucindo Chiossoni—expediente 2179.

f)—Asignar la suma de pesos m/n 15 mensuales para gastos de limpieza de la escuela de varones núm. 6 del 20º distrito—expediente 2321.

g)—Autorizar el gasto mensual de pesos m/n 80 durante tres meses con el objeto de encargar á una persona trabajos extraordinarios en la oficina de la inspección técnica—expediente 2408.

h)—Estar á lo resuelto con fecha 18 del mes pasado—expediente 1565.

i)—Dar vista al consejo escolar del 20º distrito de lo informado por el cuerpo médico escolar y la inspección técnica y hacerle presente que este consejo autorizará la locación de la casa de referencia, siempre que el propietario ejecute por su cuenta las obras que se indican en el expediente 1537.

j)—Contestar :

A la gobernación de Misiones de acuerdo con lo informado por contaduría en los expedientes 2197 y 2045, manifestándole además que se sirva reiterar el pedido en el año entrante.

A la escuela de Martín García de acuerdo con el informe de la inspección de territorios, y que en el año entrante, si se restableciera en el presupuesto la partida para la edificación escolar en las gobernaciones, se sirva reiterar el pedido—expediente 2351.

Al consejo de educación de Tucumán, comunicándole lo informado por depósito—expediente 1876.

k)—Desglosar y mandar proveer la lista de útiles enumerados por la inspección de territorios para la escuela de General Frías—expediente 1466.

l)—Acceder á lo solicitado por la dirección general de escuelas de Mendoza y avisar al empresario señor Cadenazzi—expediente 188.

m)—Acusar recibo del oficio de la alcaldía de la sección 25ª y pasar el expediente 2298 á tesorería á sus efectos.

n)—Mandar abonar :

Al personal docente de las escuelas de gobernaciones que á continuación se indican por sueldos y gastos correspondientes á los meses de referencia, las sumas siguientes :

Por el mes de abril de este año :

Escuela de « La Picada » pesos moneda nacional 137,40—expediente 2293.

Escuela de « Puerto Bermejo » pesos moneda nacional 242,56 expediente 2270.

Por marzo y abril de este año :

Escuelas del Chubut, pesos m/n 1020,24—expediente 2311.

Por febrero, marzo y abril p/dos :

Escuela de San Javier, pesos m/n 412,24—expediente 2322

Á la empresa « La Privilegiada por conservación de water closets, gas, campanillas etc., en el edificio que ocupa el consejo, durante el mes de abril p/dos. pesos m/n 10—expediente 2307.

Á los señores Castex y Flalliburton por 98 relojes de pared entregados al depósito, pesos m/n 1166,20—expediente 2296.

Á los mismos Castex y Flalliburton por textos y útiles provistos al depósito, pesos m/n 4166,50—expediente 2227.

Á la administración de « La Nación » por 24 resmas papel para la impresión de « El Monitor » pesos oro 212—expediente 2374.

Á la administración de « La Nación » por publicaciones de varios avisos pesos m/n 563—expediente 2375.

Á la señora viuda de Ninot por banderas argentinas entregadas al depósito, pesos m/n 55—expediente 2347.

o)—Manifestar al consejo escolar del 10º distrito que no es posible acceder á lo solicitado en el expediente 2282 por no poseer la interesada el título correspondiente ni haber desempeñado el cargo de subpreceptora durante 10 años.

p)—Nombrar preceptor de las escuelas número 6 y 8 del 7º distrito á las señoritas Camila M. Bioggi y Rosa Frigoni respectivamente, y subpreceptora de la escuela número 6 del mencionado distrito á la señorita Elvira E. Estéves—expediente 1556.

Se levantó la sesión á las 6 p. m.—José M. GUTIERREZ—S. Díez Mori, secretario.

SESIÓN 56

Día 5 de junio de 1897

Presentes

— Abierta la sesión á las 2 p. m. se dió lectura del acta de la anterior que fué aprobada. En seguida se ocupó el consejo, de los asuntos al despacho, y se resolvió:

García a)—Nombrar:

Preceptora de la escuela superior del 6º distrito á la sub-preceptora señorita Felipa Rodríguez—expediente 2458.

Sub-preceptora de la escuela nº 3 del 22º distrito á la maestra normal señorita María C. Aboy, en reemplazo de la señorita Dolores Dufey que pasó á ocupar otro puesto.—expediente 2467.

Sub-preceptor de la escuela de varones de

nueva creación en el 10° distrito al sub-preceptor normal don Emilio Paz, debiendo percibir el sueldo correspondiente desde el día que tome posesión de su empleo y funcione la escuela.—expediente 2359.

Directora de la escuela de nueva creación en el 14° distrito á la profesora normal doña Margarita Belmonte, percibiendo el sueldo correspondiente desde el día que funcione la escuela y tome posesión del cargo.—expediente 2348.

Sub-preceptor de la escuela número 1 del 10° distrito al maestro normal don Joaquín Aquino, en reemplazo del señor Cedamo que renunció.—expediente 2029.

Sub-preceptora de la escuela número 5 del 19° distrito á la sub-preceptora normal señorita María V. Lopez.—expediente 2426.

Preceptora de la escuela número 6 del 22° distrito á la señorita Celia Gazzola.—expediente 2140.

Sub-preceptora de la escuela número 7 del 13° distrito á la sub-preceptora normal señorita María Welch en reemplazo de la señorita Teodora Pons que pasó á ocupar otro puesto.—expediente 2432.

Sub-preceptor de la escuela superior de varones del 8° distrito al maestro normal señor Pedro Alcorta en reemplazo de don Ventura Andino que renunció.—expediente 2344.

Preceptora de la escuela número 9 del 10° distrito á la profesora normal señorita Angélica Combes, y sub-preceptora en la misma escuela á la profesora normal señorita Emilia Plazas.—expediente 2325.

Preceptoras de la escuela número 8 del 10° distrito á las maestras normales señoritas Julia Arzac Vaz y Servanda Rodríguez en reemplazo de la señorita María Bucich y señora Clara B. de Arenz.—expediente 2330.

b)—Hacer saber:

Al consejo escolar del 10° distrito lo informado por la inspección técnica en los expedientes números 2358 y 2360.

Al consejo escolar del 20° distrito el informe de la inspección técnica.—expediente 2097.

Al consejo escolar del 3° distrito lo informado por la inspección técnica en el expediente 1590.

Al consejo escolar del 10° distrito el informe de la inspección técnica en el expediente 2310.

Al consejo escolar del 9° distrito que no es posible acceder á su pedido de ascensos por ahora, debido á la escasez de recursos con que cuenta este consejo.—expediente 1371.

Al consejo escolar del 20° distrito que no es posible acceder á la dirección libre de las escuelas de varones y de niñas por ser contra lo dispuesto en el artículo 47 del reglamento

de escuelas.—expedientes 2098 y 2323 respectivamente.

Al consejo escolar del 19° distrito que no es posible ascender á la ayudante propuesta por no haber prestado servicios durante diez años consecutivos.—expediente 2123.

Al consejo escolar del 12° distrito que no se accede á su pedido de ascenso para la señorita Vigereau por no tener ésta el título correspondiente ni los años de servicios que establece el acuerdo de noviembre del año pasado.—expediente 2279.

c)—Aprobar:

La rendición de cuentas de eventuales por el primer trimestre de este año, presentada por el consejo escolar del 17° distrito.—expediente 2445.

La de eventuales elevada por el consejo escolar del 7° distrito correspondiente al primer trimestre de este año.—expediente 2412.

La cuenta de matrículas correspondiente al primer trimestre de este año, elevada por el consejo escolar del tercer distrito.—expediente 2367.

La de eventuales por el primer trimestre del corriente año que presenta el consejo escolar del tercer distrito.—expediente 2366.

La de matrículas presentada por el consejo escolar del 4° distrito correspondiente al primer trimestre de este año.—expediente 2328.

d)—Manifestar al consejo escolar del 10° distrito que resultando desproporcionado el arquiler de la casa propuesta para escuela—Charcas 3018, dado el número de niños que podría contener, máxime si se tiene en cuenta que no hay piezas para habitación del director, se sirva buscar otra casa en condiciones más favorables.—expediente 2026.

e)—Contestar al consejo escolar del 8° distrito, de acuerdo con lo informado por la inspección expediente 2320 y al consejo escolar del 18° distrito que no permitiendo los recursos de este consejo establecer en todas las escuelas el trabajo manual Slöjd, concretándose por ahora á instalar esa enseñanza en algunas escuelas superiores, no se puede acceder á su pedido.—expediente 2289.

f)—Conceder un mes más de licencia, sin goce de sueldo á la señora Juana Paiva de Herrera y avísele al consejo escolar del 17° distrito y á contaduría expediente 1283, y por tiempo indeterminado, que no pasará de un año, y sin goce de sueldo á la preceptora señora Leonor B. de Bacigalupe y avísele al consejo escolar del 9° distrito manifestándole que en vista de licencia tan prolongada se sirva elevar terna para reemplazar á la licenciada.—expediente 2340.

g)—Dar por justificadas las inasistencias á clase de la señorita Paz Gutierrez durante

un mes á contar desde el 19 de abril de este año—expediente 2287.

h)—Proveer por depósito los útiles que se solicitan para la escuela nocturna del 5° distrito—expediente 2165.

i)—Aprobar el proceder del consejo escolar del 17° distrito respecto á la distribución de útiles entre los alumnos pobres, y dirigirse al consejo escolar del 9° distrito haciéndole notar la conveniencia de dar cumplimiento á la circular n° 31—expediente 1609, y á los consejos escolares 19° y 22° manifestándoles lo mismo respecto á los útiles que se den á pobres—expediente 1218.

j)—Pasar los expedientes n°s. 2503 y 2510 al depósito, y el 2145 á contaduría para su anotación.

k)—Proponer al ministerio de instrucción pública á las señoritas siguientes para que se les conceda beca en la escuela normal de profesoras n° 1—Azucena Teran, Silvia de Mazzi, Elena Peyrot, Benedicta Ojeda, Albina Sani, y Maria Cambiaggio:—elevase el expediente 1368 con todos los antecedentes

l)—Eleva igualmente al ministerio de instrucción pública todas las solicitudes de becas que obran en el expediente correspondiente 2495.

ll)—Eleva al ministerio de instrucción pública con la nota de estilo el expediente 2474 pidiendo los diplomas á que se refiere la dirección de la escuela normal de profesoras n° 1,—y el expediente 1908 con los informes del consejo escolar del distrito 21° y de la inspección técnica.

m)—Proponer al ministerio de instrucción pública para desempeñar el cargo de secretario, contador y tesorero de la escuela normal de profesores y profesor de caligrafía en la escuela de aplicación anexa á dicho instituto á don Adriano Rauschert en reemplazo de don Roberto Cadelago que renunció—expediente 2504.

n)—Proponer al ministro de instrucción pública al profesor normal don Clemente F. Andrada para desempeñar el cargo de profesor de grado en la escuela de aplicación anexa á la normal de profesores, en reemplazo de don José P. Dávila que renunció—expediente 2505.

ñ)—Revalidar el diploma de maestra de 2° grado otorgado por la dirección general de instrucción pública de la República Oriental del Uruguay á favor de la señorita Margarita Calo, de acuerdo con el convenio internacional de 4 de febrero de 1889, reglamentado el 30 de setiembre de 1895—expediente 2124.

o)—Acusar recibo del oficio del juzgado de paz—sección 28—y manifestése lo que indica la tesorería en su informe y acompañar el recibo de depósito que obra en contaduría—expediente 5100 bis.

p)—Dirigir nota al consejo escolar de Ge-

neral Acha haciéndole presente lo informado por contaduría—expediente 1086.

q)—No hacer lugar á lo solicitado por la compañía de tramways La Capital, de acuerdo con lo informado por el arquitecto inspector—expediente 2363,

r)—Acceder á lo solicitado por el director de la biblioteca de maestros dejando sin efecto el artículo 55 del reglamento interno de la mencionada biblioteca, y sustituirlo con el artículo 180 del reglamento de escuelas suprimiendo el último inciso—expediente 2522.

s)—Autorizar al director de la biblioteca de maestros para invertir la suma de pesos m/n 900 en la adquisición y colocación de una araña central en el salón de aquella biblioteca—expediente 2205.

t)—Publicar los expedientes 2527, 2482 y 2483.

u)—Acceder á lo solicitado por el consejo escolar de Concepción y hágase saber á tesorería—expediente 1246.

v)—Aceptar la renuncia que del puesto de ayudante de la escuela Benjamin Zorrilla (Resistencia) eleva la señorita Elisea Pantani, y nombrar en su reemplazo á la maestra normal señorita Elena Gomez—expediente 1961.

w)—Aplazar hasta mejor oportunidad la consideración del asunto á que se refiere el expediente 1951 de acuerdo con el informe de la inspección de colonias; resérvese en esta oficina y hágase saber al consejo escolar de Resistencia.

x)—Manifestar al consejo escolar de Chos Malal lo informado por la inspección de colonias en el expediente 2333, agregando que si tuviere fondos escolares disponibles, se le autoriza para abonar al médico la cantidad que expresa de pesos m/n 25 mensuales.

y)—Reservar en la inspección de colonias el expediente 2450 y hágase saber al consejo escolar de Gandolfi.

z)—Hacer saber al encargado de la escuela de Cubanea lo informado por depósito—expediente 1864 y á la gobernación de Misiones lo que informa la inspección de colonias en el expediente 2398—

a')—Mandar abonar:

Al personal docente de la escuela de finas de Viedma, por su sueldo y gastos correspondientes al mes de mayo ppdo, pesos m/n 227, 56—expediente 2187.

Al personal docente de la escuela de Cerro-Corá correspondiente al mes de abril, pesos m/n 137, 40—expediente 2397.

Al personal docente de la escuela General Frías, por los meses de enero á abril de este año, pesos m/n 549, 60—expediente 2373.

Al personal docente de la escuela de Itacaruaré, por el mes de abril, pesos m/n 137, 40—expediente 2286.

Al señor Juan S. Simonazzi, por repara-

ciones ejecutadas en los edificios escolares de las calles Bolívar 344, Caridad 2179, Rioja 350, Esmeralda 1064, Paraná 1066, Pasco 961 y Entre Ríos 1383, la suma de pesos m/n 9.746, 92—expediente 2476.

A los señores Schneidewind y Ca, por seis resmas de papel de color para «El Monitor», pesos m/n 99—expediente 2388.

Al señor Juan Fontan, por muebles y útiles entregados al depósito, pesos m/n 321, 23—expediente 2437.

b')—Aceptar á la subpreceptora suplente de la escuela Benjamin Zorrilla, señorita Sara Sanguinetti, durante la licencia de la señora de Vallejos—expediente 2295.

Se levantó la sesión á las 5 y media p. m.—JOSÉ M. GUTIERREZ.—S. Diez Mori, secretario.

SESIÓN 57

Día 8 de junio de 1897.

Presentes Abierta la sesión á las 2 pm

— se dió lectura del acta de la Presidente anterior, que fué aprobada; en Perú seguida, se ocupó el consejo, Granel de los asuntos al despacho y se Nevares resolvió;

García a)—Elevar al ministerio de instrucción pública el expediente 2543, con la nota de estilo.

b)—Hacer saber:

Al consejo escolar del 15 distrito lo informado por el cuerpo médico escolar en expediente 2546.

c)—Reservar el expediente 2546.

d)—Conceder cinco días de licencia, continuos ó discontinuos, con goce de sueldo á la preceptora de la escuela n° 2 del 17 distrito, señora Manuela H. de Cáceres—expediente 2565

e)—Nombrar secretario del consejo escolar del 21 distrito al señor Carlos Lac Prugent en reemplazo de don Antonio Demaria que renunció—expediente 2554.

f)—Pasar el expediente n° 2558 á contaduría y el n° 2570 al depósito para su anotación respectiva.

g)—Manifestar:

Al consejo escolar del 20 distrito, que según informe de contaduría está agotada la partida del presupuestos correspondiente á escuelas nocturnas, pero que si tiene fondos de matrículas se le autoriza á abonar el sueldo del preceptor imputándolo á otros fondos hasta el próximo año, nombrando en ese caso director al maestro normal don Félix San Martín—expediente 1193.

Al inspector nacional de escuelas de Salta lo que informa la inspección general extraciendo la parte pertinente—expediente 1925.

A la señorita María L. Dupuy lo informado por la inspección técnica—expediente 1123

h)—Proveer por depósito los útiles solicitados para la escuela de nueva creación en el 15 distrito, teniendo en cuenta las supresiones anotadas—expediente 2233.

Un ejemplar de los textos que hubiere en el depósito, con destino á la biblioteca escolar de la sociedad Infantil de instrucción mútua en Villa Libertad—expediente 2447.

i)—Elevar á la categoría de elemental la escuela número 6 del 9° distrito—expediente 2377.

j)—Asignar á la escuela superior de niñas del 13° distrito la suma de pesos moneda nacional 12 mensuales para gastos de gas, y proveer por depósito los muebles solicitados para la dirección de dicha escuela—expediente 2053

k)—Autorizar al director de la biblioteca de maestros para invertir la suma de pesos moneda nacional 470 en la compra y colocación de una alfombra en la sala principal de dicha biblioteca—expediente 2523.

l)—Aprobar lo dictaminado por la comisión didáctica en los expedientes números 2274 y 2294, y elevéense al ministerio de instrucción pública á los efectos del artículo 18 de la ley de jubilación.

ll)—Publicar el informe del inspector técnico señor Suarez correspondiente al mes de abril de este año, previa vista al arquitecto inspector á los fines indicados por la comisión didáctica—expediente 2146 y el expediente número 2573.

m)—Tener por resolución el dictámen de la comisión didáctica en el expediente 2427.

n)—Aprobar el dictámen de la comisión didáctica en el expediente 1757, y dirijase la nota acordada al consejo escolar del 13° distrito.

ñ)—Dirigir la nota acordada á la dirección de la escuela normal de profesores.

o)—No hacer lugar á lo solicitado en el expediente número 2308.

p)—Mandar abonar:

Al personal docente de las escuelas de las gobernaciones que se expresa á continuación, por sueldos y gastos correspondientes á los meses que se indican, las sumas siguientes:

Por el mes de mayo ppdo:

Escuela de la colonia Bouvier, pesos moneda nacional 137,40—expediente 2485.

Escuela de Santa Ana, pesos moneda nacional 227,56—expediente 2490.

Escuela de General Conesa, pesos moneda nacional 227,56—expediente 2448.

Escuelas de Resistencia, pesos moneda nacional 1314,60—expediente 2409.

Por enero, febrero y marzo de este año:

Escuela de Tuquilliman, pesos moneda nacional 412,20—expediente 2488.

Por el mes de abril de este año, escuela de General Roca, pesos m/n 227,56—expediente 2460.

Id de San Javier (R. N.) pesos m/n 227,56—expediente 2475.

A la señora Inocencia Z. de Dreves por el alquiler de la casa que ocupa la escuela de Loreto, correspondiente á los meses de julio á diciembre del año pasado, pesos m/n 150—expediente 2438.

Á la misma señora Inocencia Z. Dreves por alquiler de la casa donde estuvo instalada la mencionada escuela de Loreto, durante los meses de enero á abril de este año, pesos m/n 100—expediente 2439.

Al señor Pablo Pomar por el alquiler de la casa que ocupa la escuela de varones de Posadas, correspondiente á los meses de enero á abril del corriente año, pesos m/n 500—expediente 2402.

Á don José A. Medina por un piano y un taburete, entregados al depósito, pesos m/n 718—expediente 2443.

Al mismo señor José A. Medina por un piano y taburete provisto al depósito, pesos m/n 718—expediente 2443.

Á la administración de «El Diario» por la publicación de varios avisos, pesos m/n 646—expediente 2446.

Al señor Francisco Burghi, por la provisión de ferretería y pinturas al depósito durante el mes de abril de este año pesos m/n 251,78—expediente 2422.

Al señor Gayetano F. Marfino por trabajos ejecutados en el edificio de la escuela infantil n° 8 calle Rio Janeiro (Villa Devoto) pesos m/n 102,60—expediente 16

g)—Aceptar la renuncia del cargo de inspector nacional de escuelas de Catamarca eleva el señor Flavio Castellanos; dénsese las gracias por los servicios prestados á la educación, y proponer al ministerio de instrucción pública la siguiente terna de candidatos para desempeñar el puesto vacante:

Profesor normal don Félix J. Avellana.

Don José Vicente García profesor normal don Camilo Salina—expediente 2563.

Se levantó la sesión á las 5 pm.—José M. GUTIERREZ.—S. Diez Mori.

SESIÓN 58

Día 10 de junio de 1897

Presentes Abierta la sesión á las 2 p. m.
— se dió lectura del acta de la anterior, que fué aprobada.

Presidente Granel En seguida se ocupó el conse-
jo, de los asuntos al despacho
Peró y se resolvió:

García a)—Nombrar:

Ayudantes de la escuela superior de niñas

del 7° distrito á la maestra normal señorita Adela Casabon y á la ayudante señorita María Montes, en reemplazo de la señorita Belmerina Quiroga, que renunció y la señorita Justina Goyena que pasó á ocupar otro puesto y avisar al consejo escolar del mencionado distrito lo que dice la estadística respecto á las ternas para las escuelas números 7 y 8.—expediente 2202

Preceptor de la escuela número 5 del 8° distrito á la señorita Sara A. Sanchez y sub-preceptora en la misma escuela á la señorita Dolores A. Gonzalez.—expediente 2535.

Preceptora de la escuela número 5 del 22° distrito á la señorita María L. Charlin.—expediente 2468.

Sub-preceptora de la escuela número 8 del 10° distrito á la sub-preceptora normal señora Arsenia G. de Costa en reemplazo de la señorita María Pifforetti que pasó á desempeñar otro cargo.—expediente 2355.

Preceptor de la escuela superior de varones del 16° distrito al maestro normal don Ramon Suarez, en reemplazo de don Antonio Pereyra que pasó á ocupar otro puesto.—expediente 2406.

Sub-preceptores de la escuela número 4 del 17° distrito á los maestros normales señores Rómulo Quartino y Pantaleon Martinez Zurbano.—expedientes números 1217 y agregados y 2615 respectivamente.

Preceptora de la escuela superior de varones del tercer distrito á la maestra normal señorita Isabel Baldassare en reemplazo de la señorita Fdelmira Brillabrille que fué jubilada.—expediente 2336.

b)—Manifestar al consejo escolar del 15° distrito que, habiéndose agotado la partida del presupuesto correspondiente á escuelas nocturnas, no es posible acceder á su pedido pero que le autoriza para abonar los sueldos de los maestros del establecimiento de educación para adultos del fondo de matrículas, nombrándose en este caso director de dicha escuela á don Zenon Marquez y sub-preceptor á don Erasmo M. Colombo—expediente 3742 y agregados.

c)—Proponer al ministerio de instrucción pública para desempeñar el cargo de profesora de dibujo en la escuela normal de profesoras núm. 2 á la maestra normal señorita Magdalena Arellanos en reemplazo de la señorita Martina Diaz que renunció—expediente 2410.

d)—Elevar al ministerio de instrucción pública el expediente núm. 2603 con la nota de estilo—

e)—Autorizar:

Al consejo escolar del 22° distrito para alquilar la casa de la calle Moreno núm. 3390 por la suma de pesos m/n. 250 mensuales, siempre que el propietario ejecute por su

nta las obras que indica el cuerpo médico escolar—expediente 2279.

al consejo escolar del 1.^{er} distrito para invertir del fondo de matrículas la suma de pesos mⁿ. 48 en la compra y colocación del nombre á que se refiere el expediente 2407 al consejo escolar del 17.^o distrito, para invertir la suma de pesos mⁿ 245, en la compra de alfombras para la oficina y pesos mⁿ 84, en la adquisición de banderas para las escuelas, imputando esos gastos á matrículas—expedientes 2612 y 2614 respectivamente.

al depósito, para invertir la suma de pesos mⁿ 338,10 en la adquisición de los artículos que indica en el expediente 2624.

Al encargado de la escuela mixta de Itauaré, para alquilar la casa de don Leonardo Echeverría con destino á aquella escuela por la suma de pesos mⁿ 10 mensuales—expediente 1654.

—Dirigir circular á los consejos escolares de la capital, manifestando que, por ahora, en vista de la situación económica de este consejo, se suspenda la provisión de los asuntos á los empleados, á no ser que se procuren vacantes dentro del personal docente de las escuelas.

—Asignar la suma de pesos mⁿ 70 al director de la escuela superior de varones del 13.^o distrito, como subvención para casa, mientras no tenga habitaciones convenientes en el edificio fiscal que ocupa la mencionada escuela—expediente 1595.

—Hacer saber:

al consejo escolar del 10.^o distrito lo dictado por la comisión de higiene en el expediente 1830.

al consejo escolar del 7.^o distrito lo que forma la inspección técnica—expediente 2411. A la señora Josefa G. de Gatti lo informa por la inspección técnica—expediente 2440. A los consejos escolares de San Carlos y Posadas lo que informa la inspección de niñas en los expedientes n.^{os} 2479 y 2531 respectivamente.

—Pasar el expediente 2593 á la inspección técnica y á la dirección de «El Monitor» el expediente 2601 á la contaduría y á la inspección técnica para su anotación respectiva y el expediente n.^o 2637 á tesorería á los fines consiguientes.

—Expedir por secretaría al señor Miguel un certificado de los buenos servicios prestados á la escuela común como preceptor ante el número de años indicado—expediente 2461.

—Aprobar el pase de la señorita Emma Socas de la escuela elemental n.^o 13 del distrito á la n.^o 2 del mismo—expediente 2077—, y el pase de la señorita María Socas y señora Rosa G. de Galmarino, de

las escuelas n.^{os} 17 y 12 respectivamente del distrito 13.^o—expediente 2434.

k)—Aprobar la rendición de cuenta de los gastos hechos por el depósito durante el mes de abril de este año—expediente 2415.

l)—Revalidar el diploma de maestra de 1.^{er} grado otorgado por la dirección general de instrucción pública de la república oriental del Uruguay á favor de la señorita Petrona Calo, de acuerdo con el convenio internacional de 4 de febrero de 1889 reglamentado el 30 de setiembre de 1895—expediente 2456.

ll)—Modificar el decreto de fecha 6 de abril de este año en el sentido de que el poder á otorgar á don Alberto Rivarola se extiende para gestionar la herencia vacante de don Fortunato Rodríguez—expediente 1065.

m)—Aceptar la propuesta de don Carlos Tagliaferro para verificar los trabajos indicados en el expediente 1212, que se refiere á la escuela Benjamin Zorrilla, de acuerdo con lo informado por contaduría, notifíquese á aquel empresario y pasar el expediente al arquitecto inspector á los fines consiguientes.

n)—Comunicar á quienes corresponde que por decreto del poder ejecutivo fecha 19 de mayo próximo pasado fueron jubilados con el sueldo íntegro que actualmente gozan la directora de la escuela número 3 del 9.^o distrito señorita Francisca Caorsi, la preceptora de la escuela elemental número 1 del 4.^o distrito señora Margarita O. de Sa Pereyra y la preceptora de la escuela superior de niñas del 9.^o distrito señora Elena Caballero de Pena.—expedientes 1730—1532 y 1790 respectivamente.

ñ)—Contestar al consejo escolar de Posadas de acuerdo con el informe de contaduría y que se sirva reproducir el pedido en el año entrante—expediente 1966.

o)—Mandar abonar:

A las señoritas Aida E. é Ida M. Zolezzi preceptora y ayudante respectivamente de la escuela de Las Palmas por gastos para trasladarse á su destino, pesos moneda nacional 60—expediente 2404.

Al personal docente de la escuela de Guanacos por sueldo y gastos correspondiente al mes de diciembre del año pasado, pesos moneda nacional 137,40—expediente 2491.

Al personal docente de la misma escuela de Guanacos por los meses de enero á marzo de este año, pesos moneda nacional 412,20—expediente 2492.

Al señor Bernardo Bas por trescientos bancos escolares provistos al depósito, pesos moneda nacional 2400—expediente 2500.

Al señor Ricardo Freyre por sus haberes como despachante de la carga del depósito por los meses de abril, mayo y junio, pesos mⁿ 510—expediente 2508.

A los señores Castex y Halliburton por

útiles entregados al depósito pesos m/n 1962,40—expediente 2423.

p)—Ordenar se liquide el sueldo de la directora de la escuela número 9 del 15° distrito hasta el 26 de mayo por tratarse de una empleada que paso de una escuela de territorios á ocupar aquel puesto—expediente 2486

q) Nombrar director de la escuela de Chacay Melchue, á don Adolfo L. Dachary con antigüedad del 1° de noviembre del año pasado, pase el expediente 2530 á contaduría para la liquidación de sueldos y avisar al consejo escolar de Chos-Malal.

Se levantó la sesión á las 5 p. m.—José M. Gutierrez.—S. Díez Mori, secretario.

BIBLIOGRAFIA

Enfermedades contagiosas de los niños

El distinguido médico doctor Martinez, miembro del cuerpo médico escolar, ha publicado un libro sobre este tema, que ha merecido el siguiente juicio.

Buenos Aires, 19 de abril de 1897.—Señor director del cuerpo médico escolar, doctor Adolfo Valdez.—El libro del doctor Benjamin D. Martinez titulado «*Enfermedades contagiosas de los niños*», respecto del cual se ha pedido nuestro informe, es una obra destinada á circular con predilección entre el elemento femenino, pues lleva al conocimiento de las familias una serie de advertencias científicas, que bien interpretadas, librarán del contagio de las enfermedades infecciosas á esos pequeños y delicados seres que forman el encanto y la alegría del hogar. Así lo hace notar el autor, y es por eso que en la carátula de su obra, y en la parte culminante de ella se lee: «*dedicado á las madres*», manifestación de simpático móvil, que sirve de portada al recomendable trabajo de que venimos ocupándonos.

Divídese este en los nueve capítulos siguientes:

I. Los microbios—II. El contagio—III. Aislamiento y desinfección—IV. Viruela, sarampión, escarlatina, paperas—V. Infección intestinal, fiebre tifoidea—VI. Influenza, neumonía, tuberculosis—VII. Difteria, angina—VIII. Piel, boca, nariz, ojos, oídos—IX. Envenenamientos.

Resultan muy interesantes: por la claridad y precisión con que en aquellos se exponen los principales síntomas de las enfermedades contagiosas que se estudian; y su lectura fácil y amena lleva al espíritu la convicción de la necesidad de proceder como el médico aconseja, para evitar el riesgo de constantes peligros.

El capítulo VIII que trata de las enfermedades contagiosas de la piel, boca, oídos, nariz y ojos, es particularmente importante por cuanto se refiere á enfermedades, algunas de las cuales requieren precaución prolija y permanente, siendo además de las que se encuentran con relativa frecuencia en el grupo escolar, como sería probable por las planillas de inspección del cuerpo médico escolar.

La ausencia de pretensión á ser un alto trabajo científico, el lenguaje corriente y apropiado á la naturaleza de la obra, las prescripciones higiénicas que contiene de fácil asimilación práctica sencilla, hacen que la obra aludida sea una vulgarización científica útil, digna de recomendarse á todas las madres y á todas aquellas personas obligadas á cuidar de la salud y de la higiene de los niños.

Ahora, pudiendo ser el grupo escolar, según lo hemos apuntado, centro de invasión de muchas de las enfermedades que aquejan á la infancia, é imponiéndose sobre aquel una escrupulosa vigilancia por parte de los maestros, creemos que el libro del doctor Martinez debe figurar en primera línea entre las obras destinadas á formar las bibliotecas de las escuelas comunes.—doct. Miguel Murphy.—doctor Genaro Sisto.

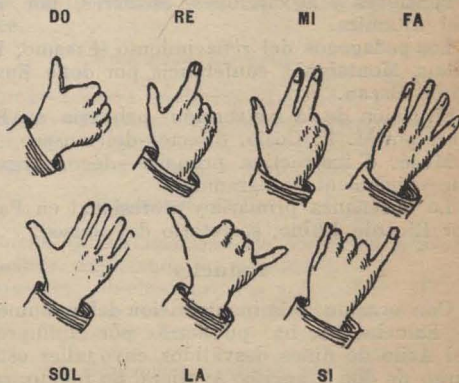
Método de Solfeo

El profesor de música en el internato normal de varones de Montevideo, señor Camps, ha publicado un «Método de Solfeo» destinado expresamente á la enseñanza de la música en las escuelas de instrucción primaria.

Las bases fundamentales de ese método son: 1ª educación del oído; 2ª claridad en la exposición de teorías; 3ª graduación lenta en las dificultades; 4ª lecciones á dos voces como ejercicios de entonación; 5ª lecciones escritas en diferentes octava de la que se solfea, con el objeto de habituarse la vista á la lectura de notas escritas con letras adicionales; 6ª desenvolvimiento del gusto estético; 7ª no hacer oír el canto al discípulo, para evitar el solfeo por audición, en vez de leer la música; 8ª nociones de armonía.

En las primeras lecciones del texto, se emplea el sistema de notación musical de los autores Rousseau, Galin, Paris y Chev  , que consiste en substituir, por medio de cifras y signos convencionales, las notas, silencios, alteraciones, etc. que se conocen con el nombre de notación modal.

Con dicho sistema, de que nos hemos ocupado varias veces en esta revista, por haber alcanzado tanto éxito en Europa, se emplea además la fonom  nica, que consiste en representar los sonidos de la escala tetánica, con movimientos de la mano, tal como se ve en el grabado siguiente:



El señor Camps, que ha estudiado extensamente el método modal, no ha querido prescri-

de su empleo en el trabajo de que nos ocupamos, el que sentimos no hallarnos preparados para estudiar detenidamente. Conocemos, no obstante, la dedicación y competencia de ese profesor y por ello recomendamos su método á las personas que deseen introducir en sus escuelas el método modal.

Legislación escolar de Sajonia

La dirección de esta revista, acaba de recibir una colección de leyes y programas escolares vigentes en el ducado de Sajonia-Coburgo-Gotha, forma parte del imperio germánico y tiene actualmente como gobernante al príncipe Alfredo, duque de Edimburgo, hijo de la reina Victoria. El envío comprende los folletos siguientes:

- 1.º Ley de educación primaria del ducado de Sajonia.
- 2.º Ley de educación primaria superior del ducado de Gothia (cursos técnicos y comerciales).
- 3.º Reglamento de concursos para aspirar á la dirección de escuelas.
- 4.º Reglamento de concurso para maestros de escuela.
- 5.º Programa del seminario pedagógico del ducado de Sajonia.
- 6.º Estudio estadístico sobre el estado de las escuelas primarias del ducado de Gothia.
- 7.º Ley de instrucción primaria del ducado de Sajonia con suplementos.
- 8.º Reglamento de las escuelas primarias y superiores del ducado de Coburgo.

Programa pedagógico de instrucción primaria

La dirección del museo pedagógico de Madrid, ha remitido las siguientes obras, de que nos ocuparemos más adelante:

Catálogo provisional del museo pedagógico de instrucción primaria.

Reglamento y catálogo de la biblioteca pedagógica circulante.

La segunda, tercera y cuarta colonia escolar de Madrid, tres folletos.

La enseñanza de la historia, por Rafael Altamira.

La botánica y su enseñanza, por Ricardo Rubio.

La instrucción pública en Portugal, por Ricardo Rubio.

Pensiones y asociaciones escolares, por Rafael Altamira.

Los pedagogos del renacimiento (Erasmus, Rabelais, Montaigne), conferencia por doña Emilia de Bazan.

Situación de la instrucción primaria en Bélgica, por M. B. Cosío, director del museo.

Musée d'instruction primaire—décret organisation—règlement—programme.

La enseñanza primaria y profesional en París, por Ricardo Rubio, secretario del museo.

Falucho

En ocasión de la inauguración del monumento al Falucho, se ha publicado por la imprenta del Asilo de niños desvalidos, cuyo taller está á cargo de don Francisco Aguilera, un folleto, conteniendo las páginas escritas por el teniente general don Bartolomé Mitre sobre ese héroe mo-

desto, á quien la providencia señaló con el color de la noche.

El folleto, cuyo envío agradecemos, contiene además la poesía inspirada por la leyenda al señor don Rafael Obligado, y en la carátula que lo cubre, un grabado representando al héroe del Callao.

Primer curso de gramática castellana

El profesor del colegio nacional de Córdoba don Tobias Garzón ha publicado un pequeño libro con cincuenta páginas útiles, conteniendo un «primer curso» de gramática castellana para el segundo grado de las escuelas de aplicación anexas á las normales, que contiene una serie de ejercicios muy adecuados al objeto que se persigue.

El programa tomado por base ha sido el que regía hasta hace poco para las escuelas comunes de la capital.

La obra ha sido impresa en Córdoba y viene muy bien encuadrada.

INTERIOR

TUCUMAN

Plan de estudios

En la provincia de Tucumán se ha dado un nuevo plan de estudios, para las escuelas públicas; el que según «La Escuela Positiva» de Corrientes, es análogo en su espíritu al que rige en esta última.

Juzgamos de interés la reproducción de ese programa, que va á continuación.

Plan de estudios para las escuelas públicas de la provincia de Tucumán.

Siendo atribución del consejo general de educación reformar el plan de estudios de las escuelas públicas, siempre que lo exijan los progresos de la ciencia y las necesidades de la provincia, y

CONSIDERANDO:

1.º Que la educación en general, debe ser experimental, científica, de actualidad y especialmente integral y nacional;

2.º Que, en particular la educación primaria, que es la de las impresiones fisiológicas y morfológicas, debe subordinar todo trabajo de meditación á la observación del mundo exterior, de sus hechos y de sus fenómenos;

3.º Que los programas que reglamentan los planes de estudios, dictados á priori, son inconvenientes, porque determinan límites y detalles precisos, que en la práctica resultan estrechos, destruyendo las iniciativas de maestros y alumnos, cuyo perfeccionamiento físico, moral é intelectual depende principalmente de su trabajo personal y espontáneo;

4.º Que dentro de direcciones generales que den acción libre á maestros y alumnos, se pueden desarrollar todas las capacidades orgánicas y mentales, preparándolas para la lucha de la vida;

5° Que cuatro horas de clase diarias, durante seis años, son más que suficientes para conseguir los diversos fines de la educación primaria, aceptando el concepto de que la escuela reúne los niños, no tanto para dar conocimientos cuanto para dirigir el desarrollo de sus facultades;

6° Que la reducción del horario actual, dejando libertad á maestros y alumnos para hacer investigaciones y trabajos propios, deja disponible gran parte del día en provecho de la familia ó para el aprendizaje, por parte del niño, de un arte ú oficio fuera de la escuela, y reduce á límites razonables el trabajo mental, que, si es excesivo, produce mayores perjuicios que si es deficiente;

7° Que las consideraciones precedentes, siendo consecuencia de apreciaciones naturales y sociales, aplicables á todos los individuos y á todas las civilizaciones, son generales y tienen ya su sanción teórica y práctica en varias provincias argentinas, lo que las justifica como ensayo y las demuestra como verdad:

Por las consideraciones que anteceden, y de acuerdo con el artículo 17, inciso 1° de la ley de educación,

El consejo general de educación—

RESUELVE:

Art. 1° Organizar las escuelas existentes, á saber: las infantiles, elementales, superiores, nocturnas y agrícolas, y promover la fundación de las de artes y oficios, comerciales, de cárceles, ambulantes y dominicales.

Art. 2° Promover la fundación de las siguientes instituciones y anexos escolares:

a)—Museos y bibliotecas populares, enseñanza manual, caja escolar de ahorros.

b)—Asociaciones de maestros, con el carácter de estudio y de protección mutua.

Art. 3° En las escuelas públicas de la provincia registrá el siguiente plan de estudios:

PRIMER GRADO

Educación física

Higiene—Aseo de las personas y de los vestidos.

Gimnasia—Movimientos, marchas.

Educación moral, urbanidad

Moral—Hechos de los alumnos de la escuela discusiones y observaciones prácticas sobre ellas —Relato de anécdotas, cuentos, vidas de argentinos ilustres, etc., para despertar en los niños sentimientos de bondad, simpatía y veneración.

Urbanidad—Modo de conducirse en la casa y en la escuela. Buenos modales.

Educación literaria

Lectura—Conversaciones sobre temas familiares á los niños con el objeto de formar su vocabulario y educarlos en la expresión correcta —Ejercicios sobre palabras y frases sencillas—Deletreo.

Escritura—Ejercicios sobre palabras y frases leídas—Dictado de palabras, sílabas y letras.

Educación estética

Recitación y declamación—De anécdotas y sencillas poesías.

Dibujo—Dibujos sencillos de objetos familiares, con lápiz ó tiza de color.

Canto—Cantos escolares.

Educación científica

Aritmética—Numeración hasta cien—Las cuatro operaciones con números de una á dos cifras—Noción intuitiva del metro, del litro y del gramo—Cálculo mental.

Geometría—Noción intuitiva de cuerpo, superficie, borde, esquina. . . etc.—Formas geométricas; trazado de las mismas y aplicación á los objetos presentes.

Geografía—Las direcciones—Los puntos cardinales—Situación de la escuela, del distrito, de la capital con relación á los mismos—Términos geográficos ilustrados con láminas.

Ciencias naturales—Partes exteriores del cuerpo humano—Conversaciones sobre animales conocidos y útiles de la provincia de Tucumán; plantas de uso común.

Economía doméstica—Aprecio y conservación de los útiles escolares, muebles vestidos. . . etc.

Educación industrial

Materias primas—Conocimiento práctico de las empleadas en las industrias locales.

Trabajos—En papel, cartón, género.

Jardinería y horticultura.

SEGUNDO GRADO

Educación física

Higiene—Aseo de la persona, vestidos y habitaciones. Problemas de higiene.

Gimnasia—Posiciones, movimientos, marchas.

Educación moral, urbanidad

Moral—Relatos y hechos que despierten en los niños el sentimiento del deber y de la virtud—Vidas de argentinos ilustres—Narraciones de hechos más importantes de la historia patria—Conversaciones sobre progresos locales y provinciales.

Urbanidad—Conducta que debe observarse en la casa, en la escuela y en las visitas—Buenos modales.

Educación literaria

Lectura—Lectura en libros—Deletreo.

Escritura—Escritura de palabras y frases leídas. Dictado. Descripciones sencillas, orales y escritas de objetos y hechos conocidos.

Educación estética

Recitación y Declamación—De poesías y relatos sencillos, explicando su significado.

Dibujo—De objetos usuales y sencillos. Dibujo de inventiva con lápiz ó tiza de color.

Canto—Cantos escolares.

Educación científica

Aritmética—Numeración oral y escritura. Operaciones fundamentales. Problemas. Nociones

intuitivas sobre el sistema métrico. Problemas. Cálculo mental.

Geometría—Formas geométricas; construcciones en cartón, trazado y aplicación de las mismas.

Geografía—Geografía del Departamento y de la Provincia.

Ciencias naturales—Cuerpo humano; enumeración de los órganos; funciones que estos desempeñan. Animales. Plantas y minerales útiles de la Provincia.

Economía doméstica—El hogar, asco y arreglo de la casa y habitaciones. Medios para la conservación de muebles y utensilios domésticos.

Educación industrial

Materias primas—Conocimiento intuitivo de las materias primas empleadas en las industrias locales. Plantas azucaradas. Caña de azúcar. Explicaciones sencillas acerca de los procedimientos empleados para la extracción del azúcar y fabricación del alcohol. Industrias secundarias, preparación de dulces, jarabes, licores, etc.

Trabajos—Trabajos en papel, cartón, género y tejidos de objetos útiles.

Jardinería y Horticultura.

TERCER GRADO

Educación física

Higiene—Higiene de la alimentación. Problemas.

Gimnasia—Ejercicios calisténicos, marchas, carreras. Ejercicios militares.

Educación moral, urbanidad

Moral—Apreciaciones sobre hechos e iniciativas de los niños. Conversaciones y lecturas sobre progresos locales, provinciales y nacionales. Vidas de argentinos y americanos ilustres.

Urbanidad—Conducta que debe observarse en las visitas, comidas y diversiones. Buenos modales.

Educación literaria

Lectura—Lectura corriente en prosa y verso. Entonación. Explicación de las lecturas.

Escritura—Ejercicios de dictado. Sencillas composiciones.

Educación estética

Recitación y declamación—De poesías y relatos sencillos, amenos y útiles, explicando su significado. Lecturas breves hechas por el maestro, escuchadas y referidas por los alumnos.

Dibujo—Dibujo de inventiva y de objetos; co, loración.

Canto—Cantos escolares aprendidos por audición.

Educación científica

Aritmética—Operaciones y problemas con números enteros y decimales. Sistema métrico del cimal. Problemas. Sistema monetario de la República Argentina. Cálculo mental.

Geometría—Ángulos, líneas, polígonos, círculo. Construcciones gráficas, medición de áreas. Problemas.

Geografía—Descripción física y general de la República Argentina. Cartografía en la pizarra y cuadernos.

Historia—Historia Argentina—Descubrimiento de América, conquista y colonización; hechos culminantes que caracterizan estos tres periodos de la historia patria.

Ciencias naturales—Anatomía y Fisiología. Nociones de Zoología.

Economía doméstica—Presupuesto de la alimentación, con relación a los recursos pecuniarios del hogar. Preparación y conservación de los alimentos. Preparación de y repostería pastelería.

Educación industrial

Materias primas—Conocimiento intuitivo de las materias primas empleadas en las industrias locales y provinciales. Sustancias grasas; procedimientos prácticos para su transformación en jabón y velas.

Trabajos—Construcciones en madera, cartón y tejidos de objetos útiles. Costura.

Jardinería y Horticultura.

CUARTO GRADO

Educación física

Higiene—Influencia de los agentes naturales en la conservación de la salud.

Gimnasia—Calistenia. Ejercicios militares. Excursiones con fines ilustrativos.

Educación moral, urbanidad

Moral—Juicio sobre hechos e iniciativas de los alumnos. Narraciones patrióticas. Conversaciones y lecturas sobre progresos provinciales y nacionales.

Urbanidad—Reglas de urbanidad para con las autoridades y vecinos. Buenos modales.

Educación literaria

Lectura—Lectura en prosa y verso con rigurosa entonación. Lectura de manuscritos. Significado y pronunciación de las palabras nuevas o difíciles. Conocimiento y observación de los signos ortográficos.—Explicación de las lecturas.

Lenguaje—Análisis gramatical y lógico.

Composición—Narraciones sencillas sobre hechos conocidos. Redacción de cartas y documentos usuales.

Dictado—Ejercicios. Correcciones ortográficas.

Educación estética

Recitación y declamación—De poesías y relatos útiles y anécdotas, explicando su significado. Lecturas hechas con rigurosa entonación por el maestro, escuchadas y referidas por los alumnos.

Dibujo—Dibujo de inventiva y de objetos.

Caligrafía—Ejercicios para la formación de las letras.

Canto—Cantos escolares aprendidos por audición.

Educación científica

Aritmética—Operaciones y problemas con números enteros y fracciones. Sistema de pesas y medidas. Ejercicios de conversión y equivalencia. Medidas de tiempo. Cálculo mental.

Geometría—Poliedros. Construcciones gráficas. Medición de volúmenes. Problemas.

Geografía—Geografía de la República Argentina. Nociones sumarias de la geografía de América. Cartografía en la pizarra y en los cuadernos. Itinerarios.

Historia—Historia Argentina. Independencia. Anarquía y organización nacional; causas y hechos principales de estos periodos históricos.

Sociología—Nociones sumarias sobre nuestra organización política. Instituciones políticas, sociales y administrativas de la provincia.

Ciencias Naturales—Nociones de Botánica.

Agricultura—Tierras laborables; sus clases. Mejoramiento de los terrenos. Abonos. Conocimiento sumario de los instrumentos y máquinas agrícolas. Operaciones que requiere la tierra para el cultivo.

Economía doméstica—Lavado, remiendos, planchado direcciones prácticas para los primeros auxilios en caso de enfermedad.

Educación industrial.

Materias primas—Conocimiento de las materias primas empleadas en las industrias locales y nacionales. Plantas oleaginosas; *maní, tártago, nueces*.....etc. Ideas acerca de los procedimientos empleados para la extracción de los aceites. Importancia de esta industria en la provincia.

Trabajos—Construcciones en madera, cartón, papel, tejidos de objetos útiles. Corte y preparación de prendas interiores.

QUINTO GRADO

Educación física.

Higiene.—Higiene de los ejercicios y de las facultades.

Gimnasia.—Ejercicios libres. Ejercicios con aparatos. Ejercicios militares.

Educación moral y cívica.

Moral.—Respeto á la vida, á la reputación, á la propiedad y á la libertad de los demás hombres. Fraternidad.

Educación cívica.—Glorificación de los grandes hombres argentinos y de la humanidad. Deberes cívicos.

Educación literaria.

Lectura.—Lectura corriente en prosa y verso con rigurosa entonación. Lectura de manuscritos. Explicación de las lecturas.

Lenguaje.—Breves nociones de analogía y sintaxis. Análisis gramatical y lógico.

Composición.—Sencillas descripciones de hechos y fenómenos conocidos. Redacción de cartas y documentos usuales.

Dictado.—Dictado de trozos literarios. Correcciones ortográficas.

Educación estética

Recitación y declamación.—De trozos literarios,

en prosa y verso, con rigurosa entonación, explicando su significado. Lecturas hechas por el maestro, escuchadas y resumidas por los alumnos.

Caligrafía.—Escritura caligráfica y cursiva.

Dibujo.—Dibujos de mapas de la República Argentina y dibujo de inventiva.

Música y canto.—Solfeo. Cantos escolares.

Educación científica.

Aritmética.—Problemas sobre las cuatro operaciones fundamentales. Reglas aritméticas y su aplicación a la contabilidad; problemas.

Geometría.—Nociones breves de geometría plana; problemas gráficos y numéricos.

Geografía.—Nociones de geografía de América. Cartografía. Itinerarios.

Historia.—Hechos y hombres principales de la historia americana.

Sociología.—Instituciones nacionales. Conocimiento de las disposiciones fundamentales de la ley de registro civil.

Ciencias naturales.—Mineralogía y geología. Minerales más importantes y usuales de la República Argentina. Formaciones geológicas.

Agricultura.—Selección de semillas. Siembra. Almacigos, plantación y trasplante. Riego. Recolección y conservación de las cosechas.

Economía doméstica.—Presupuesto general de gastos, su importancia. Equilibrio entre las entradas y salidas; su necesidad. Economías y ahorros; sus ventajas. Direcciones para los primeros auxilios de caso de enfermedad. Conocimiento de los remedios usuales. Cuidado de los enfermos.

Educación industrial.

Materias primas.—Conocimiento intuitivo de las materias primas empleadas en las industrias locale y nacionales. Plantas textiles; algodón yuchán, afata, chaguar, lino, cáñamo, rámio....etc. Ideas acerca de la fabricación de tejidos y de cuerdas. Plantas y sustancias tintóreas de la provincia; nociones sobre los procedimientos empleados para teñir.

Trabajos.—Construcciones en madera, cartón, papel; tejidos de objetos útiles. Corte y confección de vestidos de hombres y mujer.

SEXTO GRADO

Educación física.

Higiene.—Higiene escolar.

Gimnasia.—Ejercicios libres y con aparatos. Ejercicios militares.

Educación moral y cívica.

Moral.—Grandeza y porvenir de la República Argentina.

Educación cívica.—Deberes con la patria. Obediencia á las leyes; servicio de las armas, impuestos, voto.

Educación literaria.

Lectura.—Lectura corriente en prosa y verso con rigurosa entonación. Lectura de manuscritos. Explicación de las lecturas.

Lenguaje.—Breves nociones de prosodia y ortografía. Análisis gramatical y lógico.

Composición—Sencillas narraciones sobre hechos históricos. Redacción de cartas y documentos comerciales.

Dictado—Ejercicios. Correcciones ortográficas. *Idiomas*—Francés. Principios de gramática. Lectura, traducción, dictado.

Educación estética.

Recitación y declamación—De trozos literarios en prosa y verso, explicando su significado. Lecturas hechas por el maestro, escuchadas y resumidas por los alumnos.

Caligrafía—Escritura caligráfica y cursiva. Formación de las letras de carácter redondo.

Dibujo—Nociones sobre los órdenes de arquitectura. Dibujos de mapas. Dibujo de inventiva.

Música y canto—Solfeo. Cantos escolares.

Educación científica.

Aritmética—Elevación á potencias. Extracción de raíces. Problemas generales de aritmética. Nociones de contabilidad. Aplicaciones.

Geometría—Breves nociones de geometría del espacio. Problemas gráficos y numéricos.

Geografía—Geografía de América. Nociones de geografía universal.

Historia—Nociones de historia contemporánea. Hombres y acontecimientos principales.

Sociología—Régimen municipal. Conocimiento de las disposiciones fundamentales de la ley de registro civil.

Física y química—Nociones sobre hechos y fenómenos más importantes de estas ciencias.

Cosmografía—Ideas sobre nuestro sistema solar.

Agricultura—Arboricultura. Injertos. Poda. Animales de labranza, cuidados que requieren. Ganadería. Nociones de economía rural.

Economía doméstica—Direcciones sobre la organización general de la casa, bajo el punto de vista material y moral. Gobierno de los criados. Contabilidad doméstica, su importancia.

Educación industrial.

Materias primas—Conocimiento intuitivo de las materias primas empleadas en las industrias locales y nacionales. Plantas cortientes de la provincia, cevil, quebracho....etc. Ideas sobre los procedimientos de la curtiduría. Plantas medicinales más comunes, sus propiedades y aplicaciones.

Trabajos—Construcciones en madera, cartón y papel. Tejidos de objetos útiles. Corte y confección de vestidos de hombre y mujer. Zurcidos. Remiendos.

ENSEÑANZA RELIGIOSA

Art. 1º Estando prescripto por la ley de educación de la provincia la enseñanza religiosa en las escuelas comunes, ésta se dará en los seis grados del presente plan de estudios, de conformidad á las disposiciones siguientes:

1º La enseñanza religiosa será obligatoria mientras los padres no se opongan á que sus hijos la reciban en la escuela y mientras ella subsista como materia de enseñanza en los programas oficiales.

2º Para la enseñanza de esta asignatura el maestro tomará como guía el texto de la *moral evangélica*, escrito especialmente para los niños. Leerá ante la clase uno ó varios capítulos del texto, adaptadas á las condiciones intelectuales de los alumnos, y hará lo posible, por medio de ilustraciones y ejemplos á fin de que estos se penetren del significado religioso y moral del tema de la lección.

Art. 5º El consejo general de educación por medio de conferencias [públicas y privadas de sus inspectores y circulares, propagará el espíritu científico de este plan á fin de que su realización produzca mayores resultados.

Art. 6º En las escuelas infantiles regirá el plan de estudios prescripto para los dos primeros años; en las elementales, el plan de estudios de los tres primeros años, y en las superiores el plan de los seis años, con las modificaciones que la experiencia y las necesidades sugieran.

Art. 7º Redúcese á cuatro horas continuas el horario actual para todos los años, á excepción del primero, para el cual se destinarán sólo tres horas.

Art. 8º El tiempo se distribuirá semanalmente en la siguiente forma:

Educación física 3 horas; moral 2 horas; literaria, 6 horas; estética, 3 horas; científica, 6 horas; industrial, 3 horas.

En cada hora de 50 minutos, habrá diez minutos de recreo.

Art. 9º Los directores de escuelas quedan en la libertad de hacer los horarios y someterlos á la consideración de la inspección.

Art. 10. Podrán hacerse breves excursiones ó paseos con los alumnos de una ó más clases, con fines ilustrativos, visitando talleres, fábricas, ingenios, oficinas públicas, monumentos históricos....etc., debiendo el director dar cuenta previamente á la autoridad escolar inmediata.

Art. 11. A más de los exámenes generales de fin de año, que son formas que no prueban suficientemente, ni la preparación de los alumnos, ni el trabajo realizado por el maestro durante el año escolar, se celebrarán exhibiciones públicas en cada escuela, dentro de los cuatro primeros días del mes de junio y de agosto, durante los cuales, como de ordinario funcionarán las clases, en las que se daran lecciones con arreglo al programa que los mismos directores, de acuerdo con el personal docente, confeccionarán, de lo que se hubiese trabajado é investigado, durante el trimestre, según las indicaciones generales del presente plan de estudios.

Art. 12. A estas exhibiciones debe ser invitado el pueblo por los directores, comisiones escolares é inspectores, para que puedan juzgar del estado general de las escuelas y las aptitudes teórico-prácticas de los alumnos.

11. Las clasificaciones trimestrales y anuales serán hechas por el personal docente y miembros de la comisión escolar ó examinadora, si hubiese, presidida por el director; las clasificaciones mensuales solamente por el personal docente y el director.

La clasificación general será el promedio de las clasificaciones mensuales, trimestrales y anuales.

Art. 13. Deróganse las disposiciones vigentes

que se opongan á la presente resolución y solicítase la aprobación del poder ejecutivo para su publicación y aplicación.—*I. Liberani*, presidente.—*D. Salado*, secretario.

Concursos

Verificóse el 21 de junio en Tucumán un concurso para la provisión de la dirección de varias escuelas. De seis señoritas que se presentaron, sólo dos, dice «El Orden», fueron examinadas en geografía, lectura, geometría y moral, con sus respectivas metodologías.

La mesa examinadora estaba formada por el presidente del consejo, señor Liberani, el vocal del mismo, señor Carmona, el inspector nacional de escuelas, señor Lema, y el vice-director de la escuela normal de maestros, señor Fierro.

Conferencias pedagógicas

Han dado también principio en la provincia las conferencias pedagógicas, bajo la presidencia del señor Liberani, y disertando sobre educación física el señor Gabriel Schneckberger.

MENDOZA

Moral y urbanidad

La dirección general de escuelas de la provincia, ha enviado á los maestros junto con un manual de urbanidad, por Carreño, la nota siguiente:

Mendoza, junio 19 de 1897.—*Señor director de la escuela núm.... Ciudad*—Hace tiempo que oigo el lamento de que nuestra cultura urbana va en decadencia.

Las personas que concurren á los templos, los teatros ó cualquier reunión pública, y las que recorren las calles de nuestra ciudad, tienen ocasión de notar, y también de ser víctimas, de la falta de respeto y cultura social que manifiestan muchos niños, y aún jóvenes que, por llevar apellidos de familias cultas, usufructúan la presunción de ser tenidos por decentes.

Procuremos detener el retroceso de nuestra cultura social. Aún cuando los principios morales y los preceptos de urbanidad deben ser inculcados, y su práctica exigida á los niños que frecuentan las escuelas en todos los momentos, creo conveniente destinar una hora por semana á la lectura de un manual donde se encuentren expresados con claridad y método, lo que dará á usted ocasión para departir con los niños sobre su observancia en todos los momentos de la vida, cualquiera que sea la posición que les corresponda ocupar en la sociedad.

Le adjunto el número necesario de ejemplares del «Manual de urbanidad», por Carreño, para los alumnos del grado más adelantado de esa escuela.

A su empeño y aptitudes pedagógicas deberá más tarde esta sociedad la rehabilitación del concepto que siempre mereció de ser una de las ciudades más cultas del interior de la república.

Con este motivo, saludo á usted con toda consideración.—*PEDRO JULIÁN ORTIZ*.—*M. Videla*

Bancos escolares

Se han recibido del consejo nacional de educación, trescientos bancos de dos asientos, los que van á ser distribuidos en las escuelas, según leemos en «Los Andes».

MOBILIARIO ESCOLAR

Movimiento del depósito de útiles y textos

Razon de las facturas expedidas durante el mes de diciembre de 1896.

Fechas	LOCALIDADES	Exp. núm.	Facturas	Bultos	Importe
Nº bre 4	Inspección de Colonias.	1790	581	1	33 30
Dº bre 1º	Santiago.....	635 bis	585	8	1879 25
"	Córdoba.....	2931 a	586	1	906 45
"	San José, Misiones.....	4773	587	3	257 32
"	Estadística.....	1523	588	7	158 81
"	El Monitor.....	4778	589	1	16 —
"	Balmacia.....	4724	590	2	20 78
"	4º Distrito.....	4663	591	2	61 13
"	Regim. 8 infantería de línea, Capital.....	4589	592	68	729 01
"	Gandolfi, Chaco Austral.....	4698	593	2	147 24
"	5º Distrito.....	4877	594	1	12 —
"	11º id.....	4936	595	11	254 —
"	Córdoba.....	4932 bis	596	14	1632 90
"	1º Distrito.....	4932	597	1	14 40
"	2º id.....	4765	598	1	7 20
"	Id id.....	446 95	599	5	115 10
"	Secretaría.....	Nº 0 E	600	1	38 80
"	16º Distrito.....	O S D16	601	1	4 80
"	4º id.....	4786	602	1	12 —
"	1er id.....	4380	603	3	82 60
"	Id id.....	4947	604	1	7 20
"	17º id.....	4806	605	1	24 —
"	Tucumán.....	3851 bis	606	59	8650 05
"	Rodriguez Antonio, Comercio 3439.....	4623	607	10	40 —
"	15º Distrito.....	4656	608	17	405 69
"	Id id.....	4316	609	2	14 —
"	6º id.....	1573	610	2	75 —
"	La Rioja.....	3768	611	17	1651 50
"	15º Distrito.....	4929	612	1	9 50
"	21º id.....	3354	613	59	496 60
"	Id id.....	4217	614	69	758 —
"	Id id.....	3983	615	2	768 —
"	Catamarca.....	4491 bis	616	6	244 10
"	19º Distrito.....	5031	617	1	14 40
"	Id id.....	1081	618	22	417 60
"	Id id.....	268	619	7	306 40
"	Inspección General.....	4012	620	1	1 40
"	Candelaria, Misiones.....	4956	621	1	99 35
"	Sociedad N'ra Sra. del Carmen, Libertad 1194.....	162	622	25	10 80
"	Conf. Sras. San Vicente de Paul, Suipacha 361.....	3115	623	1	163 96
"	Brigada S. Rafael, Mendoza.....	4953	624	1	155 40
"	Mendoza.....	1769	625	20	610 80
"	Tucumán.....	1772 bis	626	251	1965 50
"	12º id.....	4882	627	10	28 80
"	Id id.....	4819	628	15	26 44
"	Id id.....	156	629	67	263 60
"	Sta. Julia Jordan Estados Unidos 1354.....	1711	630	2	60 —
"	10º Distrito.....	4093	631	2	208 93
"	Soc'dad protec. de niños desvalidos Bolívar 126.....	7143	632	2	54 10
"	Id id id id id.....	1125	633	2	60 —
"	Inspección de Colonias.....	3983	634	1	95 35
"	12º Distrito.....	1736	635	1	383 —
"	Jujuy.....	3877	636	6	672 68
"	Mendoza.....	1879 bis	637	10	3556 75
"	Legación del Perú Parana 841.....	2902	638	1	492 94
"	Mendoza.....	1396 bis	639	3	841 75
Dº bre 21	Secretaría.....	O. G. M.	640	1	35 70
"	16º Distrito.....	4796	641	1	4 80
Sº bre 24	Comunidad Mercadería (Córdoba).....	1344 y 1780	642	230	1168 90
	Total.....				1066 3189 31

S. E. ú O.—Buenos Aires, diciembre 31 de 1896.—*S. E. Garnier*.—El Jefe del depósito.

Movimiento del despacho de los pedidos durante diciembre de 1896

LOCALIDADES	Remisiones	Bultos
<i>A—Provincias</i>		
Córdoba	2	115
Santiago	1	8
Tucumán	3	322
La Rioja	1	17
Mendoza	4	58
Catamarca	1	6
Jujuy	1	11
Salta	1	2
Totales	14	539
<i>B—Distritos</i>		
5°	2	3
11°	1	11
21°	4	131
2°	2	6
16°	2	2
4°	1	1
1°	2	4
17°	3	20
6°	1	2
15°	1	1
8°	3	30
12°	4	93
10°	1	2
Totales	27	306
<i>D—Territorios nacionales</i>		
Ushuaia (T. del Fuego)	1	2
San José (Misiones)	1	3
Gandolfi (Chaco Central)	1	2
Candelaria (Misiones)	1	2
Palmazia	1	2
Totales	5	11
<i>E—Varios</i>		
Inspección de Colonias	2	2
Estadística	1	7
El Monitor	1	1
Regim. 8° de infant. de línea. (Cap.)	1	68
Secretaría	2	2
Rodríguez, Antonio	1	10
Inspección General	1	1
Sociedad N° S° del Carmen	1	25
Conferencias de Sras. San V. Paúl	1	1
Brigada de San Rafael	1	1
Sta. Julia Jordan	1	2
Sociedad protec. de niños desválidos	2	4
Legación del Perú	1	1
Totales	17	125
<i>Remisiones listas para mandar oportunamente</i>		
Museo Pedagógico de Costa Rica	1	1
<i>Recapitulación</i>		
Remisiones mandadas	63	981
Id para mandar	1	1

S. E. ú O.—Buenos Aires, diciembre 31 de 1896.—El jefe del depósito—*J. B. Garnier*.

Relación de los trabajos ejecutados en la carpintería del Depósito durante el mes de diciembre de 1896.

Enero 31—340 manos de aceite pasadas a número igual de bancos de varias clases á... \$ 0 40	136
155 manos de aceite y barniz a 155 bancos, á..... » 1	155
100 bancos refaccionados dos asientos, sistema americano de cedro piés de cedro, á. » 7	700
44 bancos 2 asientos sistema común refaccionados..... » 6	264
100 bancos americanos listones de cedro y pino de tea, para atarlos uno por uno, á. ... » 0 03	3
47 esqueletos para armarios, escritorios y mesas mandadas en las provincias, á..... » 3 50	164 50
1 cajoncito nuevo para los tornillos de Mendoza..... »	1
1 cajoncito nuevo para los vidrios de Catamarca..... »	80
250 bancos usados para la conferencia de señoras de San Vicente de Paúl y la señorita Jordan para elegirlos, trabajo »	6 50
5 esqueletos para las tapas de los 20 bancos de trabajo manual con destino á Mendoza á » 3	15
20 bases de los mismos bancos arregladas una por una, trabajo	3
1 escritorio 1/2 ministro nuevo pino n° 5 enchapado nogal para servir de muestra, con 1m, 31x0m, 88 ancho y 0m, 79 altura, nueve cajones, valor	65
2 armarios de muestras, para repasar la pintura y barniz. »	6
Total	\$ 1527 30

S. E. ú O.—Buenos Aires, diciembre 31 de 1897.—El jefe del depósito—*J. B. Garnier*.

Razón de las facturas expedidas durante el mes de enero de 1897

Fecha	LOCALIDADES	Expediente Número	Fact. núm.	Bultos	IMPORTE \$ M/N
Enero 7	19° Distrito.....	5216	4	1	7 20
« 8	17° «	5 11	2	1	1 70
« 11	13° «	5135	3	1	12 —
« «	9° «	9 5	4	1	1 70
« 12	13° «	0 8	5	1	2 55
« «	General Vedia (Chaco Austral.....	4017 bis	6	1	161 20
« 13	10° Distrito.....	5138	7	1	24 —
« 15	Cuerpo Médico.....	4880	8	1	50 —
« 16	Id	80	9	2	32 75
« 25	2° Distrito.....	163	10	1	2 55
« 26	16° «	4908	11	2	73 14
« 28	Vedia Manuel.....	151	12	1	6 85
« 29	San Juan.....	4647	13	23	2293 20
Total \$ m/n....					37 2671 84

S. E. ú O.—Buenos Aires, enero 31 de 1897.—El jefe del depósito—*J. B. Garnier*.

MOVIMIENTO del despacho de los pedidos durante el mes de enero de 1897

LOCALIDADES	Remisiones	Bultos
B Distritos		
19°	1	1
17°	1	1
13°	2	2
9°	1	1
10°	1	1
2°	1	1
16°	1	2
Totales	8	9
D Territorios Nacionales		
General Vedia	1	1
E Varios		
Cuerpo Médico	2	3
Vedia, Manuel	1	1
Totales	3	4
Remisiones listas para mandar oportunamente		
San Juan	1	23
Inspección Nac. de Corrientes	1	2
Córdoba	1	19
Totales	3	44
Recapitulación		
Remisiones mandadas	12	14
Id para mandar	3	44

S. E. ú O.—Buenos Aires, enero 31 de 1897.
—El jefe del depósito—J. B. Garnier.

Relación de los trabajos ejecutados en la carpintería del Depósito durante el mes de enero de 1897.

Enero 1° al 31—122 manos de aceite pasadas á 122 bancos de cedro, á	\$ 0 40	48 80
88 manos de aceite y barniz á 88 bancos id á	» 1	88
56 bancos norte americanos reformados con una mano de aceite, á	» 10	560
60 bancos de 2 acientos sistema comun reformados y pintados, á	» 6	360
1 escritorio de la secretaria del consejo nacional, reformado y lustrado con un paño nuevo y 10 cerraduras finas valor	» 22	22
2 cajones arreglados para el embalaje, maderas y jornales, valor	» 5 50	11
1 estantería para el muestrario del depósito, material y jornales, valor	» 55 40	55 40
4 docenas de ganchos colocados en las ventanas de las		

oficinas del consejo nacional material jornales, valor »	8 50	8 50
Para pintar las puertas y ventanas de la oficina del depósito con 11 metros de zócalo, valor	» 26	26
1 casillero adicional nuevo de pino en la oficina del jefe del depósito, material y jornales, valor	» 39 50	39 50
1 casillero pequeño de cedro en el despacho del oficial 1° »	8	8
1 casillero con 40 casillas y 6 vidrios para la mesa de entradas, altura 2 ^m , 25, ancho 1 ^m , 60, fondo 0 ^m , 35, el interior de pino n° 7 elegido y el exterior de cedro con dos manos de aceite y una de barniz, y 1 banquito, valor.. »	69 40	69 40
12 messs reformadas y pintadas y barnizadas para maestros, á	» 5	60
24 esqueletos para el embalaje de 96 bancos, á	» 3 50	84

Total \$ 1440 60

S. E. ú O.—Buenos Aires, enero 31 de 1897
—El jefe del depósito.—J. B. Garnier.

NOTICIAS

Fiestas Julias—Simpática por diversos conceptos resultó la fiesta celebrada en la escuela nacional n° 4 del 21 distrito que dirije el profesor normal don Salvador F. Natale, en conmemoración del aniversario de nuestra independencia.

El programa fué cumplido en todas sus partes, mereciendo los honores del *bis*, *Fausto*, coro cantado por las alumnas del conservatorio nacional de música, dirigidas por su digno director el distinguido maestro don J. Gutierrez.

«*Ei mi tradiva*» cantado por la señorita Ana de Urioste, acompañada al piano por la señorita Carmen Espul; á pedido de la concurrencia estas niñas accedieron al *bis* cantando en su lugar *Tante cose*.

Torna, canto y piano por las señoritas Ana Villary y Carmen Espul. Este número como también los que estuvieron á cargo de las señoritas Varese y Goicoa fueron excelentemente ejecutados y aplaudidos.

Merecieron general aprobación dos pequeñas comedias: *Una comedia para los exámenes* y «*Los raboneros* del director del establecimiento que fueron desempeñados con mucha desenvoltura por los niños de la escuela. Uno de ellos «*Los raboneros*» fué dedicada por el autor al maestro don Juan Gutierrez en prueba de amistad y cariño.

Terminó la fiesta con los discursos alusivos al acto de los señores Salvador F. Natale, Próspero G. Alemandri y señorita María L. Rios.

El coro del conservatorio lo componían las señoritas: Ana de Urioste, Ana Villary, Matilde

Varese, Elisa Mármol, Carmen Espul, Elena Espers, Elisa Vieiro, Teresa Vieiro, Sara Motta, Celina Ildaura Genoud, Cármen Mariscal, Julia del Campo, Julia Becio, Gervasia Goicoa Matilde Chuela.

Entre la concurrencia notamos á las familias de Gutierrez, Benavidez, Yaulin, del Solar, Nogueira, Vidal, Espul, Urioste, Villary, Ponce de León, Brun, Reguero, Miuruo, Sanchez, Ruckatuf, Anítua, de la Fuente, Rodriguez, Giacomello, Bravo, Door, Lezica, Tolosa, Gozzarri, etc., etc.

A estos datos que nos proporciona uno de los concurrentes á la fiesta, debemos agregar que en otras escuelas se celebraron del mismo modo las fiestas julias. En la de Cinco Esquinas, se reunieron con ese objeto las dos escuelas superiores de la parroquia del Socorro que dirigen la señora de Mendez y el señor Tufro.

En la escuela que dirige la señorita Capurro reinó, según se nos dice, la mayor animación y alegría.

En la escuela superior de varones que dirige el señor Navarro se verificó entre los alumnos un primer concurso de tiro al blanco y tuvieron lugar otros ejercicios gimnásticos interesantes y útiles para el desarrollo de las fuerzas físicas.

Designación de escuelas - Los profesores de dibujo que por oposición obtuvieron sus puestos en el último concurso, han sido distribuidos en esta forma:

M. Pla y Valor, escuela superior de varones del 21º distrito; María M. Arellano, escuela superior de niñas del 22º distrito; Laura de Olazábal, escuela superior de niñas del 21º distrito; María Calcagno, escuela elemental núm. 2 del 8 distrito; Manuel Casado, escuela superior de niñas del 17º distrito; Alberto Rossi, escuela elemental de varones del 5º distrito; Fernando Finoni, escuela elemental de varones del 6º distrito.

A las escuelas que á continuación se expresan, pasarán á prestar servicios los profesores de música aprobados igualmente en otro concurso: Jaime Bustamante, escuela superior de varones del 21º distrito; Leonie Vignaut, escuela superior de varones del 17º distrito; Delia Dunate, escuela elemental núm. 1 del 6º distrito; Hildama Genoud, escuela elemental núm. 6 del 7º distrito; María Carbonell, escuela elemental núm. 2 del 8º distrito; María Petrona Pereyra, á una escuela elemental del 2º distrito.

Los examinandos que fueron aprobados en los dos últimos cursos que han motivado los nombramientos mencionados, pueden pasar por el consejo nacional de educación á recoger un diploma que se les ha discernido en mérito de las buenas clasificaciones obtenidas.

Cuadro sinóptico para las lecciones de cosas—Las lecciones de cosas son, á no dudarlo, la ayuda más poderosa para el aprendizaje del idioma, porque excitan la más viva atención en el niño, siempre ansioso de conocer; atraen la curiosidad y consiguen siempre una utilidad práctica importantísima.

Muchos maestros al presentar á sus alumnos un objeto, por cuanto cuidado, por cuanto estudio pongan en el análisis, descuidan siempre ó olvidan algunas propiedades, las cuales suelen ser á veces muy importantes.

A fin de evitar estos olvidos involuntarios, nos permitimos presentar el siguiente cuadro sinóptico; por su medio podráse desarrollar cualquiera lección objetiva, aún las más difíciles y complicadas.

Dejamos á libertad de los señores maestros y maestras los límites de las lecciones, por cuanto ellos deben conocer dos cosas: el ambiente en que viven y el objeto que presentaran.

Origen	{ Natural ó artificial. Reino á que pertenece. Materias que lo componen. Proveniencia.		
Naturaleza	{ estado de agregación estructura... fractura...	{ sólido líquido gaseoso	
		{ cristalina amorfa	
		{ concoide vitrea terrosa litoide	
	{ propiedades físicas ...	{ propiedades ópticas...	{ color transparencia lucidez refracción eflorescencia
	{ olor sabor dureza tenacidad peso específico solubilidad	{ propiedades térmicas...	{ conductibilidad fusión ebullicion volatilidad congelamiento
	{ propiedades químicas...	{ efectos que produce sobre el cuerpo...	{ el calor la luz el aire el agua
			{ propiedades de partícula res.....
	Usos.....	{ en la economía doméstica en el comercio en la industria en el arte en la ciencia	
Variedades ...	{ naturales comerciales		
Alteraciones—sostituciones, medios prácticos para recono—falsificaciones cerlas, impedir las, retardarlas			
Precauciones—normas { morales —consideraciones.. { higiénicas { comerciales { industriales			
José Toscano.			

Alteraciones—sostituciones, medios prácticos para reconocer—falsificaciones..... { cerlas, impedir las, retardar las

Precauciones—normas { morales
—consideraciones.. { higiénicas
comerciales
industriales

José Toscano.

El desterrado—Iba errante por el mundo.

¡ Dios guíe al pobre desterrado !

Pasé entre multitud de hombres, me han mirado, yo también los miré, no nos hemos reconocido.

¡ El desterrado, en todas partes está solo !

Cuando á la caída de la tarde contemplaba yo el humo que subía desde la profundidad de una cañada, saliendo de alguna choza, decía para mí: — Dichoso aquel que regresa por la tarde al hogar doméstico y se sienta en medio de los suyos.

¿ A donde van esas nubes que la tempestad expulsa ? También á mí me expulsáis. ? mas qué importa dónde ?

Hermosos son esos árboles, preciosas son esas flores ; pero no son las flores ni los árboles de mi país: nada me dicen al alma.

Con suave murmullo se deslizan esos arroyos por la llanura; pero su murmullo no es lo que of en mi infancia; ningún recuerdo me traen á la memoria. Dulcísímos son esos cantos, pero las tristezas y las alegrías que despiertan, no son unas ni otras las mías.

Me han preguntado:—¿Por qué lloras?

Al contestarles, ninguno ha llorado: no me comprendían.

He visto ancianos rodeados de niños, como el olivo rodeado de sus retoños; pero ninguno me llamaba su hijo, ni uno solo de aquellos niños me daba el nombre de hermano.

He visto en las zagalas sonrisas tan puras como el aura matutina para aquel á quien su amor había escogido por esposo; pero ni una siquiera me ha sonreído.

He visto á jóvenes estrecharse pecho con pecho, como si hubieran querido hacer de dos vidas una sola existencia; mas ni uno siquiera me ha estrechado la mano.

No hay amigos, esposas, padres ni hermanos sino dentro de la patria.

¡El desterrado, en todas partes está solo!

¡Pobre desterrado! Deja de gemir; todos lo mismo que tú, son desterrados; todos, como tú, ven pasar y desaparecer á padres, esposas y amigos.

La patria no está en la tierra: en vano la busca aquí el hombre: lo que cree ser la patria no es sino el albergue de una noche, y prosigue errante por el globo.

¿Dios gníe al pobre desterrado!—*Lamennais*.

Entre el sol y la tierra—Para medir esa distancia—dice Camilo Flammarion—puede imaginarse un tren expreso lanzado á una velocidad de un kilómetro por minuto ó sesenta por hora, sin que haya estaciones intermedias.

El viaje se llevaría á cabo en 149 millones de minutos, que dan 2.483.333 horas, ó sea 103.472 días, que forman doscientos ochenta y tres años.

Es decir, que si saliéramos hoy en nuestro tren celeste, llegaríamos al sol el año 2177. Nosotros no llegaríamos vivos, sino nuestra séptima generación, y la catorce encargárase de traer de regreso á la tierra, las noticias de lo que hubiese visto la séptima.

Suponiendo que el billete costara 10 céntimos por kilómetro, el gasto del viaje subiría á 14.900.000 francos.

Pero como un tren expreso camina demasiado lentamente, pongamos un ejemplo algo más rápido.

Todo el mundo sabe que la sensación reside en el cerebro. Si os picáis ú os quemáis un pié, sentís el dolor en el cerebro, y si se corta el nervio que trasmite la sensación, podéis quemar completamente el pié sin experimentar dolor alguno. La transmisión de la sensación no es instantánea; los fisiólogos calculan su velocidad en 28 metros por segundo.

Ahora bien; supongamos que un niño ó un personaje de Ibsen pide el sol; admitimos también que esa criatura tenga el brazo suficientemente largo para poder tocar el astro y quemarse los dedos sin perjuicio de retirarlos en seguida.

Ese niño no sentiría nunca la quemadura. Creería, sería adulto, llegaría á viejo y moriría, mucho antes que la sensación pudiera percibir-

se en su cerebro, que sería al cabo de 168 años.

Consulta—Señor director de la biblioteca nacional de maestros—Sívase Vd indicarme por medio de las columnas de «El Monitor», en donde podríamos encontrar una guía para introducir en la escuela de que soy ayudante, los ejercicios froebelianos. Naturalmente que queremos conocer una obra en español, pues no poseemos otra lengua.—*Dos ayudantes*.

Contestamos: En los números 160, 182, y 183 de «El Monitor» encontrarán Vds lo que buscan. Dichos números corresponden á los tomos 9º y 10º—En los últimos tiempos la oficina de «El Monitor» y la biblioteca han proporcionado esos tres números á más de diez maestros de los distritos 12º, 10º y 21º.

Trabajos manuales—Se han reabierto los cursos de trabajo manual para maestros. Los que dirige el señor Basaldúa en la calle Charcas nº 1085 y los que dirige el señor Tufró en la calle Arenales 1060—Los primeros comprenden el tejido cartonado y modelado y los segundos el slöjd.

Inspección de escuelas—La inspección técnica de las escuelas se hará en el mes de agosto según la siguiente distribución:

1º Sección—inspector técnico, doctor Luis Suarez: sub-inspectores técnicos: Evaristo J. Badia, que visitará las escuelas de los distritos 16º y 18º, y Jaime Fornells, los distritos 10º y 17º

2ª Sección—inspector técnico, doctor Esteban Lamadrid: sub-inspectores técnicos: Felipe Sanchez Mendoza, que visitará las escuelas del 19º distrito, las números 1 al 5 del 22º y las número 18 y Jardin de Infantes del 14º distrito; Bismarck Lagos, las del 6º distrito, las números 2, 3, 4, 8, 9, 10, 14, 16 y 17 del 14º, y las núm. 3 y 4 del 5º, y Juan Scarpa, las núm. 1 y 2 del 5º, y las del 1º 2º y 3º.

3ª Sección—inspectora técnica, señora Ursula de Lapuente; sub-inspectores técnicos: Salvador Maldonado, que visitará las escuelas del 13º distrito y las núms. 3 y 5 del 4º, y Esteban Paulero las del 12º y las núm. 2 y 4 del 4º.

En la inspección técnica general, estará de turno el sub-inspector señor Tomás Piñero.

Estudios—Leemos en un diario: En nota enviada al instituto de sordo-mudos, comunica el profesor Ayrolo, que se encuentra actualmente en Venecia, donde existe un gran establecimiento de igual clase al que dirige en Buenos Aires y cuya organización se propone estudiar.

A principios del mes pasado estuvo en Viena con el objeto de consultar al doctor V. Urbentchilsh, que hace experimentos con la audición de los sordos que no lo son en absoluto.

En el instituto vienés «Atlg. Ostr. Isr. Taubstremmen Institut», uno de los más afamados en su género, el profesor Ayrolo permaneció una semana haciendo vida de interno.

El café—¿Debe suprimirse su uso? Tal es la cuestión que ha sido sometida al exámen de la Academia real de medicina de Bélgica por el doctor Boens.

Si hemos de creer al ilustre médico, ese líquido, cuyo consumo es universal, encierra ciertas sustancias nocivas en alto grado á la salud.

Según el doctor citado, el café es una bebida que conviene en pequeñas dosis á los linfáticos,

pero que produce trastornos en los organismos sanguíneos.

La Academia de Medicina belga no tardará en pronunciar su fallo.

Mientras esto se verifica, *Le Gaulois* ha abierto en sus columnas una información, en que tomarán parte, por invitación de dicho periódico, los principales literatos franceses.

Quiere *Le Gaulois* conocer la opinión que acerca de las ventajas é inconvenientes del café tienen formados los literatos de Francia.

La curiosidad de *Le Gaulois* tiene su explicación.

Es sabido que la mayoría de los pensadores son aficionados al café, porque este líquido produce cierta excitación nerviosa, propicia á la concepción de pensamientos más profundos que los que de ordinario concibe el entendimiento del hombre.

Ciertos literatos, no contentos todavía con los efectos sobreexcitantes del café, han buscado inspiración bebiendo líquidos como el éter, que en último término produce la locura.

Solicitado por el diario parisiense á que hemos aludido, M. Pierre Loti le ha enviado una carta en la que condensa su opinión en pocas palabras :

« Detesto el café—dice el ilustre escritor—más por su olor que por su gusto.

Lo admito sólo en Oriente, donde la flojedad del cuerpo y laxitud del espíritu necesitan algo que entone, comunicándole la vida que falta.

Cada vez que bebo café pareceme que trago veneno ...y sin embargo el veneno me atrae, me llama con solicitud cuando me decido á escribir.

No hay nada que facilite tanto el trabajo como el café.

Lo cual no obsta para que lo deteste. »

Memoria—El 24 de julio hizo un año de la muerte del doctor don Benjamin Zorrilla á quien tanto le debe la educación popular. Con tal motivo se congregará en torno de su tumba muchos de sus admiradores y amigos, recordando algunos de ellos sus méritos y servicios.

Pocos días después se celebraron sus funerales de cabo de año en el templo de la Merced, asistiendo á ellos una numerosa concurrencia, que llenaba las naves del espacioso templo.

El consejo nacional de educación deseando facilitar á los maestros la concurrencia á ese acto declaró feriado el día 27 de julio en que tuvo lugar.

Presidencia del consejo—El señor presidente del consejo nacional de educación se ausentará de la capital durante el mes de agosto, entrando á desempeñar sus funciones interinamente el vocal del mismo doctor don Julio A. García.

Importante donación—La biblioteca nacional de maestros ha sido favorecida por el teniente general don Bartolomé Mitre con un ejemplar de la Divina Comedia del Dante por él traducida.

Varios maestros han manifestado deseos de leer ese notable trabajo.

Cambio de personal—La dirección de la escuela normal de profesores de la capital ha sido confiada recientemente al señor don Clemente L. Fregeiro, á quien reputamos perso-

na ilustrada y competente para el desempeño de ese cargo. El doctor don Victoriano A. Montes, que ocupaba ese puesto, ha pasado á la inspección de colegios y escuelas normales en lugar del señor Fregeiro.

Deseamos á uno y otro caballero el mayor acierto en sus nuevas funciones.

Edificio para escuela en Posadas—Vemos con el mayor agrado cuanto se relaciona con los progresos de la educación y sobre todo cuando esos progresos se manifiestan en los territorios nacionales.

Ha pocos días se ha colocado en Posadas la piedra fundamental del 1º edificio escolar, costeado por el consejo nacional de educación, y cuyo importe ascenderá á más de 40.000 pesos.

La comisión de la fiesta ha nombrado padrino al señor José M. Gutierrez, quien se hará representar por el señor Juan José Lanusse, gobernador de Misiones.

El señor Clodomiro Piñero, vecino del parage denominado Los Guanacos, ubicado en Chos-Malal, ha donado al consejo escolar de la localidad una casa para que en ella se instale una escuela, con mayores comodidades que la que actualmente existe allí.

Renta escolar—El gobernador del Neuquén ha dirigido una nota al consejo nacional de educación haciendo saber que á pesar de las reiteradas notas dirigidas al juez letrado de la gobernación, no da cumplimiento á lo dispuesto por el artículo 76 de la ley de educación, que habla de las rentas que deben percibir los consejos escolares para sostenimiento de la educación, viéndose aquel funcionario en la necesidad de presentarse en queja á la superioridad, á fin de que no se perjudiquen más los bienes, que por derecho corresponden al tesoro común destinado al sostén de la educación.

SUMARIO

REDACCIÓN—Educación común—Informe del presidente del consejo nacional de educación correspondiente á los años 1895 y 1897—Nota de remisión—Rentas—Estadística escolar—Reformas diversas.

CORRESPONDENCIA—Estados Unidos de Norte-América—Correspondencia de la señorita Amalia Solano.

EXTERIOR—Suiza—Instrucciones para el servicio de los útiles escolares—Disposiciones generales—Municipalidades—Comisiones escolares—Depositorios—Pedidos—Recibos—Personal docente—Proveedores—Pago de las provisiones—Entrega y retiro de los útiles—Empleo del material—Empleo de los manuales.

SECCION OFICIAL—Informes de la inspección técnica correspondientes á los meses de abril, agosto, setiembre y octubre de 1896, febrero y marzo de 1897—Actas de las sesiones del consejo nacional de educación nº 52 al 58 inclusive.

BIBLIOGRAFIA—Enfermedades contagiosas en los niños—Método de solfeo—Legislación escolar de Sajonia—Museo pedagógico de instrucción primaria de Madrid—Falucho.

MOBILIARIO ESCOLAR—Movimiento del depósito de útiles y textos en el mes de diciembre de 1896, y enero de 1897.

INTERIOR—Tucuman—Plan de estudios para las escuelas públicas de la provincia—Concursos—Conferencias pedagógicas—Mendoza—Moral y urbanidad.—Banco escolar.

NOTICIAS—Fiestas julias—Cuadro sinóptico para las lecciones de cosas—El desterrado—Entre el sol y la tierra—Consulta—Trabajos manuales—Designación de escuelas—Inspección de escuelas—Estudios—El café—Memoria—Presidencia del consejo—Importante donación—Cambio de personal—Edificios para escuelas en Posadas—Renta escolar.